

Тема урока

Поиск работы



# Эталон теста



## I вариант

1. Искусство управления хозяйством
2. Открытая и подавленная
3. 1б, 2в, 3а.
4. бизнес (предпринимательство)
5. а, г, д, ж.

## II вариант

1. а - 3, 4; б - 1, 2, 5
2. Способности к риску, организаторские, ответственность за принятые решения.
3. рынок, биржа, банк.
4. б
5. предприятие с численностью более 500 чел.

## III вариант

1. Кредитно-финансовое учреждение, берущее вклады на хранение и выдающее кредиты под %.
2. 1в, 2а, 3б.
3. а - 1, 4; б - 2, 3, 5.
4. дилеры, брокеры.
5. рынок биржа, банк.

## IV вариант

1. а, д
2. 1в, 2а, 3б.
3. Подразделение, из которых состоит предприятие.
4. Коммерческая организация, владеющая предприятием.
5. Свободное рабочее место.

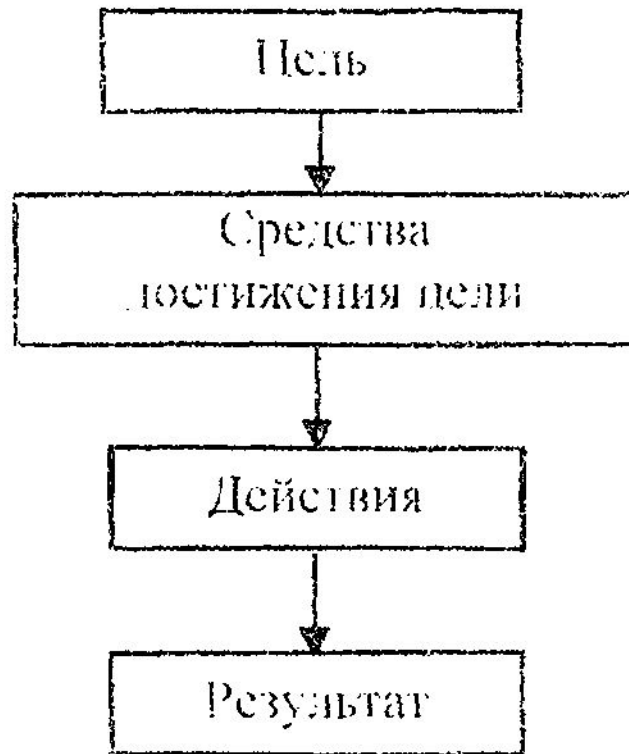


# План урока

1. Поиск работы
2. Вакансии
3. Подготовка к собеседованию



## Структура деятельности

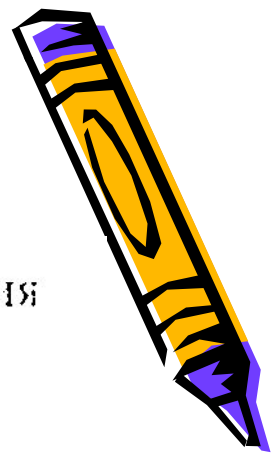


Причина несоответствия  
результата:

Недостижимая цель,  
препятствия, трудности

Неверный выбор средств

Недостаточные действия  
или некачественные,  
непрофессиональные



# Критерии признания человека безработным:

1. Трудоспособный возраст
2. Отсутствие у человека постоянного источника зарплаты.
3. Доказанное стремление человека начать работу



