

«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГА»

Материал для пед.совета Доклад Штефан Э.И.

- 1. Поведение педагога + навыки общения коллегами и учащимся, обеспечивающие качественное выполнение своей профессиональной деятельности;
- 2. Способность конкретного специалиста разрешить создавшуюся проблему;
- 3. Приложение знаний, профессиональных умений и навыков педагогов;
- 4. Способность педагога поддерживать собственный профессиональный уровень.



Профессиональная компетентность - это способность работника качественно и безошибочно выполнять свои функции, как в обычных, так и в экстремальных условиях, успешно осваивать новое и быстро адаптироваться к изменяющимся условиям.

# Основные признаки компетентности

- Наличие знаний для успешной деятельности, понимание значения этих знаний для практики;
- Набор операционных умений;
- Владение алгоритмами решения трудовых задач;
- Способность творческого подхода к

#### Бессознательная некомпетентность

У человека нет необходимых знаний, умений и навыков, и он не знает об их отсутствии или вообще о возможных требованиях к таковым для успешной деятельности.

«Я не знаю, что я не знаю».



## Сознательная некомпетентность

• Человек сознает, что ему не хватает профессиональных знаний, умений и навыков. «Я знаю, что я не знаю».



#### Сознательная компетентность

• Человек знает, что входит в структуру и составляет содержание его профессиональных знаний, умений и навыков и может их эффективно применять.

· «Я знаю, что я знаю».



### Бессознательная компетентность

• Профессиональные навыки полностью интегрированы, встроены в поведение. Профессионализм является частью личности.



# JOHN B DAOOTE

