

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №53»

ПРОЕКТ НА ТЕМУ:  
«ФОНТАН»



**Выполнил ученик 7а класса: Нестеров  
Павел**

**Руководитель: Казачкина Татьяна  
Сергеевна**

**г.Брянска 2010**

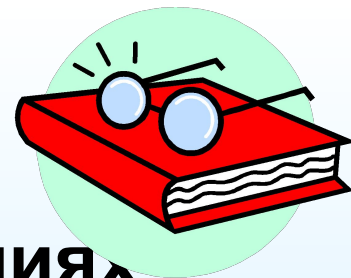
# Цель работы:

- 1) Познакомиться с устройством фонтана;
- 2) Сделать фонтан в домашних условиях.



# Задачи:

- 1) Изучить, что такое сообщающиеся сосуды;
- 2) Познакомиться с историей возникновения фонтана;
- 3) Изучить виды фонтана;
- 4) Познакомиться с технологией изготовления фонтана;
- 5) Описание фонтанов в произведениях русских поэтов;
- 6) Изготовить фонтан в домашних условиях.

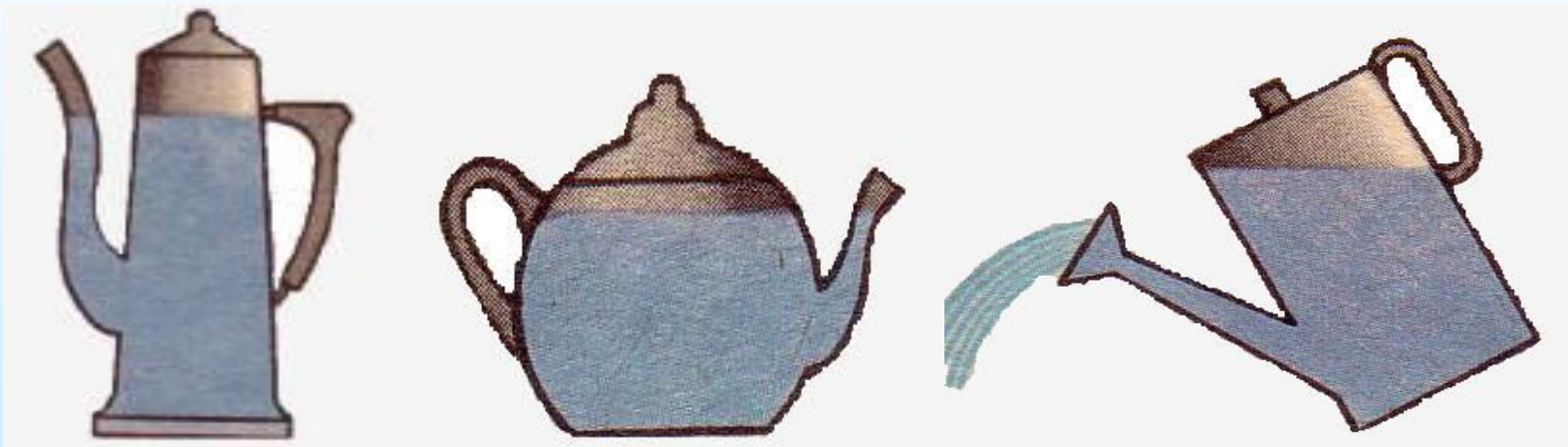


# Сообщающиеся сосуды

## Что надо знать о сообщающихся сосудах

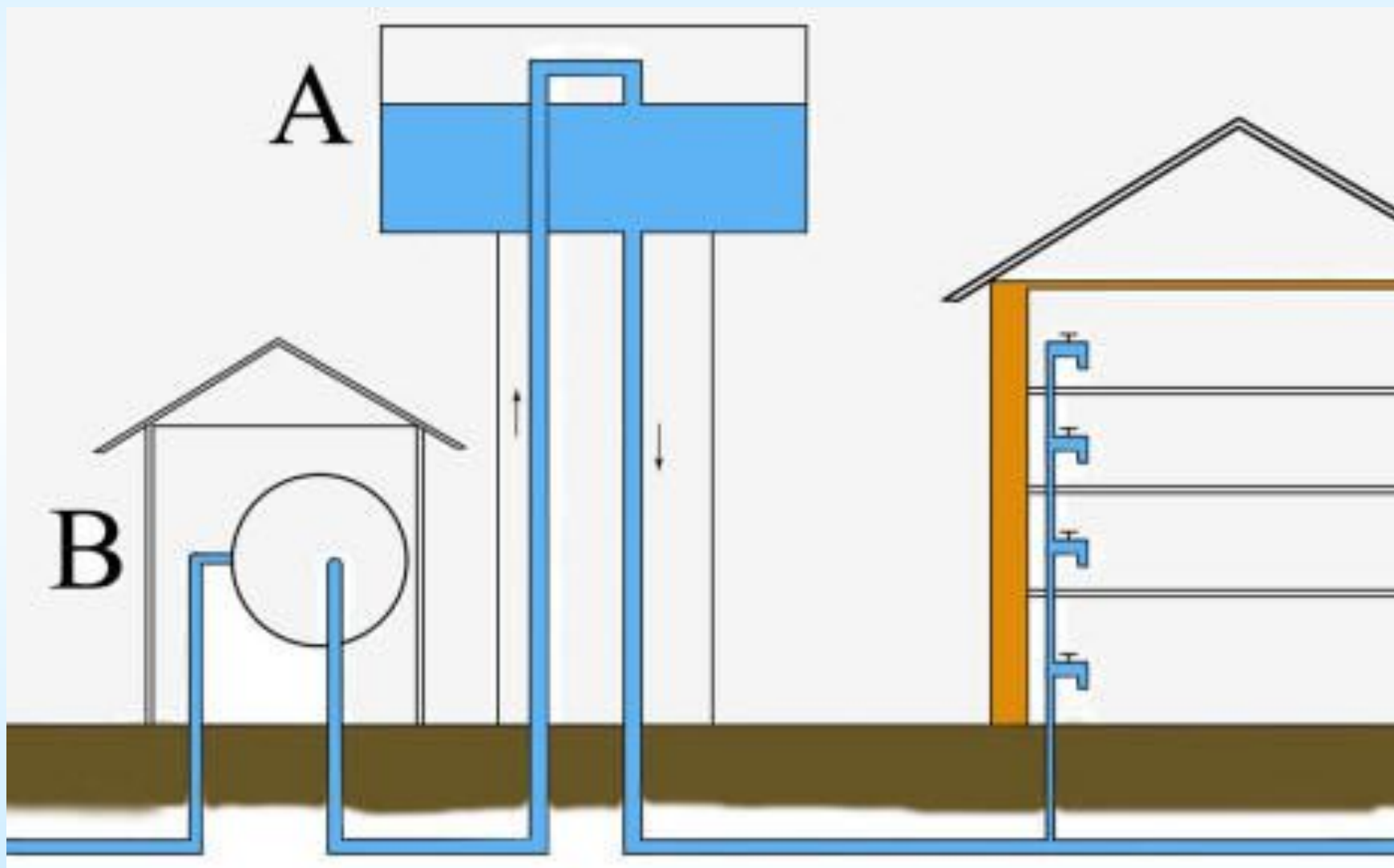
На рисунках изображены сосуды разной формы. Но у всех сосудов есть одна особенность, которая делает их похожими друг на друга. Эта особенность заключается в том, что отдельные части этих сосудов имеют соединение, заполненное жидкостью.

Сосуды, имеющие соединяющую их часть, заполненную покоей жидкостью, называют сообщающимися.



