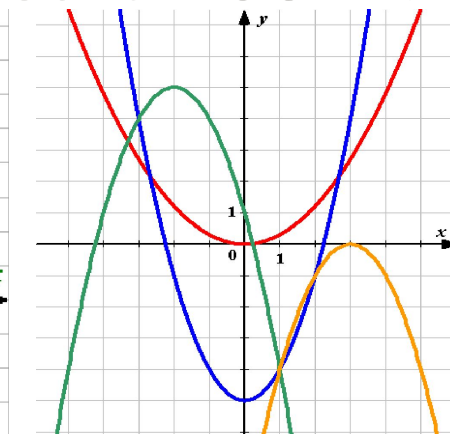
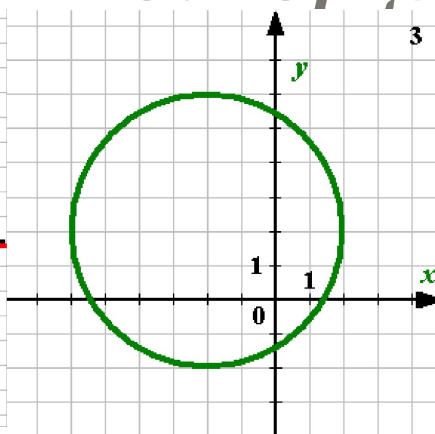
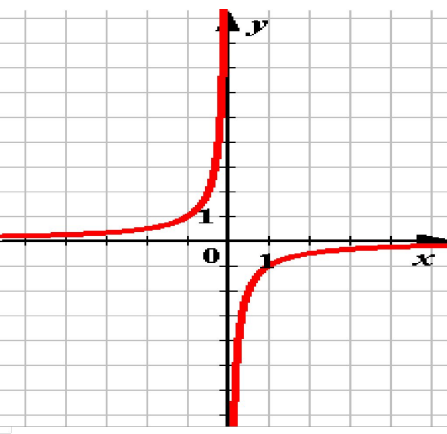
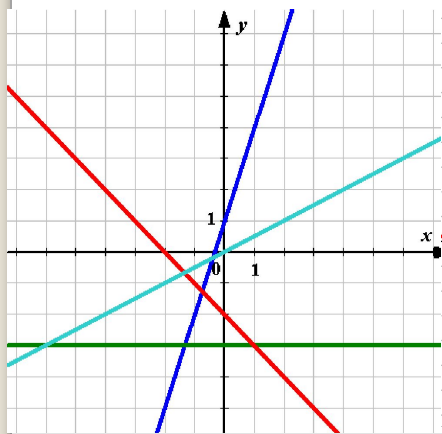


