



Определение проблемы как начало исследования

Семинар - практикум



Классификация исследовательских работ

- **Реферат**
- **Учебное исследование**
- **Проект**



Организация текста НИР

- Введение (проблема, цель, задачи, объект, предмет, гипотеза, методы исследования, актуальность, новизна и практическая значимость)
- Основная часть
- Заключение
- Аннотация



Барьер и трамплин исследования

- Любая проблема состоит из требований и условий. Требования проблемы – это желаемая, предполагаемая ситуация. Условия проблемы – это реальная, имеющаяся в наличии ситуация. Разница между существующей и желаемой ситуацией и является проблемой.



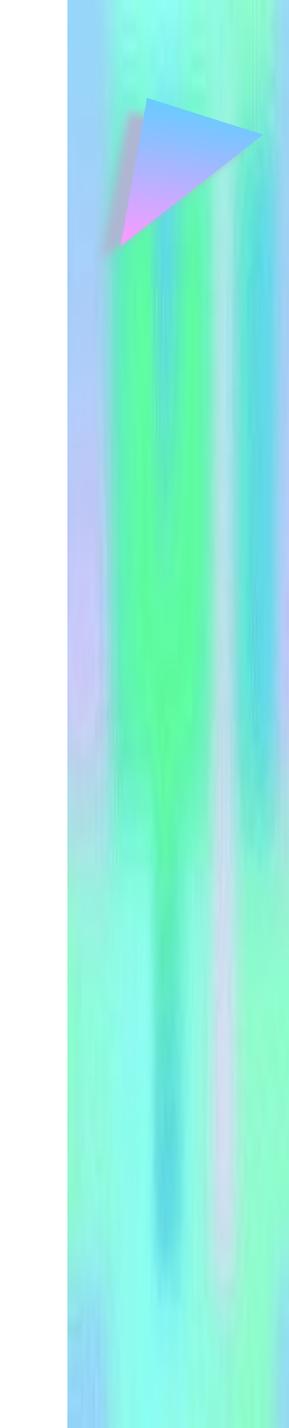
Определите проблему следующих работ

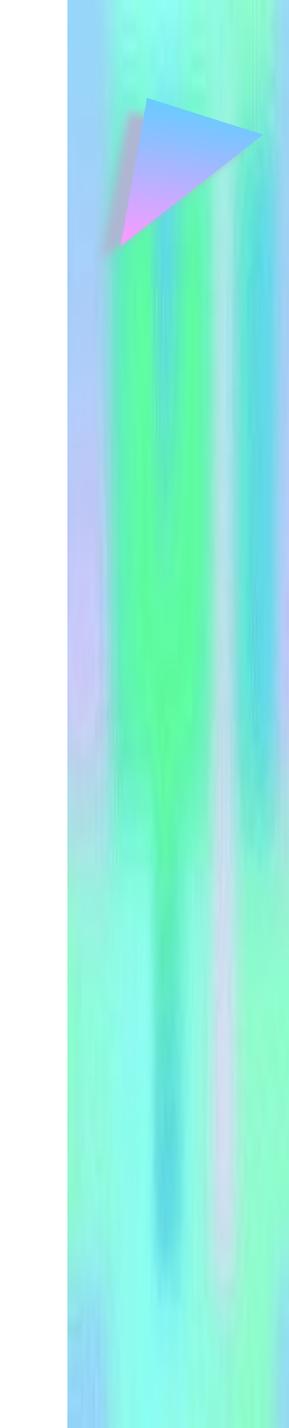
- **«Татуировки: вчера, сегодня, завтра»**
- **«Влияние добычи нефти на окружающую среду»**

