

# Современные образовательные технологии в изучении и преподавании истории и обществознания

Работу выполнила  
учитель истории МОУ  
«Селковская СОШ»  
Борисова  
Нина Петровна

д. Селково  
2008 год

- Хороший учитель всю жизнь остаётся хорошим учеником.
- Для того, чтобы соответствовать требованиям, предъявляемым обществом, педагогу следует постоянно работать над совершенствованием своего мастерства, овладевать современными педагогическими технологиями и методами обучения.

# Моё любимое дело

- «Дети всегда охотно чем-нибудь занимаются. Это весьма полезно, а потому не только не следует этому мешать, но нужно принимать меры к тому, чтобы всегда у них было что делать.»

Ян Коменский

«Куда не влекут способности, туда не толкай.»

«Нет ничего труднее, чем перевоспитывать человека, плохо воспитанного.»

# Формы , типы и виды учебных занятий по истории

Урок	Изучения нового материала; повторительно-обобщающий; контрольный; комбинированный
Лекция	Обзорная; тематическая
Лабораторное занятие	По учебнику; по документам
Семинарское занятие	Тематическое; обобщающее; обобщающее и систематическое
Практическое занятие	По развитию познавательных умений; по решению познавательных задач; по проверке творческих работ
Диспут	
Экскурсия	Тематическая; обзорная

```
graph TD; A[Видовое разнообразие уроков истории] --- B[Урок изучения нового материала]; A --- C[Повторительно-обобщающие уроки]; A --- D[Контрольный урок];
```

Видовое  
разнообразие  
уроков истории

Урок изучения  
нового материала

Повторительно-  
обобщающие  
уроки

Контрольный урок

# Урок изучения нового материала

Виды уроков	Принцип создания
«Концерт», «Спектакль», «Литературный салон», «Путешествие», «Базар», «Воображаемая экскурсия», «Турнир», «Ассамблея».	Форма проведения уроков подсказана темой и исторической эпохой, в её основе –воспроизведение внешних атрибутов, наиболее типичных для данного времени мероприятий или эффективные способы преподнесения новой темы
«Брифинг», «Пресс-конференция», «Симпозиум», «Съезд», «Телемост».	Имитация деловых встреч
Кино-, теле- , видеоуроки	Способ предъявления учебной информации
Модульный урок	Специфическая структура занятия и чёткость «обратной связи»

# Повторительно-обобщающие уроки

<p>Уроки самоопределения, самореализации</p>	<p>Доминанта воспитательных и развивающих целей, направленных на внутренний мир человека</p>
<p>«Исторический портрет», «Интервью», «Урок-суд»</p>	<p>Способы учебной работы сосредоточены на анализе деятельности исторических лиц и создают эффект их личного присутствия</p>
<p>Урок-дискуссия, урок проблемных поисков, интеллектуальных раздумий</p>	<p>Комплекс проблемных задачи, преимущественно историко-нравственного содержания</p>

# Контрольный урок

- КВН, олимпиада, викторина, конкурс знатоков, «аукцион»
- Игровые способы проверки знаний и умений

# Современные технологии

- Модульно-блочная система
- Проектная деятельность
- Применение видеоносителей
- Компьютерные программные технологии
- Интернет (форум, чат, ЖЖ)
- Дебаты, дискуссии и т.д.

# Клуб любителей истории «Отечество» КЛИО



# Библиотека учителя истории

- М.Т. Студеникин. Современные технологии преподавания истории в школе. М, Гуманитарный издательский центр. 2007г.
- Т.И. Тюляева. Современные образовательные технологии в изучении и преподавании предметов социально-гуманитарного цикла. М, «Русское слово», 2007 год.
- М.Н. Чернова . Настольная книга учителя истории. 5-11 классы. М, Эксмо, 2006 год.