

# *Стендовый урок*

Предмет: технология

Класс: 2

Тема: Оригами.

«Рыбки в аквариуме»

Разработчик: Михайлова С. Н.,  
учитель технологии  
МОУ СОШ №8 им. Сибирцева А. Н.

Сургут  
2010

**Тип урока:**

**Построение индивидуально  
– образовательных  
траекторий**

# Цели урока:

**Общедидактическая цель:** формировать пространственное мышление с помощью складывания фигурок в технике «Оригами»

**Образовательная:** познакомить учащихся с историей оригами; научить с помощью техники оригами делать оригинальные поделки.

**Развивающая:** способствовать развитию мелкой моторики рук; развивать память, внимание, творческие способности.

**Воспитывающая:** воспитывать аккуратность, бережливость в работе.

# Этап 1 – организационный

**Задача учителя:** создать условия для погружения в атмосферу урока.

**Способ реализации:** иллюстрации иллюстрации, видеоролик, образцы готовых иллюстрации, видеоролик, образцы готовых работ, конспект урока, оценочный лист, инструкционные карты

Деятельность учителя	Деятельность учеников
<i>Четко и конкретно определяет деятельность учеников.</i>	<i>Настраиваются на работу и осмысливают информацию о будущей деятельности.</i>

# субъектного опыта

**Задача учителя:** создать условия для максимальной актуализации субъектного опыта обучающихся в области изготовления поделок в технике «Оригами» с целью формирования учебной мотивации на изучение данной темы

**Способ реализации:** беседа на тему «Аквариумные рыбки», смайлики

Деятельность учителя	Деятельность учеников
<b>Организует актуализацию субъектного опыта школьников.</b>	<b>На основе самомотивации осуществляет субъектное целеполагание.</b>

# 3 этап – Усвоение новых знаний и способов деятельности

**Задача учителя:** создать условия для формирования знаний, умений складывания фигур по методу оригами

**Способ реализации:** просмотр видеоролика: просмотр видеоролика, объяснение нового материала, показ трудовых приемов, инструкционные карты: просмотр видеоролика, объяснение нового материала, показ трудовых приемов, инструкционные карты, оценочный лист

Деятельность учителя	Деятельность учеников
<p><b>Предоставление ученику права выбора объема и сложности предлагаемых заданий</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>инструкционные карты по выполнению задания;</b></li><li>- <b>оценочный лист для самооценки.</b></li></ul>	<p><b>Выполняет учебные действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>ознакомление с информацией;</b></li><li>- <b>осмысление работы с инструкционной картой;</b></li><li>- <b>представление первоначальных знаний в виде заготовки простейшей рыбы</b></li></ul>

# 4 этап Обобщение и закрепление новых знаний и способов деятельности

**Задача учителя:** создать условия для приобретения практического опыта усвоения нового материала.

**Способ реализации:** опрос, практическая работа.

Деятельность учителя	Деятельность учеников
<p><i>Помогает ученикам спрогнозировать результат деятельности и спланировать действия по его достижению. Консультирует учащихся в случае затруднений.</i></p>	<p><i>Знакомятся с инструкционной картой. Выполняют практическую работу. Совершенствуют умения складывания бумаги (пополам и по диагонали).</i></p>

## ***5 этап – Контроль знаний***

- *Задача учителя: проверить уровень усвоения нового материала.*
- *Способ реализации: результат практической работы.*



## **6 Этап – Рефлексия**

**Задача учителя:** осуществить рефлекссию учащимися собственной деятельности и провести необходимую коррекцию.

**Способ реализации:** оценочный лист, результат практической работы, цветные карточки

- «Зеленая карточка» - все понял, могу этот материал объяснить другому – 2 балла;
- «Желтая карточка» - все понял, но объяснить другому не берусь - 1 балл;
- «Красная карточка» - я ничего не понял – 0 баллов.

**Коррекция результата оценивания деятельности учащегося на уроке.**

**Итоговая оценка учащегося складывается из самооценки учащегося и результата цветной карточки.**

**«5» - 10 баллов и более;**

**«4» - 7-8 баллов;**

**«3» - 5 баллов и менее.**

**Спасибо за внимание!**

