

2007-2008 г.  
г.

# Заседание проблемно-творческой группы

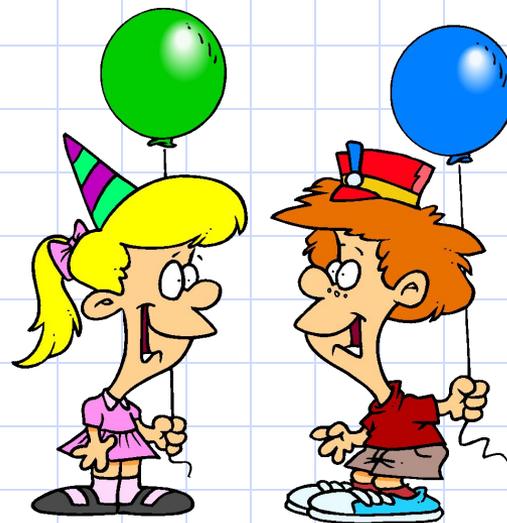
«Поиск путей формирования успешности подростка»



# Учет половых различий в школьной практике.

Выступление: Купчик О.Н.-зам. директора по УВР

1. Эволюционная концепция В.А. Геодакяна.
2. Различие между полами.
3. Различие в воспитании и обучении мальчиков и девочек.



# Эволюционная концепция В.А. Геодакяна.

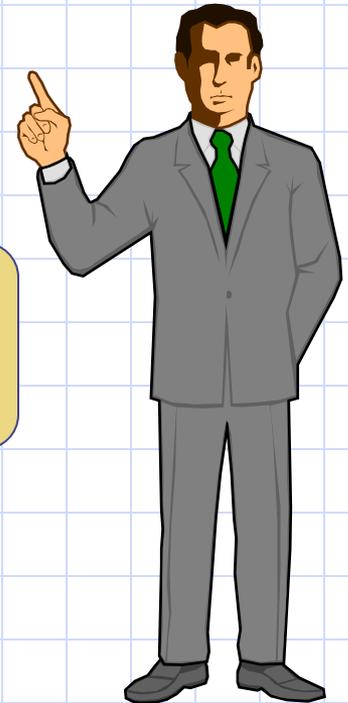


# Выполняющие функции:



Пол **консервативен**, он  
сберегает статус вида

Пол **поисковый**, определяет  
направления видового  
развития



**Различия- по внешности, в способности к адаптации, в жизнеспособности, стиле мышления, поведении, в характере психических и эмоциональных реакций.**

**Первая-** сохранять генетическую информацию и передавать ее следующим поколениям

**Вторая-** исследовать среду и привносить полезные для выживания изменения в сохраняемое.

# Различие между полами:

**Роль мужчины-**  
исследования, разведка  
завтрашнего дня



**Роль женщины-**  
отлаживать  
существующие ситуации,  
обживают завоеванный  
сильным полом мир.

- Менее приспособленные к жизни.
- Очень разные, чтобы реагировать на разные условия существования.
- Больше подвержены болезням и чаще умирают.

- Эволюция экспериментирует на мужских особях, а то, что подходит - передается женщинам.
- Высокая жизнестойкость обусловлена материнской ролью.

# Различие между полами:

- Лучше ориентируются в запахах, более тонкий музыкальный слух.
- Высокая степень конформности мышления.
- Лучше развиты речевые навыки.
- Более выраженное наглядно- образное, интуитивно- целостное мышление.
- Женщины долго кружат вокруг цели разговора, однако смотрят в глаза собеседнику.
- Женщины легче переносят стресс.



- Высокая поисковая активность.
- Более развиты способности к точным наукам.
- Лучше решают пространственные задачи.
- Склонны к абстрактно-логическому мышлению.
- В разговоре обычно прямо выражают свои мысли, но блуждающий взгляд.
- Быстро и твердо принимают экстренные решения.

# девочек.



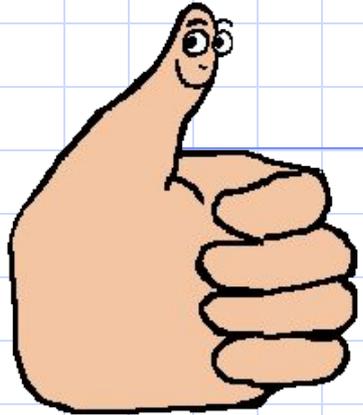
- **Мальчиков на уроке привлекает ситуация исследования, приносящая радость собственных, пусть маленьких открытий.**
- **Следует поощрять какое либо хобби- все, что помогает удовлетворению высокой поисковой активности лиц мужского пола.**
- **Медленнее и труднее вырабатываются такие качества, как исполнительность, добросовестность, ответственность. Не хватает учтивости, настойчивости и терпения.**
- **Сознательное зрелое отношение к учению приходит постепенно, с возрастом.**



- **Девочек меньше интересует путь познания истины, они больше склонны принимать готовые выводы и правила.**
- **Девочек больше привлекают вопросы взаимоотношений людей, особенности их поведения и внешности.**
- **Уверенно чувствуют себя и проявляют большую активность в ситуациях общения.**
- **Девочки больше сконцентрированы на учебе и достигают лучших успехов за счет аккуратности и добросовестности.**

**С кем сложнее работать?**

# Надо помнить:



- 1. Так как в школе большинство педагогов являются женщинами, необходимо учитывать поведенческую специфику представителей противоположного пола, особенно в подростковый период развития.**
- 2. Говоря о половых психологических проявлениях, нельзя забывать об их определенной относительности. Индивидуальные личностные особенности иногда во многом перекрывают специфические половые черты поведения.**
- 3. Влияние на формирование стиля поведения имеет воспитание, социум, которые могут сглаживать или выявлять свойственные полу черты.**