

*9 класс. Выполнение задания С2.1  
(сочинение-рассуждение на  
лингвистическую тему)*

**Зачем нужна пунктуация?**

# Структура текста-рассуждения:

**Тезис**



**Доказательства**

**Аргументы**

**Факты**

**Примеры**



**Вывод**

# *1 часть: вступление*

**Без знаков препинания в письменной речи обойтись невозможно. Пунктуация служит целям общения людей. При помощи знаков препинания пишущий выражает определённые значения и оттенки, вкладываемые им в своё письменное высказывание, а читающий, видя пунктуационные знаки в тексте, на основании их воспринимает выражаемые ими значения и оттенки.**

## 2 часть: основная

*Функции знаков препинания и примеры из текста, иллюстрирующие их.*

*Функции знаков препинания:*

*1)Разделение (разделяющие знаки)*

*2)Выделение (выделяющие знаки)*

# *Разделяющие знаки*

*. ? ! ...*

- Ставятся в конце предложения.  
Обозначают границу предложения.  
Разделяют предложения в тексте,  
помогают понимать написанное и  
читать текст с нужной интонацией.*

# *Разделяющие знаки*

, Запятая разделяет :

Однородные члены предложения.

Простые предложения в составе сложного.

# *Разделяющие знаки*

## **ТИРЕ разделяет:**

- **Состав подлежащего и состав сказуемого.**
- **Прямую речь и слова автора.**
- **Простые предложения в составе сложного бессоюзного предложения.**

# *Разделяющие знаки*

## Двоеточие разделяет:

- **Обобщающие слова и однородные члены при них.**
- **Слова автора и прямую речь.**
- **Простые предложения в составе сложного бессоюзного предложения.**

# *Разделяющие знаки*

## **;ТОЧКА С ЗАПЯТОЙ**

- **Разделяет простые предложения в составе сложного бессоюзного предложения**

# Выделяющие знаки

Запятые выделяют

- Вводные слова, обращения.
- Причастный оборот (обособленные определения).
- Деепричастный оборот, обороты с предлогами (обособленные обстоятельства).
- Обособленные дополнения.
- Уточняющие члены предложения.

# Выделяющие знаки

« » *Кавычки выделяют  
прямую речь.*

# Практическая работа над основной частью

- **Спишите, вставьте нужные по смыслу слова.**

В конце предложения ставится ..., ... или ... . Эти знаки препинания обозначают границу предложения. Следовательно, они ... предложения в тексте, помогая точно понимать написанное и читать текст с нужной интонацией. (пример из текста)

В простом предложении встречаются такие знаки препинания: тире, ..., ... . Они либо разделяют, например ... члены предложения, либо выделяют, например вводные слова, ... . Это позволяет.... ,интонационно выделить.... . (пример из текста).

# *Практическая работа над основной частью (продолжение)*

*Простые предложения в составе сложного ... запятой. Благодаря этому легче воспринимается мысль, выраженная в ... предложении. (Пример из текста)*

*В предложениях с прямой речью двоеточие ... слова автора и прямую речь, а кавычки ... прямую речь. Эти знаки помогают пишущему..., а читающему .... (пример из текста)*

## *3 часть. Заключение*

*Разделяя или выделяя слова, обороты, части предложения и предложения, знаки препинания устанавливают связи между ними, помогают пишущему точнее выразить мысль, а читающему правильнее её понять.*

*К.Г.Паустовский писал: «Знаки препинания – это как нотные знаки. Они твёрдо держат текст и не дают ему рассыпаться».*

*Все мы бываем и в роли пишущих, и в роли читающих, поэтому знаки препинания должны быть едиными для всех людей, пользующихся языком. Знание пунктуации – залог осуществления главной функции языка - успешного общения людей.*

# На экзамене требуется:

- *Найти в тексте необходимые для подтверждения ваших теоретических положений примеры использования знаков препинания (аргументы).*
- *Требуется привести два примера, иллюстрирующие разные функции знаков препинания.*