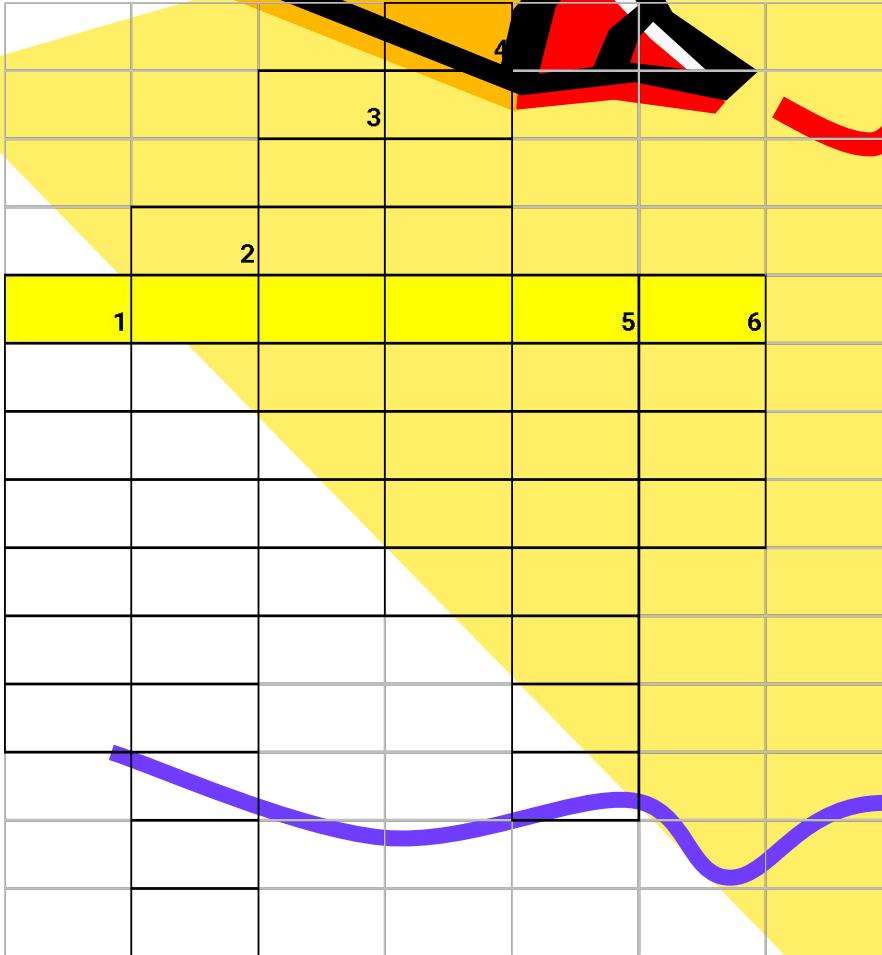
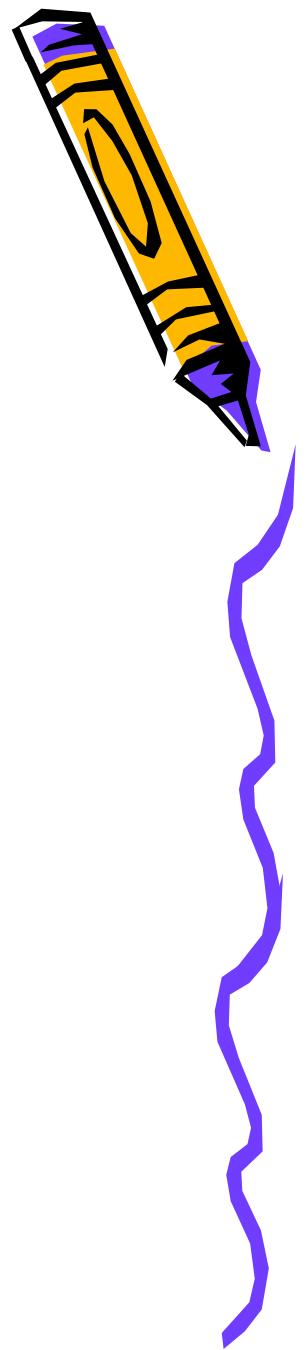
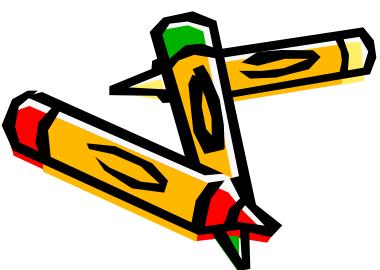


Кроссворд «Знаете ли вы славян?»



