

---

# ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

---

**АО ИППК РО**



**10 – 12 марта 2010 года**



# КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## СТАТЬЯ 43

---

**Российская Федерация устанавливает  
федеральные государственные образовательные  
стандарты, поддерживает различные формы  
образования и самообразования**

# ЗАКОН РФ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ»

## СТАТЬЯ 7. ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ

---

Федеральные государственные образовательные стандарты включают в себя требования к

- структуре
- условиям реализации
- результатам освоения

# ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ ОТ 6 ОКТЯБРЯ 2009 ГОДА №373

---

«Об утверждении и введении в действие  
федерального государственного образовательного  
стандарта начального общего образования»

# **ЗАКОН РФ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ»**

## **СТ.14, 29**

---

- **Основная образовательная программа утверждается и реализуется ОУ самостоятельно**
- **Основная образовательная программа ОУ разрабатывается на основе соответствующих примерных основных образовательных программ**
- **Примерная основная образовательная программа разрабатывается на основе федеральных государственных образовательных стандартов**

# ОТ ФГОС К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

ФГОС начального общего образования



Примерная основная образовательная программа начального общего образования



Основная образовательная программа начального общего образования ОУ

# ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

пояснительная записка

планируемые результаты

учебный план

программа формирования универсальных учебных действий

программы отдельных учебных предметов

программа духовно-нравственного развития, воспитания

программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни

программа коррекционной работы

система оценки достижения планируемых результатов



## **РАЗДЕЛ 1. Пояснительная записка должна раскрывать:**

- **цели реализации** основной образовательной программы начального общего образования
- **принципы и подходы** к формированию основной образовательной программы начального общего образования
- **общую характеристику** основной образовательной программы начального общего образования



## **РАЗДЕЛ 2.** Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования

Планируемые результаты – система  
***обобщенных личностно-ориентированных целей  
образования***

## **РАЗДЕЛ 2.** Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования

### **Уровни описания:**

- **Цели - ориентиры**  
*«Зачем нужно изучать данный предмет в ОУ?»*
- **Опорные цели**  
*«Выпускник научится»*
- **Расширяющие и углубляющие цели**  
*«Выпускник получит возможность научиться»*

## **РАЗДЕЛ 3. Учебный план начального общего образования**

**Базисный учебный план –  
нормативная основа для разработки учебного плана  
образовательного учреждения**

- **обязательная часть**
- **часть, формируемая участниками образовательного процесса**

## **РАЗДЕЛ 4.** Программа формирования универсальных учебных действий

для начального общего образования:

- **устанавливает** ценностные ориентиры
- **определяет** понятия, функции, состав и характеристики универсальных учебных действий
- **выявляет** связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов
- **определяет** условия, обеспечивающие преемственность

## **РАЗДЕЛ 5. Программы учебных предметов, курсов**

**Основой для разработки программ являются требования ФГОС к результатам**

**программы обеспечивают:**

- определение тех знаний, умений и способов деятельности, которые являются метапредметными**
- выделение не только содержания, но и видов учебной деятельности**
- способы организации учебной деятельности и сотрудничества, познавательной, творческой, художественно-эстетической и коммуникативной деятельности школьников**

## **РАЗДЕЛ 5. Программы учебных предметов, курсов**

**в соответствии с ФГОС программы включают:**

- пояснительную записку**
- общую характеристику учебного предмета**
- описание его места в учебном плане и ценностных ориентиров его содержания**
- личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета**
- основное содержание учебного предмета**
- примерное тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся**
- описание материально-технического обеспечения образовательного процесса**

## РАЗДЕЛ 6. Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся

- является ориентиром для формирования всех разделов основной образовательной программы начального общего образования
- концептуальной и методической основой разработки образовательным учреждением собственной программы



## **РАЗДЕЛ 7.**

# **Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни**

### **комплексная программа**

формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся

## РАЗДЕЛ 8. СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

### **объектом**

системы оценки содержательной и критериальной базой выступают планируемые результаты

### **функциями являются:**

- **ориентация образовательного процесса** на духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования
- **обеспечение** эффективной «обратной связи», позволяющей осуществлять **регулирование (управление) системы образования**

## **РАЗДЕЛ 8. СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в соответствии с требованиями Стандарта являются:

- **оценка результатов** деятельности **общероссийской, региональной и муниципальной систем образования** с целью получения, обработки и предоставления информации о состоянии и тенденций развития системы образования

## **РАЗДЕЛ 8. СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в соответствии с требованиями Стандарта являются:

- **оценка результатов деятельности образовательных учреждений и работников образования с целью получения, обработки и предоставления информации о качестве образовательных услуг и эффективности деятельности образовательных учреждений и работников образования**

## **РАЗДЕЛ 8. СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в соответствии с требованиями Стандарта являются:

- **оценка образовательных достижений учащихся с целью итоговой оценки подготовки выпускников начальной общеобразовательной школы**