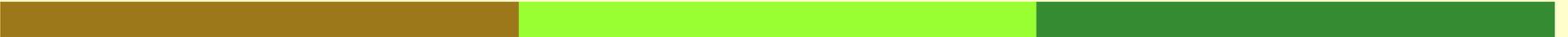


# Буквы О – А на конце наречий



**Урок русского языка в 7 классе  
подготовлен учителем русского языка  
и литературы МОУ СОШ № 46 г.  
Белгорода  
Захаровой Л.Н.**

# Цель

---

## Знать:

- ▣ правописание О – А на конце наречий

## Уметь:

- ▣ объяснять выбор написания О – А на конце наречий
- ▣ выделять орфограмму

# Словарная диктовка

---

□ Запишите словосочетания

□ Объясните написание слов с НЕ-

**(Н...)отчетливо поставленный  
штемпель, (н...)полученная  
квитанция, (н...)подписав  
конверт, (н...)мало (н...)  
возражает, (н...)чуть (н...)  
поразить.**

# Понаблюдаем вместе!

- От какой части речи образованы данные наречия?

- При помощи чего?

Издавн(?)

Дотемн(?)

Слев(?)

О – А

Вправ(?)

Налев(?)

Засветл(?)

- Когда в наречиях пишется О?
- Когда – А?
- Сверьте вывод с учебником.



# Запомним!

---

Приставки **ИЗ-**, **ДО-**, **С-** - тогда

В конце наречий пишем **А**.

При **ЗА-**, **НА-**, **В-** напишем **О** -

Подставь: **С** ОКНАА; проверь: **В** ОКНОО.



# Тренировочные упражнения

---

- Спишите предложения, вставляя пропущенные буквы и знаки препинания.

## 1 вариант

Бедная моя кобыла тяжело шлепала ногами по гряз... скользила сптыкалась; лесник покач...вался перед оглоблями направ... и налево... словно пр...виденье.

## 2 вариант

Девочка (не) трогалась с места и (не) поднимала глаз; изредк... подтолк...вала люльку робко наводила на плеч... спускавш...ся рубашку; ее голые ноги висели (не) шевелясь.

(И.С.Тургенев «Бирюк»)

# Тренировочные упражнения

---

- Спишите предложения, вставляя пропущенные буквы, раскрывая скобки и расставляя знаки препинания.

**Яшка тотчас с силой подсек плавно повел рукой вправ... с насл...ждением почу...ствовал как в глубине упруго заходила рыба но напр...жение лески вдруг ослабло и из воды чмокнув выскочил пустой крюч...к.**

**(Ю.Казаков «Тихое утро»)**

- Что описывается в этом отрывке?

# Домашнее задание

---

## **1 вариант.**

- ▣ **Придумать заголовок сочинения, в котором в юмористическом духе будут описаны ваши действия;**

## **2 вариант.**

- ▣ **Придумать заголовок сочинения о том, что вы (ваши родные, друзья) любите или не любите делать.**

## **Все:**

- ▣ **Подготовиться к сочинению-описанию действий.**