# Применение сообщающихся сосудов.

## Устройство водопровода.



# Водомерная трубка.



# Посуда

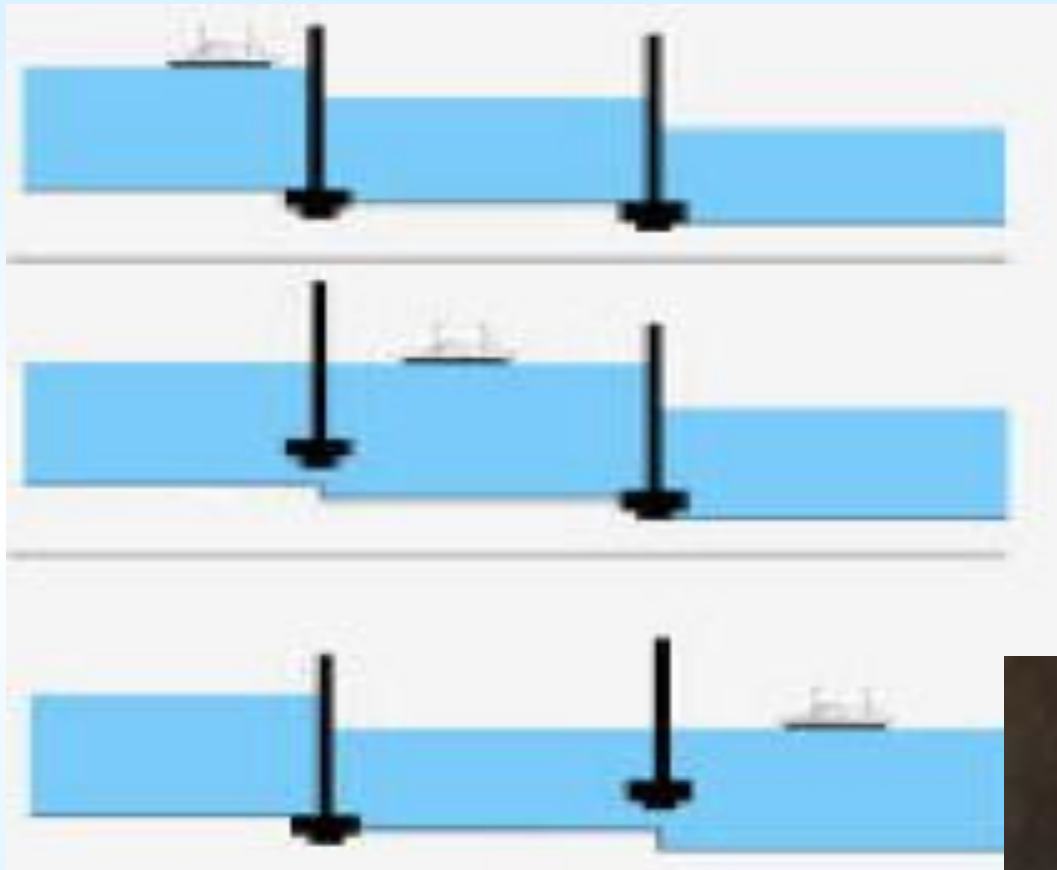


# Фонтан





# Шлюз



# Изготовление фонтана в домашних условиях

## 1.Способ

**Цель работы:** *сделать сообщающиеся сосуды.*

**Оборудование:** *2 пластиковые бутылки, маленький шланг.*

## Ход работы.

- 1.Обрезать бутылки.
- 2.Сделать отверстие в пробках.
- 3.Просунуть в отверстия шланг и одеть на бутылки.



## 2.Способ

**Цель работы:** *изготовить фонтан в домашних условиях.*

**Оборудование:** *насос, кашпо и декоративные материалы ( камни, ракушки, кувшинки и др.)*

### Ход работы.

- 1.Поставить насос в центр кашпо.
- 2.На насос надеть насадку ( я выбрал одиночный распылитель)
- 3.Дно фонтана украсить ракушками и камнями

