

**Тема урока:**  
**Разноаспектный анализ**  
**текста как форма**  
**подготовки к ЕГЭ**  
**( часть В )**

## Цели урока:

- систематизировать и обобщить знания об основных способах словообразования;
- совершенствовать умения словообразовательного анализа слова;
- проверить сформированность языковых умений и навыков, связанных со знаниями морфологии, синтаксиса и пунктуации простого и сложного предложения;
- повторить средства связи предложений в тексте.

## **Работа по части В1**

**Укажите основные  
морфологические  
способы образования.**

## Практическая часть В1.

*Решение, современный, никто, вздох, сейчас, восемьсот, напротив, что-то, очарование, быстрорастворимый, вуз, по-русски, сидя, переходить, вырубленный, заболевать, безрукавка, прошумев, закат, цветущий, рабочий.*

- ▣ Назвать способ образования слов.*
- ▣ Укажите часть речи каждого слова.*

## Задание №1

- **1 вариант** - из предложения 11 выпишите слово, образованное приставочно-суффиксальным способом.
- **2 вариант** - из 13 предложения выписать слово, образованное способом сложения.
- **3 вариант** - из 3 предложения выписать слово, образованное бессуффиксным способом.

## Задание №2

**1 вариант** - из предложений 5-8 выписать имя прилагательное в форме простой превосходной степени.

**2 вариант** – из предложений 17-20 выписать краткое страдательное причастие.

**3 вариант** – из предложений 9-12 выписать притяжательное местоимение.

## Заданию №3.

**1 вариант - из предложения 10  
выписать словосочетание  
подчинительной связью примыкание**

- **2 вариант –из предложения 16  
выписать словосочетание с  
подчинительной связью согласование.**
- 
- **3 вариант –из предложения 5  
выписать словосочетание с  
подчинительной связью управление.**

## ● Задание № 4

- Указать номер выбранного предложения.

**1 вариант** – из предложений 1-4 найти простое односоставное **безличное**.

**2 вариант** – из предложений 16-18 найти простое односоставное **неопределенно-личное**.

**3 вариант** - из предложений 19-21 найти простое односоставное **определенно-личное**.

## Задание № 5 Найти и выписать номер предложения.

- **1 вариант** – среди предложений 12-14 с **вводным словом** .
- **2 вариант** – среди предложений 3-10, в состав которого **обособленное обстоятельство**.
- **3 вариант** -среди предложений 17-21, в состав которых входят **однородные члены с обобщающим словом** члены предложения.

- **Средства связи предложений в предложении:**
- **Лексический повтор**
- **Однокоренные слова**
- **Местоимения и местоименные наречия**
- **Союзы и частицы в роли союзов**
- **Контекстуальные синонимы**
- **Контекстуальные антонимы.**

## Задание № 6.

- **1 вариант** – среди предложений 17-22 найти такое, которое связано с предыдущим при помощи лексического повтора, союза и антонимов.
- **2 вариант**- среди предложений 14-16 найти такое, которое связано с предыдущим при помощи указательного местоимения, лексического повтора, однокоренного слова.
- **3 вариант**- среди предложений 11-13 найти такое, которое связано с предыдущим при помощи лексического повтора, подчинительного союза и контекстуального синонима.

## **В7. Речь. Анализ средств художественной выразительности .**

- литота
- сравнение
- ирония
- ирония
- эпитеты
- синтаксический параллелизм
- цитирование
- индивидуально-авторские слова
- вопросно-ответная форма
- противопоставление

## Задание № 7.

- Прочитайте фрагмент рецензии, составленной на основе текста, который вы анализировали, и укажите нужные средства художественной выразительности.