



Урок развития речи
во 2 классе
МОУ гимназии №9

Изложение по готовому плану

учитель

Сизонова Ирина Александровна



Что такое текст?



- Текст - группа предложений, связанная по смыслу и записанная в строгом порядке.



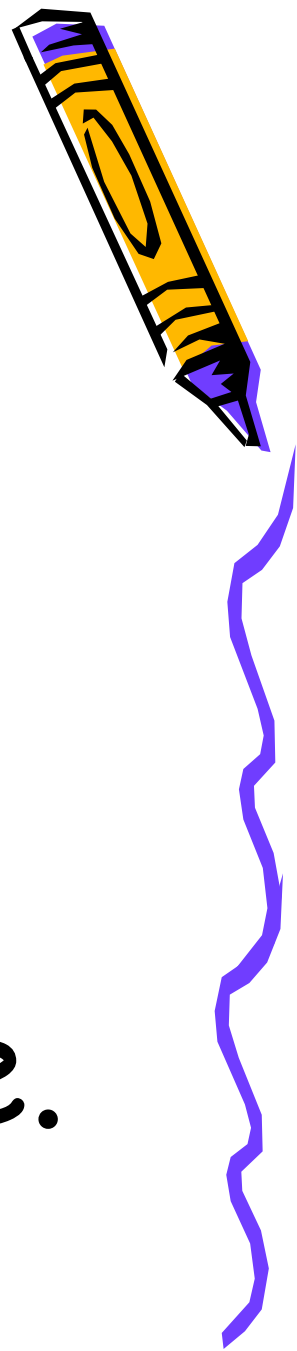
Что такое
тема текста?



- Тема - о ком или о чём говорится в тексте



Что такое главная мысль?



- Главная мысль текста - то, что говорится о предмете в тексте.



Живые звуки

Пришла морозная зима. В лесу тихо. Спят деревья. На сугробах вижу тени от сосны. Вдруг слышу живые звуки. Застучал по дереву пёстрый дятел. Серый рябчик шумно упал с ветки. Белка разгрызает сосновые шишки и ест семена. На краю леса кричит сойка. Звуки оживили лес.

- Какая зима пришла в лес? (морозная)
- Что делают деревья в лесу? (спят)
- От какого дерева тень на сугробе? (от сосны)
- Кто застучал по дереву? (пёстрый дятел)
- Кто шумно упал с ветки? (серый рябчик)
- Что разгрызает белка и ест? (сосновую шишку, семена)
- Где кричит сойка? (на краю леса)
- Что делали звуки в лесу? (оживили лес)



Орфографическая подготовка

Пришла морозная зима. В лесу тихо. Спят деревья. На сугробах вижу тени от сосны. Вдруг слышу живые звуки. Застучал по дереву пёстрый *дятел*. Серый рябчик шумно упал с ветки. Белка разгрызает сосновые шишки и ест *семена*. На краю леса кричит сойка. Звуки оживили лес.

- Какая зима пришла в лес? (морозная)
- Что делают деревья в лесу? (спят)
- От какого дерева тень на сугробе? (от сосны)
- Кто застучал по дереву? (пёстрый дятел)
- Кто шумно упал с ветки? (серый рябчик)
- Что разгрызает белка и ест? (сосновую шишку, семена)
- Где кричит сойка? (на краю леса)
- Что делали звуки в лесу? (оживили лес)

Итог урока

- Чем занимались на уроке?
- Что такое изложение?
- Что было самым трудным?
Почему?
- Какое настроение в конце
урока?





• Спасибо за
работу на
уроке.