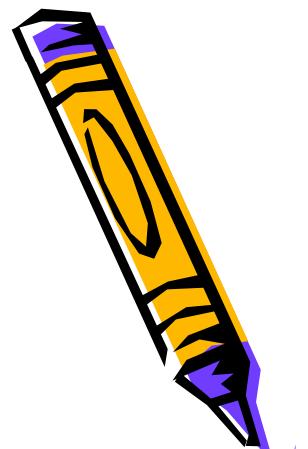
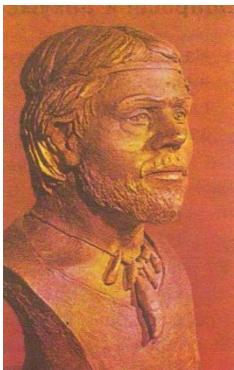
- 1 Как назывались племена, расселившиеся в V веке о Черного до Балтийского моря?
- 2 Занятие славян – собирание меда.
- 3 Поведение, считавшееся наибольшим позором на поле боя у славян.
- 4 Верование у славян – поклонение многим богам.
- 5 Одно из восточнославянских племен, название которого обозначало «живущие в лесах».
- 6 Каменная статуя языческого бога.

				я		
			т	з		
			р	ы		
	б	у	ч			
	с	о	с	е	д	и
л	р	о	с	р	д	
а	т	с	т	е	о	
в	н	т	в	в	л	
я	и	ь	о	л		
н	ч			я		
е	е			н		
		с		е		
		т				
		в				



Тема урока:

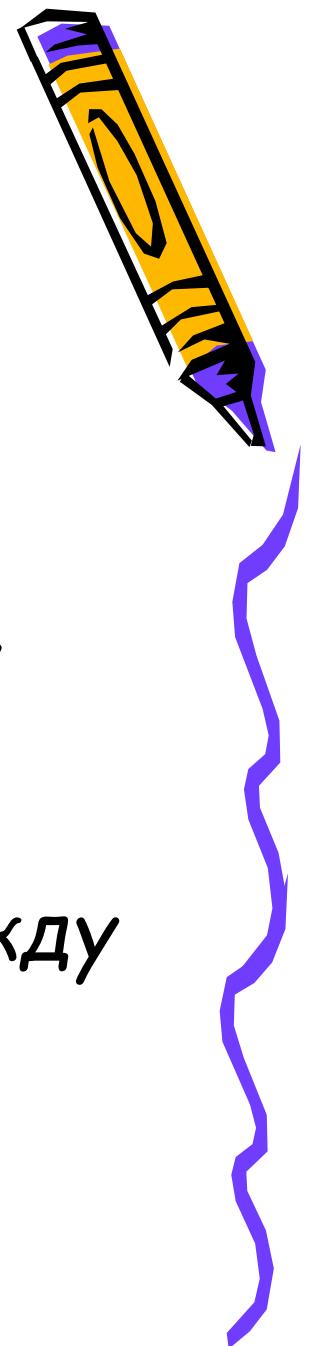
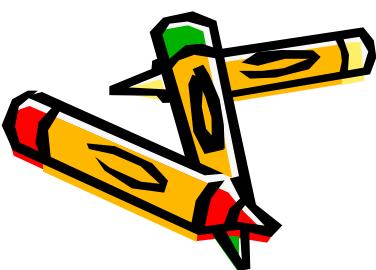
«Соседи восточных славян»



Сосед – это...

человек, который живет вблизи, рядом с кем-то; занимает ближайшее к кому-нибудь место, сидит рядом (словарь Ожегова).

Какие отношения могут быть между народами и государствами?

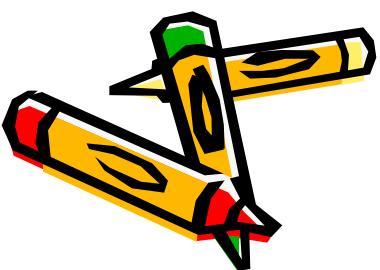


Словарик новых слов.

