

Задачи:

- рассмотреть виды политических режимов;
- определить политический режим, существовавший в СССР в 30-е годы;
- познакомиться с политической жизнью страны в 30-е годы и личностью Сталина;
- оценить политику репрессий;
- выяснить, что нужно делать для того, чтобы не допустить складывания антидемократического режима в России;
- продолжить развитие речи и логического мышления.

Виды политических режимов:

- Демократический
 - свобода слова и печати;
 - многообразие партий;
 - демократические выборы;
 - неприкосновенность личности и частной собственности.
- Антидемократический
 - отсутствие политических свобод;
 - однопартийность;
 - сращивание государственного и партийного аппарата;
 - репрессии против личности;
 - контроль над населением.

Тоталитаризм

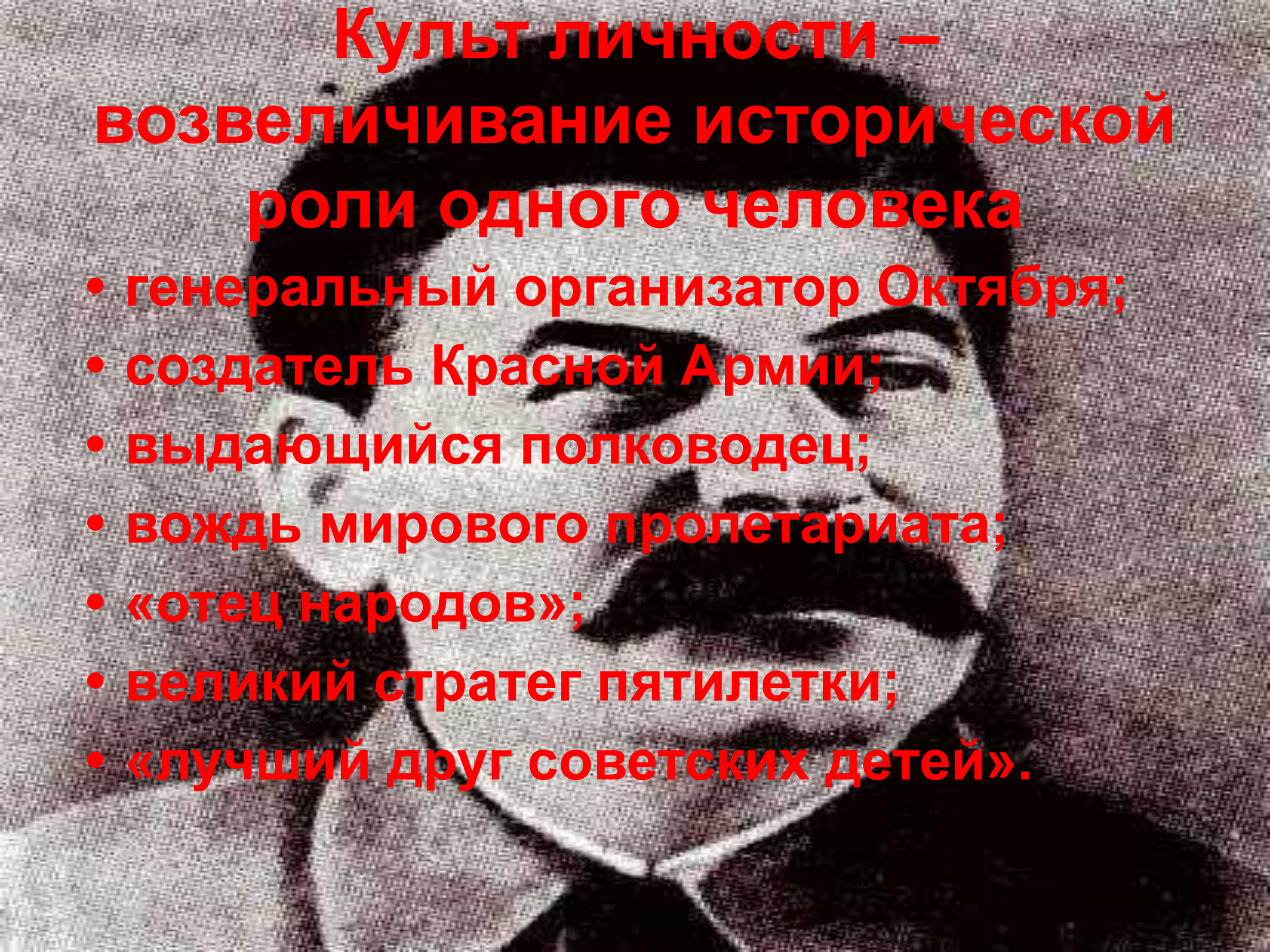
(лат. *totalis* - всеобщий) – разновидность антидемократического режима, характеризующаяся всеобщим контролем государства над населением.

