

Литературное чтение, 2 класс (УМК «Школа России»)

Б.Житков «Храбрый утёнок»

Подготовила
учитель начальных классов
Тамбовской области
р.п.Первомайский
МОУ «ПСОШ»
Чермошенцева Е.А.

Литературное чтение .2класс

Тема.

Б.Житков «Храбрый утёнок»

ЦЕЛЬ УРОКА

1. Познакомить учащихся с жизнью и творчеством Б.Житкова

2. Развивать навыки выразительного чтения; учить делить текст на смысловые части; учить составлять картинный план; развивать речевые навыки.

3. Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к животным.

Речевая разминка.

*У пруда утёнок -крошка
В страхе кличет
утку – мать
- Ой, боюсь!
Укусит мошка,
Помоги мне
убежать!*

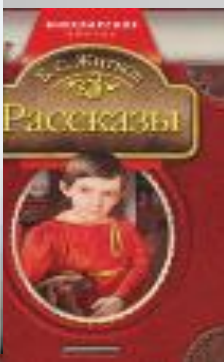


**Борис Степанович
Житков (1882-1938г.),
писатель.**

**Родился в 1882 году
недалеко от Новгорода, в
деревушке, где родители
снимали дачу.**



Первый рассказ был опубликован в 1924 году в журнале «Воробей».



ЗАГАДКА.

*Удивительный ребёнок!
Только вышел из пелёнок,
Может плавать и нырять,
Как его родная мать .*



Утёнок



Б.ЖИТКОВ
«Храбрый
утенок»

Прочитайте сначала по слогам, затем целыми словами:

руб-ле-ных

- рубленых

стре-ко-та-ли

- стрекотали

рас-ска-за-ли

- рассказали

ис-пу-га-ешь-ся

- испугаешься

за-жуж-жа-ла

-зажужжала

по-ло-ман-ным

-поломанным

Читайте целыми словами:

бег - подбежали, убежали

рассказ - рассказали

испуг - испугаешься

еда - наедались



Будьте внимательны!

- ЭТО СКАЗКА ИЛИ РАССКАЗ? ПОЧЕМУ?
- КАК ХОЗЯЙКА КОРМИЛА УТЯТ?
- ПОЧЕМУ УТЯТА НЕ ЕЛИ? КОГО ОНИ БОЯЛИСЬ?
- О ЧЁМ ДУМАЛА ХОЗЯЙКА, КОГДА УБИРАЛА ПУСТУЮ ТАРЕЛКУ?
- КТО ПРИШЁЛ В ГОСТИ К УТЯТАМ?
- ЧТО ОН ИМ ПООБЕЩАЛ? СДЕРЖАЛ ЛИ СВОЁ ОБЕЩАНИЕ АЛЁША?
- КАК ВЫ ПОНИМАЕТЕ ВЫРАЖЕНИЕ «НАСИЛУ ВЫРВАЛАСЬ»?
- ПРИЛЕТАЛА ЛИ СТРЕКОЗА ЕЩЁ РАЗ?



Составление картинного плана

- 1) С чего начинается рассказ?**
- 2) Почему утята не ели?**
- 3) Как вели себя утята?**
- 4) Чему удивлялась хозяйка?**
- 5) Кто к ним приходит в гости?**
- 6) Чем заканчивается рассказ?**

Знаете ли вы?



***ПЛАН- ЭТО САМОЕ КРАТКОЕ ИЗЛОЖЕНИЕ
ТЕКСТА.***

**НИ СТРОИТЕЛЬСТВО ДОМА, НИ ПУТЬ
КАПИТАНА,
НЕ ПОЛУЧАТСЯ, ЕСЛИ ИХ ДЕЛАТЬ БЕЗ
ПЛАНА.**

**БУДЬ КАК СТРОИТЕЛЬ И КАК КАПИТАН:
ГОТОВИШЬСЯ К ДЕЛУ - ОБДУМЫВАЙ
ПЛАН!**

Пересказ по плану.





Вопросы от утенка Алеши.

- С какой сказкой познакомились?
- Кто автор?
- Стоило ли нам бояться стрекозу?
- Чему ещё научились на уроке?

A fluffy yellow duckling is the central focus of the image, standing in a lush green field. The duckling has soft, downy feathers and a dark beak. The background is a soft-focus green landscape. In the lower-left corner, there is a brown, cloud-like graphic containing the Russian word 'Спасибо!' in a stylized, pink, bubbly font with a white outline.

Спасибо!