

**Самостоятельная работа
как способ развития
мышления и
познавательного
интереса учащихся.**

Направления.

1. Изучение литературы , имеющийся опыт по данной теме.
2. Применение методов самостоятельной работы на различных этапах урока.

задачи

```
graph TD; A[задачи] --- B[Развивать у учащихся самостоятельность мышления]; A --- C[Формирование умения самостоятельно овладевать знаниями]; A --- D[Формирование умения применять знания в учении и практической деятельности];
```

Развивать у
учащихся
самостоятельность
мышления

Формирование
умения
самостоятельно
овладевать знаниями

Формирование
умения
применять знания
в
учении и
практической
деятельности

Требование общества к современной школе- *формирование личности*

которая умела бы самостоятельно творчески решать научные, производственные, общественные задачи, критически вырабатывать и защищать свою точку зрения ,свои убеждения , систематически, непрерывно пополнять и обновлять свои знания, творчески применять их в деятельности.

Главная функция самостоятельной работы-

формирование высококультурной
личности, так как только в
самостоятельной
интеллектуальной и духовной
деятельности
развивается человек.

Дидактические требования при построении системы самостоятельных работ

1. Система самостоятельных работ должна способствовать приобретению учащимися глубоких и прочных знаний, развитию познавательных способностей.
2. Система самостоятельных работ должна удовлетворять основным требованиям дидактики: доступности и системности, связи теории с практикой, развитию сознательной и творческой активности.
3. Входящие в систему работы должны быть разнообразны, чтобы обеспечить формирование у учащихся различных умений и навыков.
4. Последовательность выполнения домашних и классных самостоятельных работ должно логически вытекать из предыдущих и готовить почву для последующих.

выполняется учащимися по заданию и под контролем учителя без непосредственного его участия в ней, в специально отведённое время.

Этапы в организации самостоятельной работы:

1. Подготовка.
2. Сама работа.
3. Контроль качества её выполнения.

Самостоятельную работу возможно применять:

1. Содержание доступно для самостоятельного изучения.
2. Ученики подготовлены к выполнению самостоятельной работы.
3. Имеется время на уроке для проведения самостоятельной работы.

Задачи обучения физики.

1. Сформировать у учащихся системы знаний, включающей основы физики на современном этапе её развития.
2. Формирование естественно-научного мировоззрения.
3. Развитие памяти, словесно-логического мышления, наглядно-образного и самостоятельности мышления. познавательного интереса, навыков учебного труда и воли.

Самостоятельная работа при изучении нового материала.

1. Описание физических величин, явлений, процессов, законов, устройства приборов и механизмов по определённому плану с использованием учебника и дополнительной литературы. (Данные приёмы способствуют формированию умения извлекать и отбирать факты, делать выводы, обобщать, излагать приобретённые знания.)
2. Проведение фронтального эксперимента. (Данный приём позволяет убедиться учащимся в объективности физических законов, получить непосредственное представление о методах, применяемых в научных исследованиях, знакомится со способами измерения физических величин. Самостоятельная работа с приборами способствует развитию логического мышления, познавательного интереса и воли.)
3. Составление опорного конспекта, заполнение таблицы.

Самостоятельная
работа
при закреплении
знаний и умений.

Физический
диктант

Лови ошибку

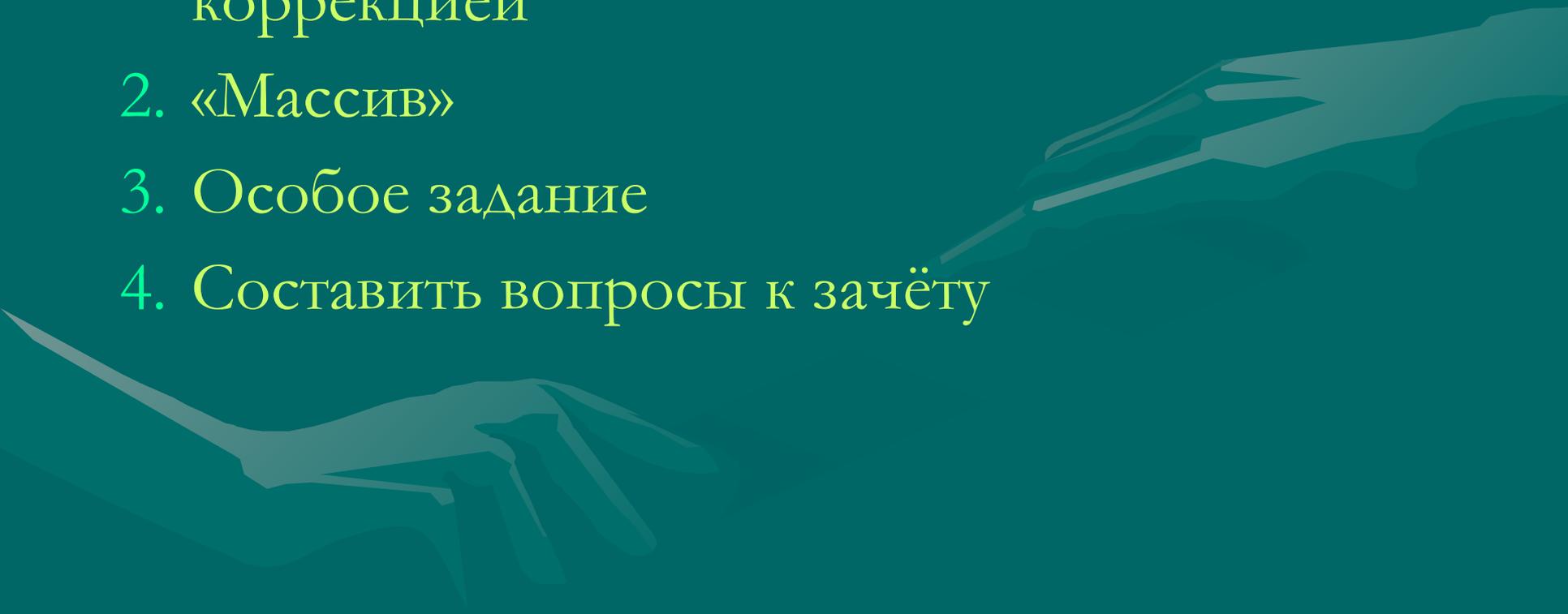
Дополни
предложение

Вставь
пропуски

Эксперименталь
ные
задачи

Самостоятельная работа при обобщении и повторении

1. Выполнение тестов с последующей коррекцией
2. «Массив»
3. Особое задание
4. Составить вопросы к зачёту



Самостоятельная работа при:

1. Проведении лабораторных работ (*дополнительные задания*)
2. Проведения контрольных работ
3. **Выполнении домашнего задания:**

1. *Выбор при выполнении домашнего задания.*
2. *Носить творческий и исследовательский характер*
3. *Задания должны быть доступны и выполнимы*
4. *Даваться с учётом возможностей учащихся*