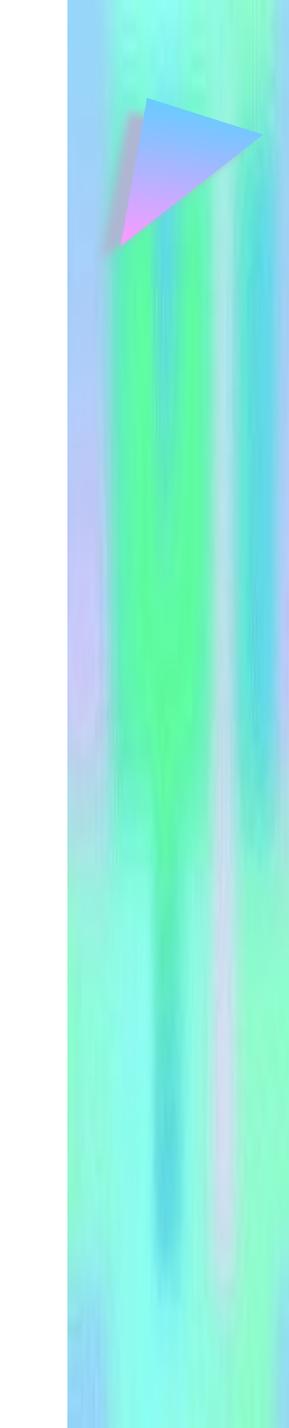


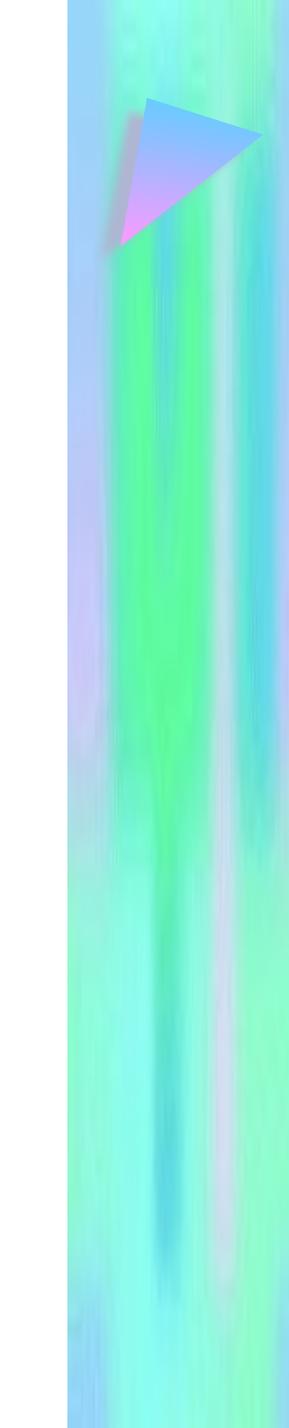
которые могут стать началом
исследования

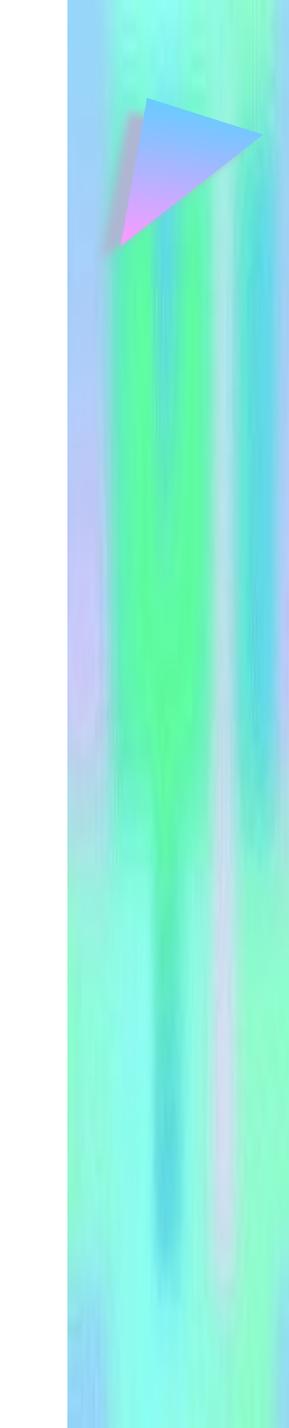
- **Влияние мобильных телефонов на качество образовательного процесса**
- **Плюсы и минусы проекта «Урал промышленный - Урал Полярный»**
- **Тотальное сквернословие**
- **???**