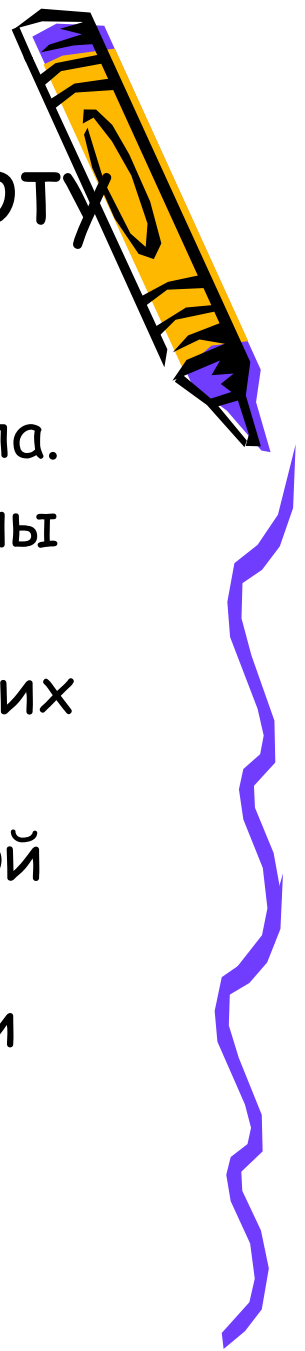
# Откуда берутся безработные?

1. Ликвидация убыточных предприятий.
2. Сокращение аппарата управления
3. Изменение деятельности предприятия.
4. Увольнение «лишних» работников.



# Причины, порождающие остроту проблемы безработицы:

1. Человек - экономический ресурс особого типа.
2. Вынужденная помощь безработным со стороны общества.
3. Рост безработицы - обострение экономических проблем страны.
4. Рост безработицы - обострение политической ситуации в стране.
5. Рост безработицы - увеличение преступности



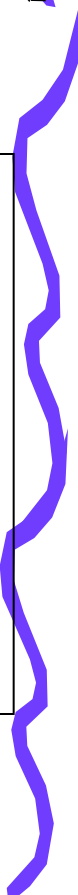
# Человек остался без работы, что делать?



Не отчаиваться

Решить для себя:  
жить на пособие по  
безработице  
(краткосрочность,  
определенность,  
фиксированность)  
или получить новую  
специальность через  
подготовку

Обратиться на биржу  
труда  
Получить  
государственную  
поддержку





Вакансия - свободное  
рабочее место



# Общее количество вакансий

180270



6005



1893



1672



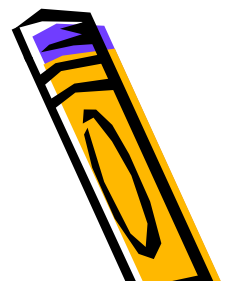
1574



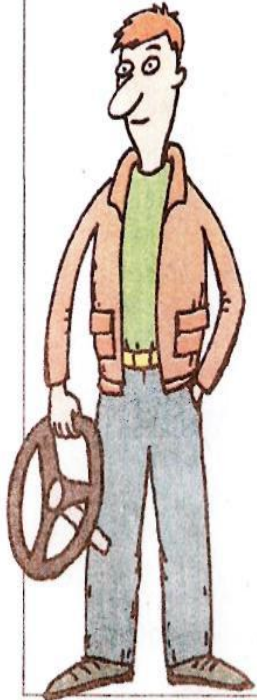
894



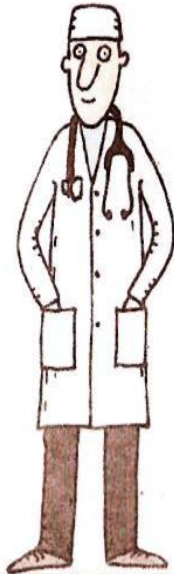
(По данным Федеральной службы труда и занятости)



Водитель – 246 вакансий  
(от 4300 до 15000 руб.)



Врач – 214 вакансий  
(от 4500 до 15000 руб.)



Каменщик –  
208 вакансий  
(от 4300 до 40000 руб.)



Слесарь –  
177 вакансий  
(от 4300  
до 25000 руб.)



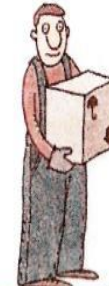
Токарь –  
103 вакансии  
(от 5000  
до 30000 руб.)



