

# Метод учебного проекта в преподавании физики



## **Метод проектов**

*это способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы, которая должна завершиться вполне реальным, осязаемым практическим результатом, оформленным тем или иным образом*



# Цель применения метода учебного проекта:

*развитие познавательных,  
творческих навыков учащихся,  
умение самостоятельно  
конструировать свои знания и  
ориентироваться в  
информационном обществе,  
развитие критического  
мышления*

# Задачи:

## 1. Сформировать учебно-организационные умения:

- планировать ход выполнения заданий
- рационально выполнять задания
- осуществлять самоконтроль и самооценку своей работы
- самостоятельно изучать отдельные темы программы

# **Сформировать учебно-интеллектуальные умения:**

- описывать фундаментальные опыты, оказавшие существенное влияние на развитие физики**
- сравнивать объекты, факты, явления**
- выделять главное, существенное**
- устанавливать причинно-следственные связи**
- приводить примеры практического применения физических знаний**
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни**

# **Сформировать учебно-коммуникативные умения:**

- составлять план выступления**
- аргументировать, докладывать**
- связно высказываться по материалам учебной темы.**
- описывать и объяснять результаты наблюдений и экспериментов**

**Основной формой работы на уроке  
является  
групповая работа**

**Работа над проектом основана на  
взаимодействии, совещательности,  
взаимопомощи и взаимной  
ответственности всей учебной группы.**



**Атлас**

**Видеофильм**

**Видеоклип**

**Физическая  
газета**

**Результат  
проектной  
деятельности**

**Электронный  
журнал**

**Карта**

**Коллекция**

**Модель**



**Пакет рекомендаций**

**Прогноз**

**Путеводитель**

**Серия иллюстраций**

**Справочник**

**Статья**

**Виртуальная экскурсия**

**Письмо в ...**

**Публикация**

**Рекламный проспект**

**Сказка**

**Словарь**

**Сценарий**

**Сборник сочинений**

**Главы из несуществующего учебника**

**Что ещё?**

# Этапы работы над проектом

**I этап - погружение в проблему**

*(личностное присвоение проблемы*

*вживание в ситуацию, уточнение и конкретизация цели и задачи)*

## **2 этап - организация деятельности**

*(планирование работы,  
разбивка на группы и распределение  
ролей в группе,  
выбор формы и способа представления  
информации)*

# **3 этап - осуществление деятельности**

*(Самостоятельная работа в группах  
по поиску, сбору и структурированию  
необходимой информации,  
консультирование по необходимости,  
подготовка презентации результатов)*



# **4 этап – презентация результатов, самооценка и самоанализ**

*(Полученные в ходе своих исследований  
результаты, каждая группа оформляет в  
виде конспекта, плана, алгоритма и т.д.*

*Вид отчета оговаривается до начала  
выполнения работы)*

**5 этап- подведение итогов  
работы и оценка  
деятельности каждой  
группы**



***«Скажи мне – я забуду. Покажи мне  
– я могу запомнить. Позволь мне  
сделать самому это – и это  
станет моим навсегда»***



***«Жить - это значит познавать  
действительность и преобразовывать  
ее».***

**П.П. Блонский**