

# Глагол

как часть речи

# Глагол

действие  
предмета

Что делать?

Инфинитив

Что сделать?

Несовершенный

ВИД

Совершенный

ВИД

Настоящее  
время

Прошедшее  
время

Будущее  
время

число  
лицо

число  
род

число  
лицо

Простое

Сложное

Чудесное время весна. Чист и прозрачен воздух.



Над синими ручейками, зелеными кочками, мхами и папоротниками бегают в кронах могучих елей белка. Отыщет пушистая шустряга шишку и острыми зубками срежет чешуйку. Хруп – и готово: семечко само лезет в рот.

Я стою под разлапистой елью и в блокнот наблюдаю за белочкой. Какая она умница!

**Бегают, отыщет, срежет,  
лезет, стою, наблюдаю**

**Бегаает** - наст.вр. 3 л. ед.ч.

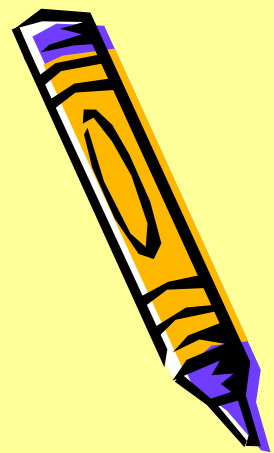
**Отыщет** - буд.вр. 3 л. ед.ч.

**Срежет** - буд.вр. 3 л. ед.ч.

**Лезет** - наст.вр. 3 л. ед.ч.

**Стою** - наст.вр. 1 л. ед.ч.

**Наблюдаю** - наст.вр. 1 л. ед.ч.

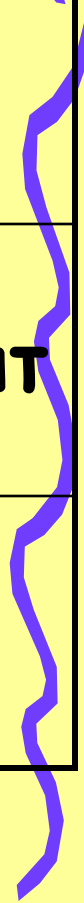


Голубеют незабудки,  
голубизна неба,  
голубое озеро;  
расцветает сирень,  
расцвет творчества;  
шелест травы,  
шелестят листья.



Собери в не большой текст по наступавшей  
весне, и используй данный материал.

|        |         |        |           |
|--------|---------|--------|-----------|
| Роза   | Спеться | Ты     | Сорок     |
| Дача   | Зеленый | Этот   | Завести   |
| Мяч    | Теплый  | Беречь | Пятьдесят |
| Играть | Синий   | Себя   | Триста    |



Играть

Беречь

Спеться

Завести



Как **сберечь** прошлое? Как **разжечь** костер воспоминаний? С помощью чего его поддерживать? Как **помочь** самому себе, какого помощника **привлечь**?

Выход один - завести дневник событий. Он будет **стеречь** ускользающее прошлое, не даст тебе **отвлечься** и забыть, что было вчера. Благодаря дневнику ты сумеешь в любой момент безбоязненно **пересечь** океан своих мыслей и чувств.





# Вид глагола

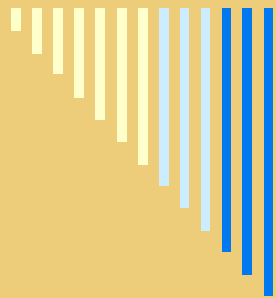


В каждый весенний день в природе **происходит** что-нибудь неповторимое и удивительное.

**Идет** великое переселение птиц. Высоко в небе **тянутся** караваны гусей и лебединые стаи. На крыльях перелетных птиц весна **спешит** все дальше на север.