Роль партии в жизни государства

- члены ВКП(б) занимали все государственные посты;
- ВЦИК не мог принять ни один закон без Политбюро;
- партийная символика (красное знамя и гимн «Интернационал») стала государственной;
- внутри партии все вопросы решало Политбюро;
- идеология партии (марксизм-ленинизм) стала государственной.

Культ личности – возвеличивание исторической роли одного человека

- генеральный организатор Октября;
- создатель Красной Армии;
- выдающийся полководец;
- вождь мирового пролетариата;
- «отец народов»;
- великий стратег пятилетки;
- «лучший друг советских детей».





НАЛОЖТАЯ СТРАНА СЧИТЕЛОСЬ
БЕДЕТ НАС ОТ ПОБЕДЫ
И ПОБЕДЕ!

Репрессии



- 7 августа 1932 года принимается закон «Об охране имущества государственных предприятий, колхозов и кооперативов» («о пяти колосках».)
- 1 декабря 1934 года в связи с убийством С.М. Кирова начинаются массовые репрессии по политическим делам.

Репрессивный аппарат

НКВД

ГПУ

ГУЛАГ

Особое
Совещание

Секретный
отдел
НКВД

Показательные судебные процессы:

- 1936 год – суд над Зиновьевым и Каменевым;
- 1937 год – суд над высшим офицерским составом;
- 1938 год – суд над Рыковым и Бухариным.





**КОНТРРЕВОЛЮЦИОНЕР
ВРЕДИТЕЛЬ**

РЕВОЛЮЦИОННАЯ МОДНЯ

Сверкает кошачий глаз Охотымы алмаз
Дослужив, охотня вынах вредительстве зана
И-вет вредителям Его настятло жара

Есть дремляра и сонгла
Неураженая стрела
Коричневского удары

Знаю, знаю, шагавца и вредительстве немю
НАШ ЧАСОВОЙ МАСТЕР



**Храня подспудных лет
накал,**

**Течет из прошлого
запиской**

**Передо мной живой
канал...**

А.

Мальцева

Конституция 1936 года (принята VIII Всесоюзным съездом Советов)

- ВКП(б) – руководящее ядро общества;
- марксизм- ленинизм - государственная идеология;
- окончание строительства социализма;
- основные демократические права и свободы (совести, слова, печати, равное прямое избирательное право).

Система управления государством согласно Конституции

Всесоюзный съезд Советов

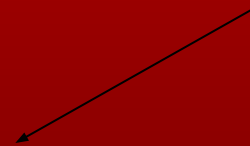
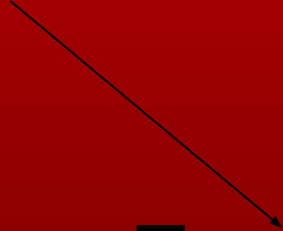
СНК СССР

Верховный Совет

Совет Союза

Совет
национальностей

Президиум



Сталинские репрессии обрушились на Красную Армию, потому что:

- А) в армии были сильны сторонники Троцкого;
- Б) армейские кадры противились мерам по механизации армии, опираясь на опыт Гражданской войны;
- В) это была реальная сила, представлявшая потенциальную опасность для сталинской диктатуры.

Репрессии 30-х годов были направлены против «ленинской гвардии», так как она:

- А) отрицательно относилась к личности Сталина и его методам строительства социализма;
- Б) поняла, что строительство социализма – неосуществимая мечта;
- В) пыталась осуществить совет Ленина о необходимости переместить Сталина с должности генсека.

Какой итог был законодательно закреплен в «сталинской» Конституции СССР?

- А) Завершение реконструкции народного хозяйства.
- Б) Построение в СССР основ социализма.
- В) Построение в СССР развитого социализма.

Таким образом,

- СССР в 30-е годы являлся тоталитарным государством с республиканской формой правления, мощным репрессивным аппаратом, где отсутствовали демократические права и свободы.

**«...нельзя допустить, чтобы ужасы
прошлого были преданы забвению.**

**Надо все время напоминать о
прошлом. Оно было, оказалось
возможным, и эта возможность
остается.**

**Лишь знание способно предотвратить
ее. Опасность здесь в нежелании
знать, в стремлении забыть и в
неверии, что это действительно
происходило...»**

Литература

- 1) Данилов А.А.. История России, XX-начало XXIв/А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, М.Ю. Брандт.- М.: Просвещение, 2005.- 381с.
- 2) Данилов А.А. Рабочая тетрадь по истории России XX – начала XXIвека. Вып. /А.А. Данилов, Л.Г. Косулина.- М.: Просвещение, 2006. – 112с.
- 3) Кравченко А.И. Обществознание: учебник для 9 класса/А.И. Кравченко, Е.А. Певцова.- М.: Русское слово, 2001.- 24с.

Использованы материалы из презентации «Беломорско-Балтийский канал» Л.Поморцевой, учителя Надвоицкой СОШ Республики Карелия

Презентацию подготовил

Учитель истории, обществознания и
иностранных языков
МОУ «Пушнинская СОШ»
Беломорского района
Республики Карелия
Клементьев А.В.

2007