

# ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ

## З-Ж

ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ  
УЧИТЕЛЬ – ЛОГОПЕД: КОПРОВА Т.П.



# ТРЕНИРУЕМ ПАМЯТЬ И ВНИМАНИЕ



**ТЕМА УРОКА:**

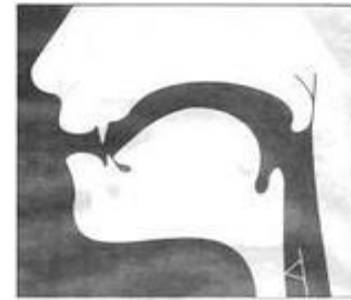
**З - Ж**



## *ЗВУК [З]*

Согласный, звонкий,  
бывает твердый, бывает мягкий.

Губы растянуты в улыбке, язычок  
лежит за нижними зубами,  
воздушная струя холодная.



## *ЗВУК [Ж]*

Согласный, звонкий,  
твёрдый.

Губы округлены, язычок  
поднят вверх, воздушная  
струя тёплая.



ОБОЗНАЧАЕМ ЗВУК [З] БУКВОЙ

З

ОБОЗНАЧАЕМ ЗВУК [Ж] БУКВОЙ

Ж



# ЧИТАЕМ СЛОГИ

**за – жа**

**зу – жу**

**зы – жи**

**жа- за – жа**

**зы – зы – жи**

**за – жа - за**





Солнце (какое?)...

Лес (какой?)...

Трава (какая?)....

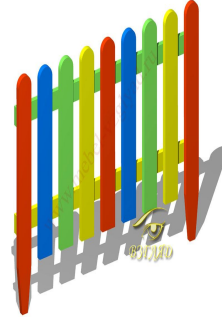




КОЗА - КОЖА



# НАЙДИТЕ ЛИШНЮЮ КАРТИНКУ



# Вставить буквы З – Ж

У ЛИ...Ы НОВЫЕ ЛЫ...И.

В ...ООПАРКЕ ...ИВЁТ ПОЛОСАТАЯ ...ЕБРА.

ВО МХУ ...ИВУТ У...И.

СНЕ...ИНКИ ПАДАЮТ НА ...ЕМЛЮ.

У ДОМА ...ЕЛЁНАЯ ЛУ...АЙКА.



# ПРОВЕРЯЕМ

У Лизы новые лыжи.

В зоопарке живёт полосатая зебра.

Во мху живут ужи.

Снежинки падают на землю.

У дома зелёная лужайка.



# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

ПОДОБРАТЬ И ЗАПИСАТЬ СЛОВА  
С БУКВАМИ З, Ж (ПО 6 СЛОВ)



***ИТОГ:***

***-ЧТО МЫ СЕГОДНЯ РАЗЛИЧАЛИ НА ЗАНЯТИИ?***



МОЛОДЦЫ!

