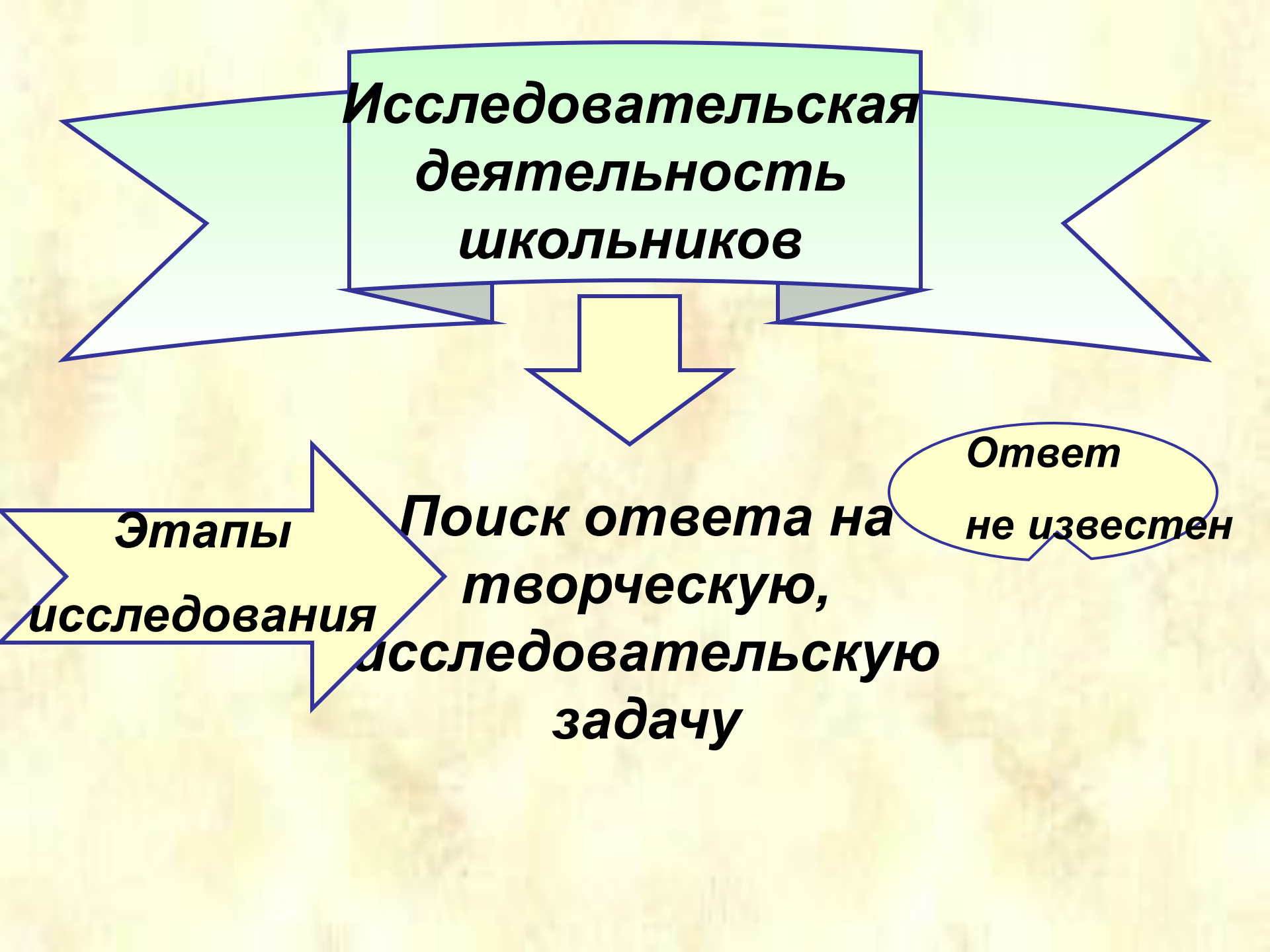




Технология учебно- исследовательской деятельности учащихся

Исследовательская деятельность школьников



```
graph TD; Title[Исследовательская деятельность школьников] --> Main[Поиск ответа на творческую, исследовательскую задачу]; Stages[Этапы исследования] --> Main; Note([Ответ не известен])
```

**Этапы
исследования**

**Поиск ответа на
творческую,
исследовательскую
задачу**

**Ответ
не известен**

Этапы научного исследования

```
graph LR; A[Этапы научного исследования] --- B[наблюдение]; A --- C[Самостоятельный анализ фактов]; A --- D[Выдвижение гипотезы и её проверка]; A --- E[Формулирование выводов];
```

наблюдение

**Самостоятельный анализ
фактов**

**Выдвижение гипотезы и её
проверка**

Формулирование выводов

**Ученические
научно-
исследовательские
общества**

**Учебный
проект**

**Участие в
олимпиадах.
марафонах**

Факультатив

**Виды учебно-
исследовательской
деятельности
учащихся**

**Учебный
эксперимент**

**Исследовательская
практика учащихся**

**Выпускная
экзаменационная
работа**

Этапы учебного исследования

- 1. Выявление противоречия,
постановка проблемы**
- 2. Выбор темы исследования**
- 3. Выбор цели исследования,
определение задач**
- 4. Определение методов исследования**
- 5. Сбор собственного материала**
- 6. Анализ и обобщение собственного
материала**
- 7. Собственные выводы**

```
graph TD; A[Научно-исследовательская деятельность на учебном занятии] --> B[Проведение учебного эксперимента]; A --> C[Применение исследовательского метода обучения]; A --> D[Некоторые нетрадиционные формы занятий]; D --> E[Домашнее задание исследовательского характера];
```

Научно-исследовательская деятельность на учебном занятии

Проведение учебного эксперимента

Применение исследовательского метода обучения

Некоторые нетрадиционные формы занятий

Домашнее задание исследовательского характера

«Скажи мне – я забуду.

Покажи мне – я могу запомнить.

***Позволь мне сделать самому это – и
это станет моим навсегда»***

П.П. Блонский