- 
- A decorative vertical bar on the left side of the slide, featuring a gradient from light blue at the top to light green at the bottom. A blue triangle is positioned at the top left corner of this bar.
- **Объект – круг явлений, на которое направлено внимание исследователя**
 - **Предмет – это то, относительно чего он обязуется получить новое знание.**

- 
- «Психологический портрет литературного персонажа в контексте влияния темперамента на формирование характера», объект – влияние темперамента на человека, предмет – влияние темперамента на формирование характера.

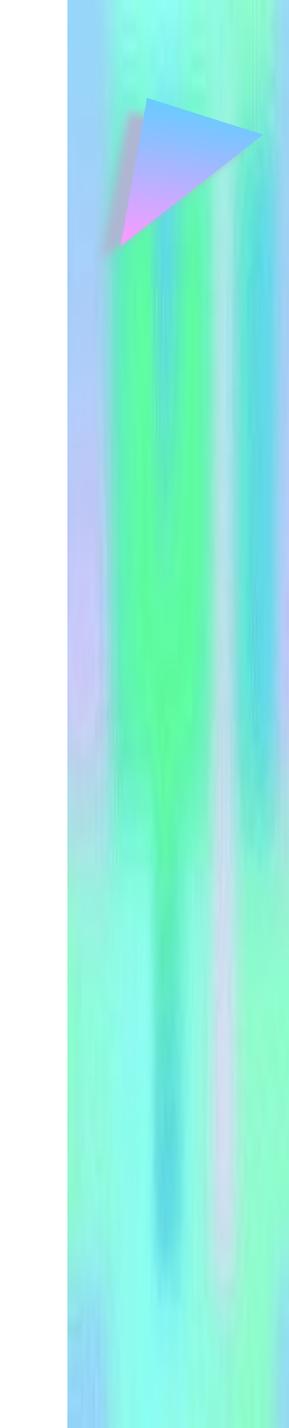
- 
- **«Экология и культура – приоритет безопасности моего края», объект - экологическая безопасность окружающей среды, предмет – факторы, порождающие снижение экологической безопасности окружающей среды.**

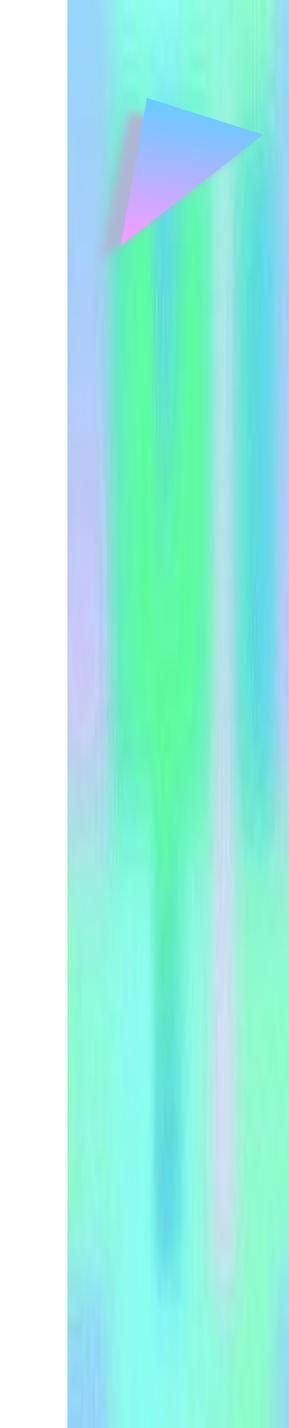
- 
- **«Влияние качества света на рост растений»** Что предмет и что объект? а) Длина побега, количество, размер листа и б) проростки семян кукурузы, подсолнечника, ячменя, гороха.