Инженер –  
58 вакансий  
(от 6000  
до 15000 руб.)



Грузчик –  
36 вакансий  
(от 4300  
до 15000 руб.)



Бухгалтер –  
20 вакансий  
(от 4800  
до 10000 руб.)



Учитель –  
19 вакансий  
(от 4300  
до 8000 руб.)



Официант  
– 5 вакансий  
(от 4500  
до 8000 руб.)



## Какие профессии востребованы в Тамбове?

В скобках указан размер заработной платы

(По данным Федеральной службы труда и занятости)

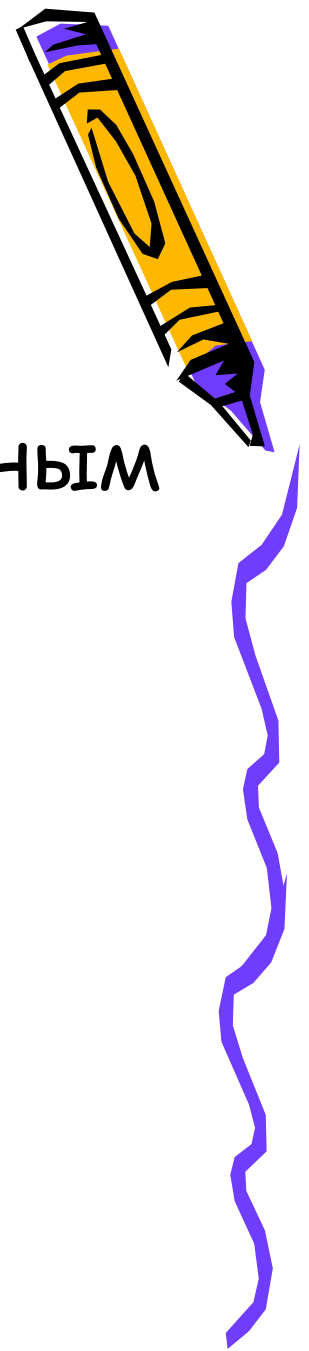


# Упражнение «Берите правление на себя»

- Выпишите на листке в столбик 5 самых приятных событий в жизни; после каждого пункта отметьте, благодаря кому или чему это произошло.
- Выпишите 5 неприятных событий в жизни; после каждого пункта отметьте, из-за кого или из-за чего это случилось.
- Подсчитайте: общее число событий – 10; события, которые произошли «благодаря мне», - №.
- Найдите отношение:  $\frac{№}{10} \cdot 100\%$
- Полученный результат выражает степень зависимости вашей жизни от ваших желаний.
- В большинстве случаев вы сами были причиной событий (от 50% и более). Значит, вы «капитан своего корабля жизни». И куда вы его направляете – к хорошему или к плохому, - в основном зависит от вас, ваших целей. ***Берите управление на себя!***

# Познай себя сам

- 25 - 28 баллов - у вас отличный потенциал для владения собственным делом,
- 21-24 - очень хороший,
- 17 - 20 -хороший,
- 13 - 16 - средний,
- 12 и ниже - плохой



# Образец написания резюме

**Семенова Виктория Васильевна**

89204840009

29.01.1984-25 лет

**Администратор**

**Образование:**

2001 - 2006 ТГУ им. Г.Р.Державина - историческое

2008 по наст.вр. - МОСА г.Москва - юридическое - 1 курс окончила на отл

**Опыт работы:**

авг 2006 - сент 2008 - ТГУ им.Г.Р.Державина - методист кафедры

**Место работы:**

ООО «Челноваяя» - конно-спортивный прокат

**Обязанности:**

-набор, организация, контроль персонала (в подчинении 3 человека);

-подбор лошадей для проката (организация транспортировки лошадей по Тамбову и Тамбовской области, ветеринарный контроль, организация и контроль тренинга лошадей и наездников);

-организация конного проката;

-общение с гостями базы отдыха - тренинг, реклама, психолог. подготовка и т.д.