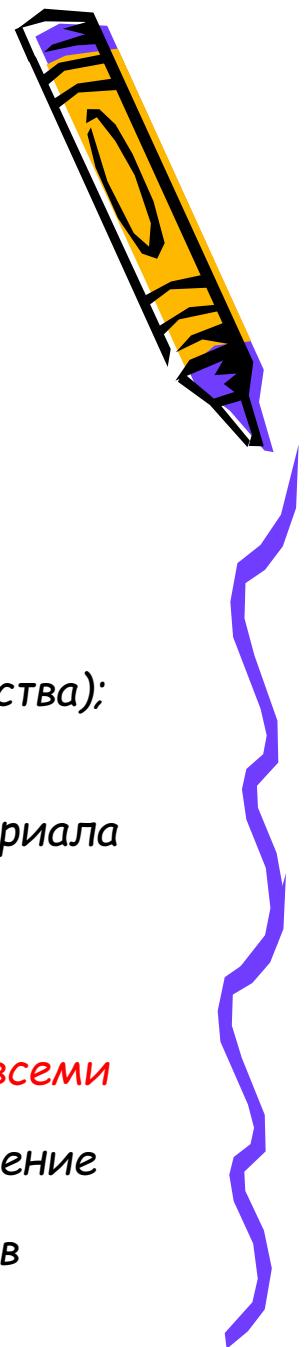
Дань - натуральный или денежный побор с покоренных племен и народов.

Колонизация (одно из значений) - заселение, освоение пустующих земель.

Каганат - государство у тюркских племен, во главе которого стоял хаган или каган.



Алгоритм подготовки к презентации материала.



1. Внимательно ознакомьтесь с информационными карточками, лежащими у вас на столе. Обсудите в группе прочитанное.
2. Рассмотрите содержимое конверта.
3. На контурной карте наклейте:
 - А) название того союза племен или государства, которые вы представляете;
 - Б) картину с изображением представителя данного племени (государства);
 - В) символ, обозначающий взаимоотношения этого союза племен (государства) со славянскими племенами;
4. Подготовьте краткое выступление - презентацию изученного материала **по плану**:
 - А) название и месторасположение государства (народа).
 - Б) хозяйство, быт и религия этого государства (народа).
 - В) взаимоотношения со славянами.

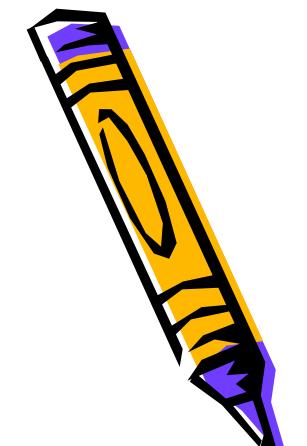
! Выступление может быть представлено 1 учащимся от группы или всеми членами группы, и должно продолжаться не более 2 минут.
5. Выслушайте представителей от других групп и завершите оформление контурной карты.
После окончании работы представьте оформленную контурную карту в экспертную группу. **Критерии оценки презентации:** точность изложения материала, аккуратность, устный ответ.



Карта «Соседи восточных славян»



А теперь ответим на вопросы?!



Какая из представленных ниже картин
раскрывает особенности быта
восточнославянских племен?