На лесной опушке стайкой **выстроились** молодые березки. Белоснежная береста на их стволах за долгую зиму **потрескалась** и белыми ленточками **трепещет** при каждом порыве ветерка. **Кажется**, что березки ради солнечного весеннего дня **вырядились** в кружевные сарафаны и вот- вот **начнут кружиться** в хороводе. Данилов В.

| Инфинитив              | Вид | Время     |           |         |
|------------------------|-----|-----------|-----------|---------|
|                        |     | Настоящее | Прошедшее | Будущее |
| Рисовать<br>Собирать   |     |           |           |         |
| Заплетать<br>Читать    |     |           |           |         |
| Рассыпать<br>Накормить |     |           |           |         |
| Слушать<br>Слышать     |     |           |           |         |
| Прыгнуть<br>Крикнуть   |     |           |           |         |



# Спряжение глагола

| Л<br>И<br>Ц<br>О | 1 спряжение |         | 2 спряжение |         |
|------------------|-------------|---------|-------------|---------|
|                  | Ед.ч.       | Мн.ч.   | Ед.ч.       | Мн.ч.   |
| 1                | -У(-Ю)      | -ЕМ     | -У(-Ю)      | -ИМ     |
| 2                | -ЕШЬ        | -ЕТЕ    | -ИШЬ        | -ИТЕ    |
| 3                | -ЕТ         | -УТ(ЮТ) | -ИТ         | -АТ(ЯТ) |

Вернется

Идешь



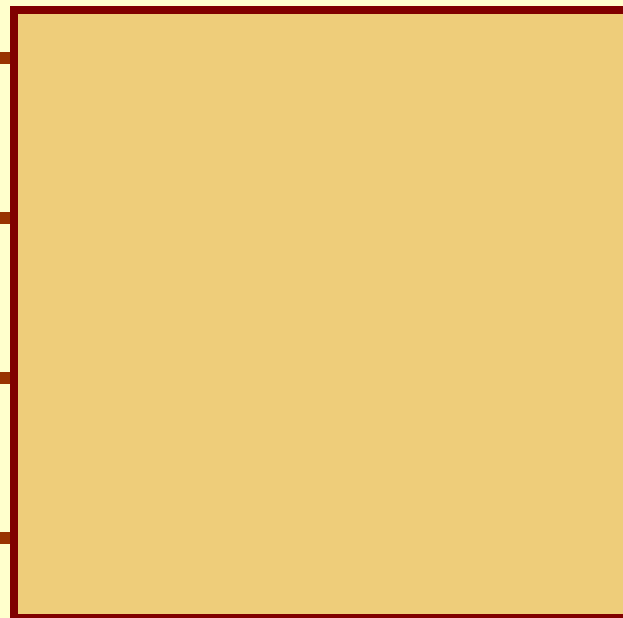
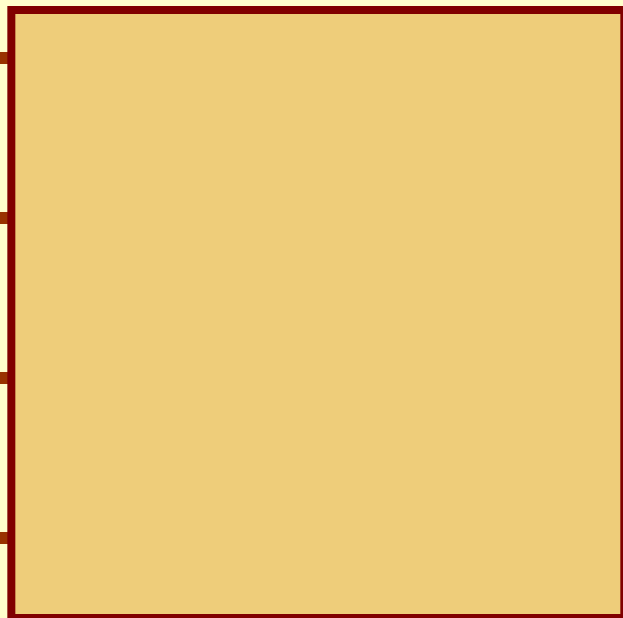
Решится

Боятся

# Домик двух спряжений

Говоришь

Принесем



Остаются

Унесете

Молчит

Шумит

# Списывание

с грамматическим заданием.



Сырая земля упруга *под ногами*.

*Длинные* нити паутины блестят на побледневшей траве. Идешь вдоль опушки, глядишь за собакой. Сердце вдруг задрожит и *забьется*, и мысли устремятся в неведомые дали.

- выделить окончания у глаголов,  
указать спряжение.