**Умения и навыки:**

- пользователь ПК - MS Office (Word, Exce1, Paint, Publisher);

- оргтехника (ксерокс, принтер, сканер);

-Е-pet, e-mail;

- Водительские права кат В - стаж 3 года.

**Личные качества:**

-коммуникабельность;

-стрессоустойчивость;

-умение работать с людьми;

-желание получить новые навыки и умения.

**Хобби** - конный спорт



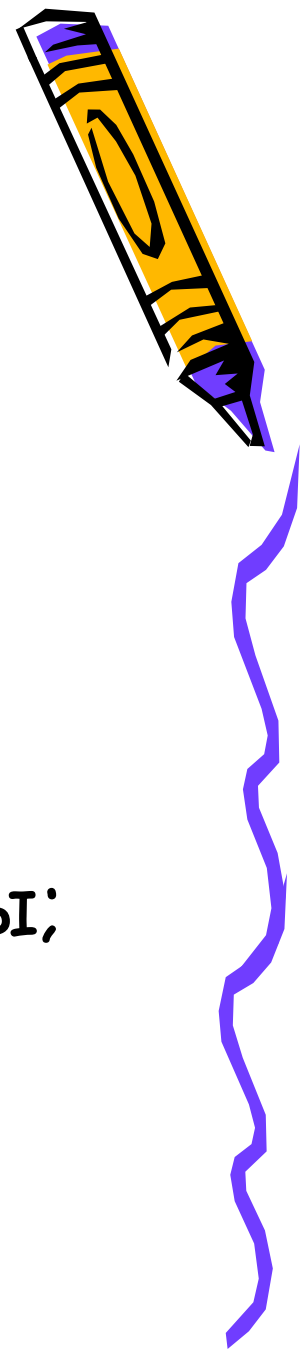
# Правила подготовки к собеседованию:

1. Проведите подготовительную работу (узнать о фирме, доказать, что вы подходите)
2. Позаботьтесь о своем внешнем виде.
3. Волнение - обычное дело.
4. Продумайте план беседы.
5. Подготовьте характеристику на себя.



# Прежде, чем стучаться в нужную дверь:

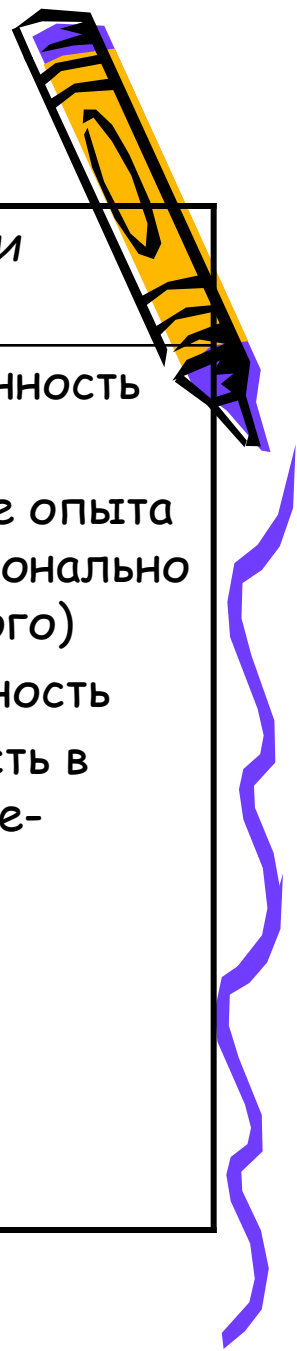
- предварительно позвоните;
- обдумайте время визита;
- оденьтесь соответствующим образом;
- возьмите с собой свои документы;
- заручитесь поддержкой других.