1

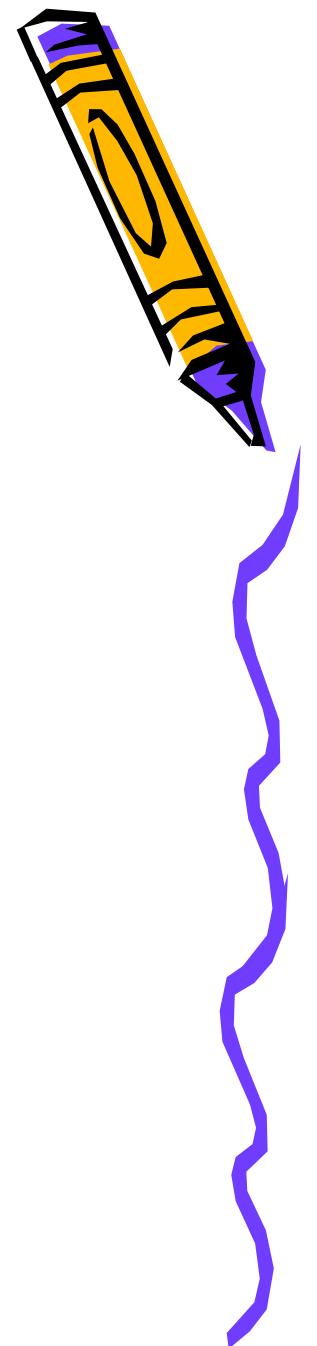
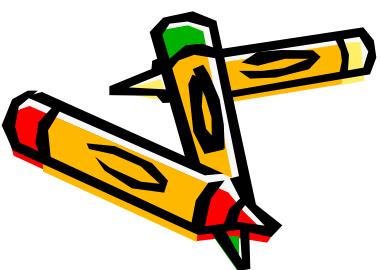
2

3



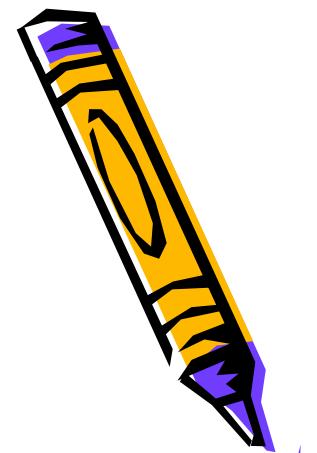
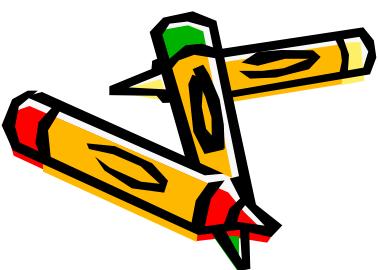
**Увы! Это неверный
ответ!**

Попробуем еще раз?

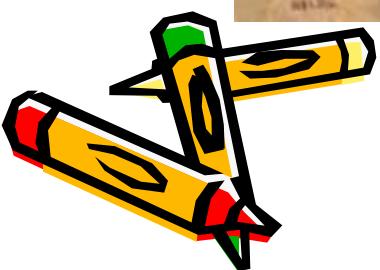


Ура! Это
правильный ответ!

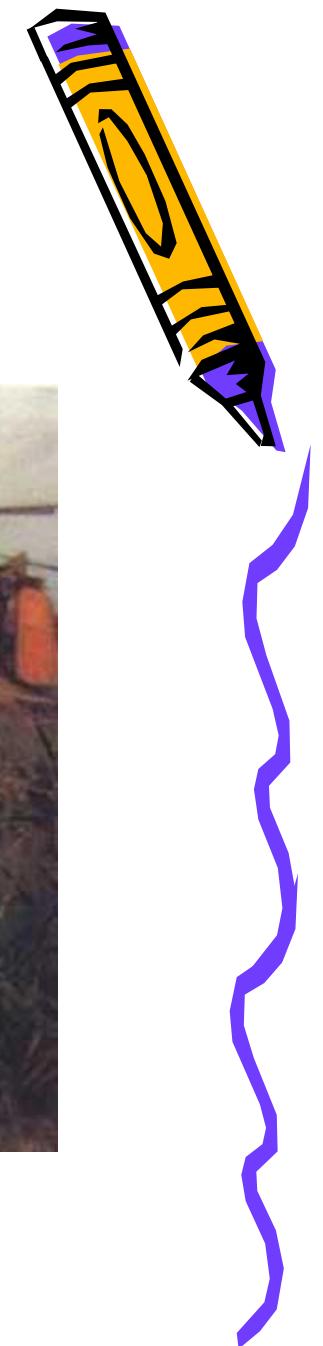
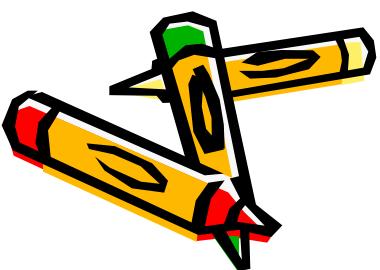
Молодец!