Образец части «Введение»

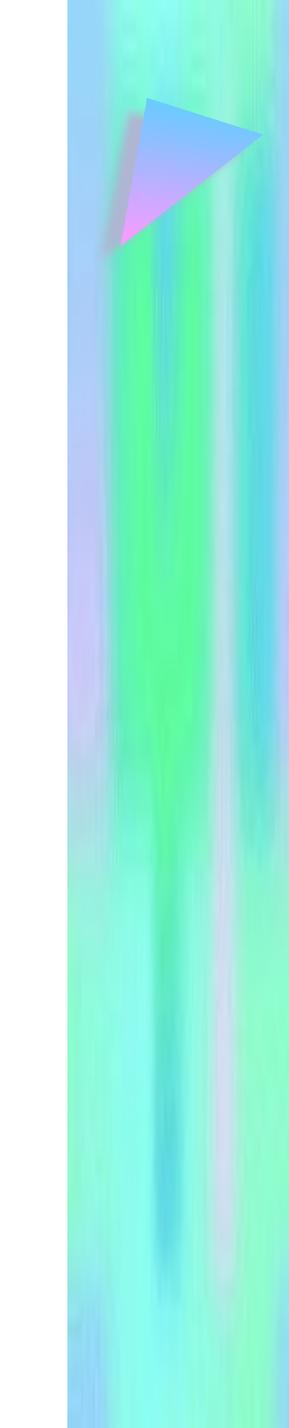
- Работа «Оценочные именованья персонажей в повести М. Булгакова «Собачьё сердце»
- Проблема – содержательность художественной структуры
- Объект исследования – лексические средства создания эмоционально-оценочных наименований
- Предмет исследования – эмоционально-оценочные существительные, служащие именованьем лица

- 
- Цель – изучить наименования персонажей повести М.Булгакова «Собачье сердце» для выявления авторской оценки
 - Задачи – изучить текст, особенности восприятия автора, историю создания произведения, художественный замысел; составить картотеку эмоц.-оцен. наименований; классифицировать полученную картотеку; изучить картотеку для выявления авторской оценки



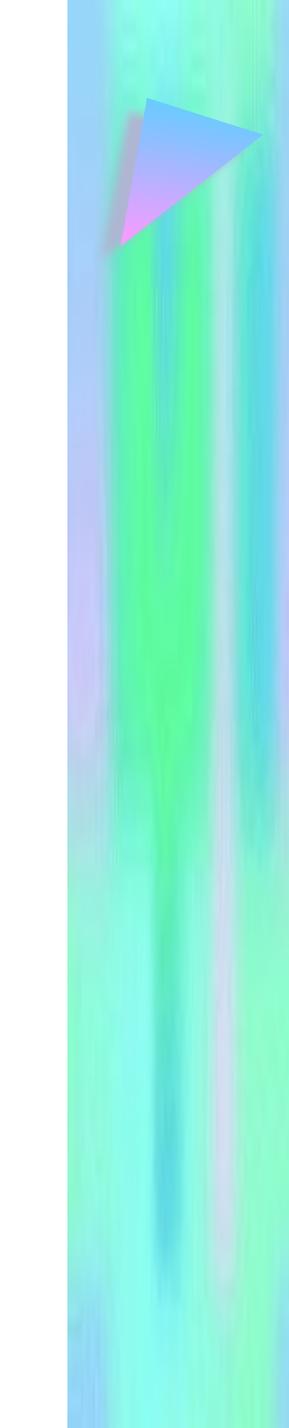
Влияние ионизированного воздуха на жизнедеятельность организмов

- - две точки зрения относительно люстры Чижевского
- - колонии микроорганизмов
- - ионизированный воздух
- - выявить воздействие ионизированного воздуха на жизнедеятельность организмов
- - доказать экспериментальным путём последствия воздействия люстры Чижевского