# Кадровые стратегии

Стратегия	Сущность	Преимущества	Недостатки
«Ставка на молодость»	Набираются только «голые» и «Зеленые»	<ul style="list-style-type: none"><li>• Преданность фирме</li><li>• Принятие системы (для них она единственно возможная (пока))</li><li>• Высокая работоспособность</li><li>• Увлеченность</li><li>• Обучаемость</li><li>• Отсутствие социальных обязательств (есть возможность эксперимента)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Подверженность эмоциям</li><li>• Отсутствие опыта (профессионального и личного)</li><li>• Конфликтность</li><li>• Потребность в управленце-педагоге</li></ul>



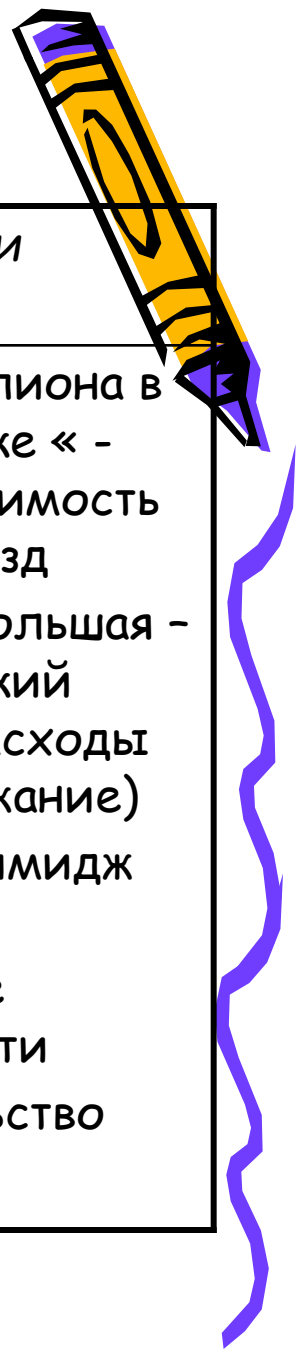
# Кадровые стратегии

Стратегия	Сущность	Преимущества	Недостатки
«Ставка на опыт»	В составе - исключительно «серые»	<ul style="list-style-type: none"><li>• Достаточный профессионализм</li><li>• Богатый опыт</li><li>• Практический (прикладной) маркетинг - продажа «себя»</li><li>• Сложившаяся клиентура</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Богатый опыт</li><li>• Воровство</li><li>• Работа на дому</li><li>• Невыполнение договорных обязательств</li><li>• Циничное отношение к фирме</li><li>• Частая смена места работы</li><li>• Управленец - паук</li></ul>



# Кадровые стратегии

Стратегия	Сущность	Преимущества	Недостатки
«Ставка на звезд»	Созвездие	<ul style="list-style-type: none"><li>• Имидж</li><li>• Готовая клиентура (гарантированная выручка)</li><li>• Педагогические навыки</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• «Два скорпиона в одной банке» - непереносимость других звезд</li><li>• Выручка большая - доход низкий (велики расходы на содержание)</li><li>• Спорный имидж</li><li>• Полное отсутствие преданности</li><li>• Предательство</li></ul>



# Кадровые стратегии



Стратегия	Сущность	Преимущества	Недостатки
«Избирательное смещение»	В каждом подразделении по одной звезде и одному «зеленому». Остальные - «серые»	<ul style="list-style-type: none"><li>• Более или менее устойчивый коллектив</li><li>• Охват более широкого спектра клиентов</li><li>• Высокий средний профессиональный опыт</li><li>• Есть возможности для роста</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Возможны конфликты между «неоднопалатным» и звездами»</li><li>• «Серые» часто достают «зеленых»</li><li>• Передача «зеленым» негативного опыта</li></ul>



# Кадровые стратегии



Стратегия	Сущность	Преимущества	Недостатки
«Полное смешение»		<ul style="list-style-type: none"><li>• Есть из кого выбрать</li><li>• Не скучно</li><li>• Выживет сильнейший</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Чаще всего перманентное состояние войны с наличием разных блоков воюющих держав</li></ul>



Домашнее задание

§9 с.85-93