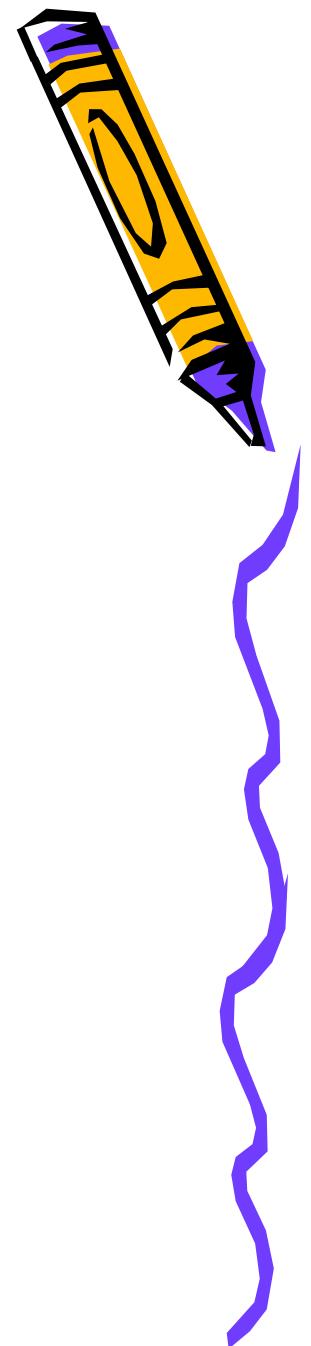
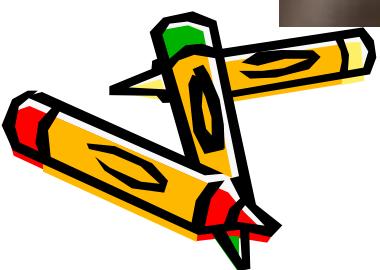
Какие отношения (кого и с кем)
символизирует эта картина В. Васнецова?



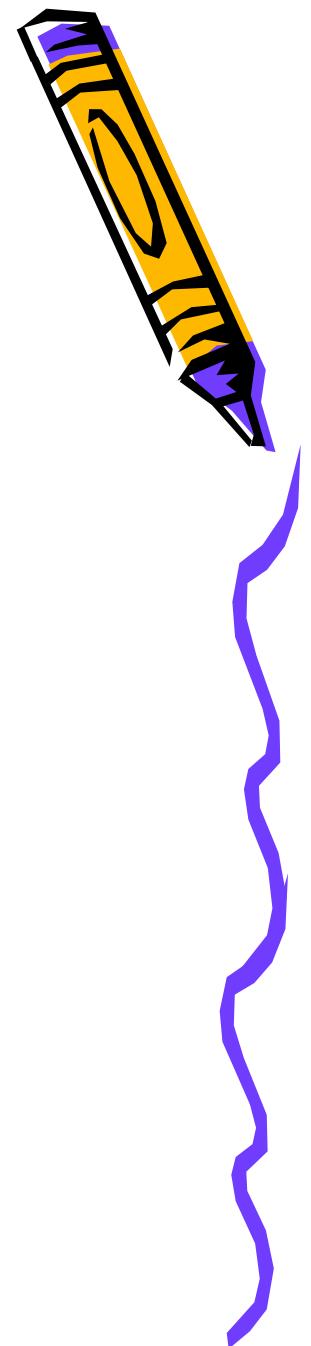
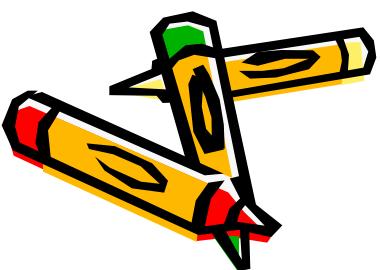
Картина В. Васнецова показывает борьбу
между скифами и славянами



Что означал этот символ в
отношениях между славянами и
Хазарским каганатом?



Хазарский каганат взимал дань
со славян «по белке и горностаю
с дыма» (с дома).