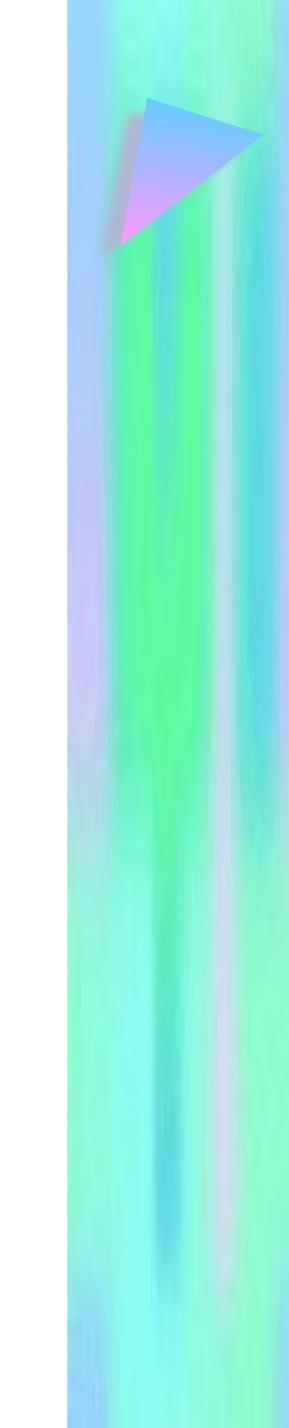
Профессиональный выбор молодёжи

- Проблема?
- Цель?
- Задачи?
- Объект?
- Предмет?



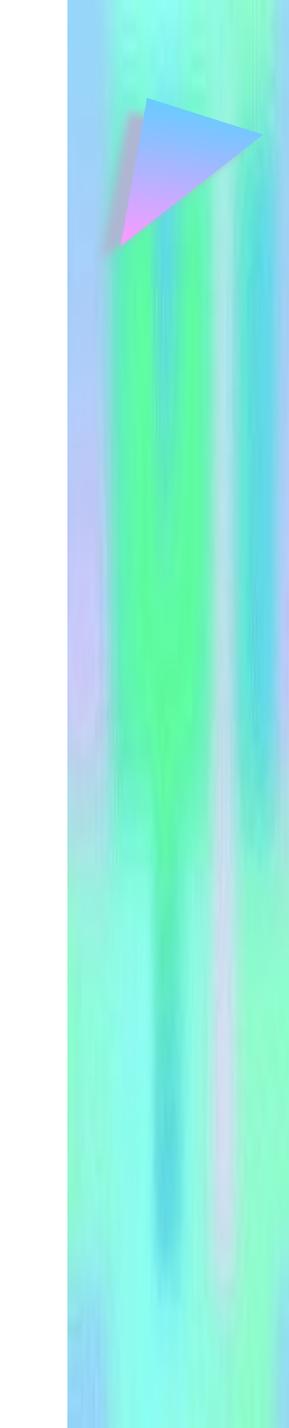
Профессиональный выбор молодёжи

- Проблема профессионального самоопределения: отставание практики от теории
- Цель - сравнить профессиональные намерения выпускников и результаты поступления и трудоустройства
- Задачи – изучить проблему в нормативных документах; изучить информацию о трудоустройстве и результатов поступления и трудоустройства и результатов поступления выпускников; выявить приоритеты выбора; сопоставить профессиональные намерения и реальность выбора профессии...



Статус и положение семьи в обществе

- Проблема?
- Цель?
- Задачи?
- Объект?
- Предмет?



Статус и положение семьи в обществе

- Проблема – частые распады семей, незнание семейного права, свободы и обязанностей каждого члена семьи
- Цель – выяснение отношения людей различного поколения к актуальным проблемам семейного права и возможных путей решения этих проблемных вопросов
- Задачи – определить методику проведения анкетирования, разработать содержание анкет, провести анкетирование, проанализировать данные и разработать рекомендации.
- Объект- семейное право
- Предмет – мнение жителей г.Ноябрьска в возрасте от 14