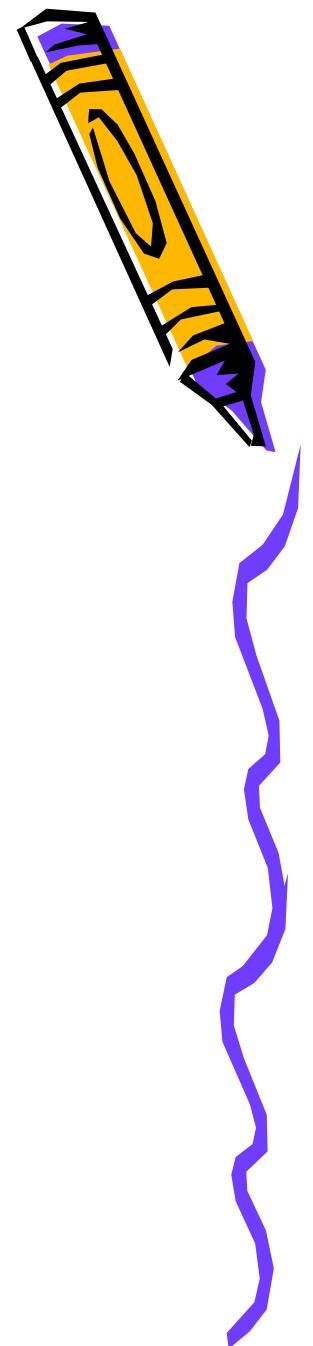
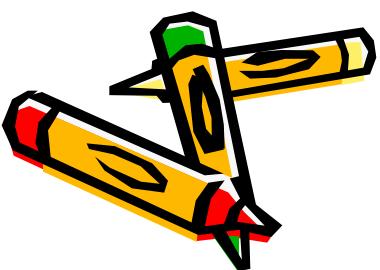
Во главе Тюркского государства находился:

Царь Царь

Император?

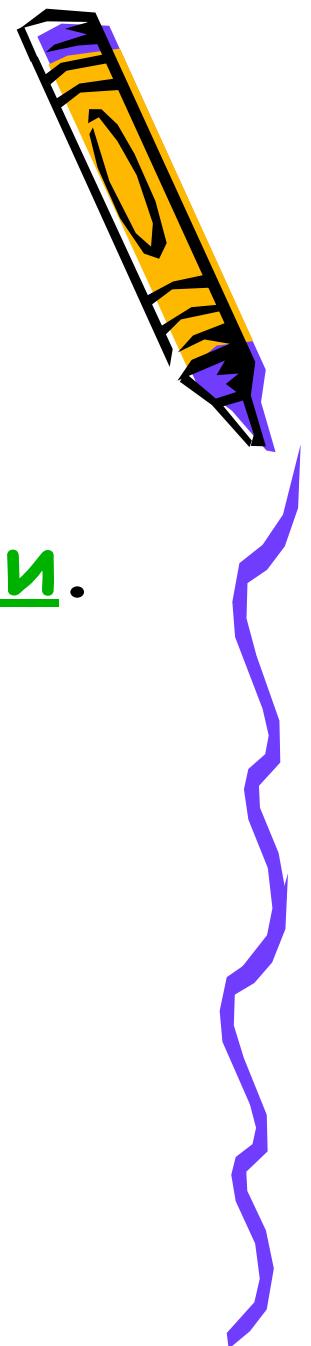
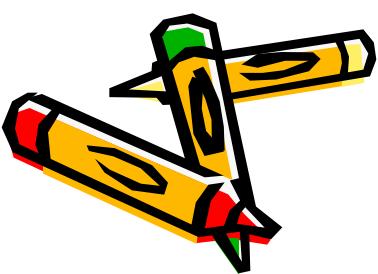
Каган Царь

Каган



Расселение славян по территории
Восточно-Европейской равнины
носило характер:

- А) завоевательный;
- Б) мирного освоения – колонизации.



Список дополнительной литературы по теме «Соседи восточных славян».

1. Карамзин Н.М. «История государства Российского» (в любом издании).
2. Князький И.О. «Русь и степь», М., 1996 г.
3. Матюшин Г.Н. «У истоков цивилизации», М., 1992 г.
4. Павленко Ю.А. «Праславяне и арии: Древнейшая история индоевропейских племен» - Киев, 2000 г.
5. Семенова М. «Волкодав», М., 2007 г.
4. Фроянов И.Я. «Рабство и данничество у восточных славян», СПб., 1996 г.