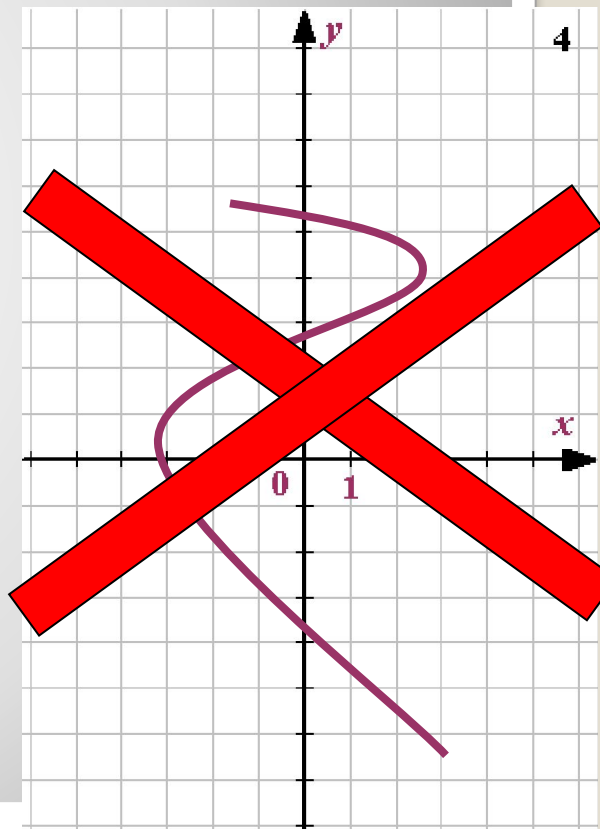
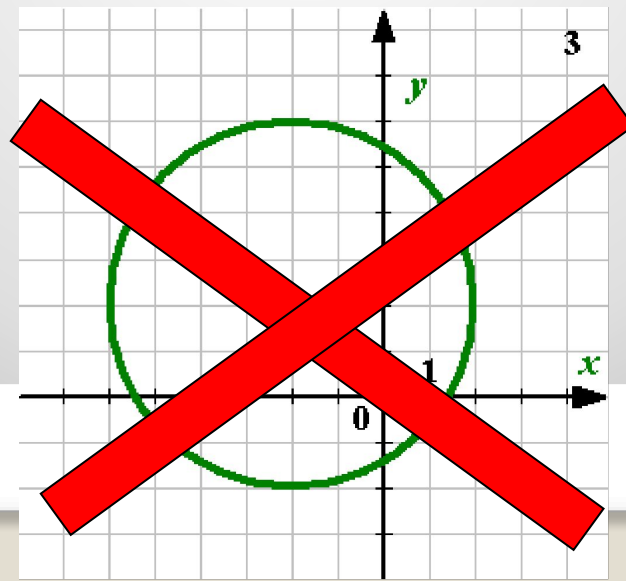
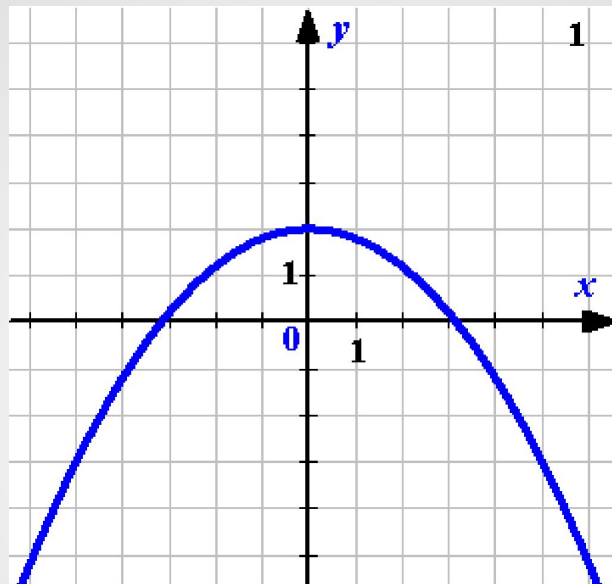
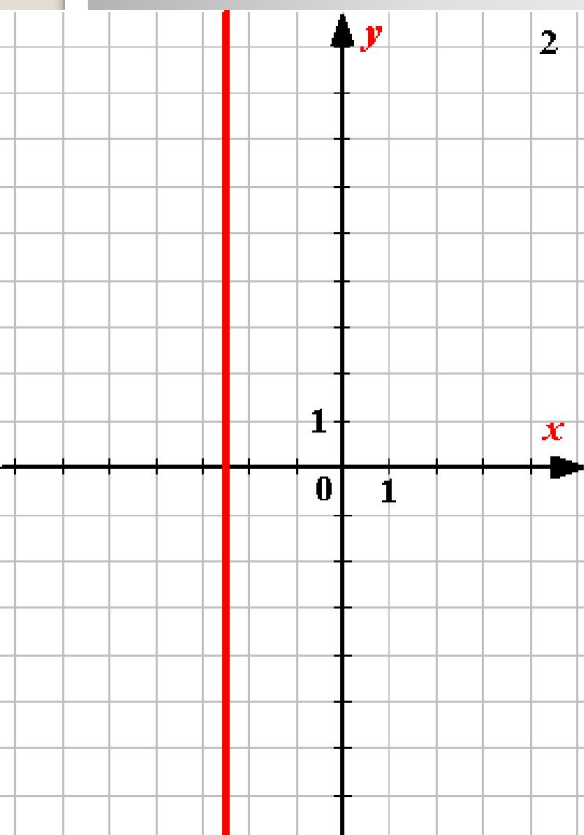
Учитель Бухарова Т.А.

# Повторение. «Функции и графики».

МОУ Юрцовская СОШ.



№1. Какие из данных графиков являются графиками каких-либо функций?



## *№ 2. Повторение.*

$$y = \frac{9}{x}$$

$$y = 9,5x$$

$$y = -4x + 8$$

$$y = -x^2$$

$$y = x(4 - x)$$

$$y = \frac{x}{10}$$

$$y = \sqrt{x}$$

$$y = 0,6x^3 + 2$$

$$y = -0,2x$$

$$y = 3x - 5$$

***Линейные функции.***

$$y = ax + b$$

***Верно!***

## № 2. Повторение.

$$y = \frac{9}{x}$$

$$y = 9,5x$$

$$y = -x^2$$

$$y = x(4 - x)$$

$$y = \frac{x}{10}$$

$$y = \sqrt{x}$$

$$y = 0,6x^3 + 2$$

$$y = -0,2x$$

**Функции прямой пропорциональности.**

$$y = kx$$

**Правильно!**

## *№ 2. Повторение.*

$$y = \frac{9}{x}$$

$$y = -x^2 \quad y = x(4 - x)$$

$$y = \sqrt{x}$$

$$y = 0,6x^3 + 2$$

**Функции обратной пропорциональности.**

$$y = k/x$$

**И все!**

## *№ 2. Повторение.*

$$y = \sqrt{x}$$

$$y = -x^2 \quad y = x(4 - x)$$

$$y = 0,6x^3 + 2$$

**Квадратичные функции.**

$$y = ax^2 + bx + c$$

**Молодцы!**

**№3.** Выберите описание каждой математической модели.

$$y = a$$

$$y = kx$$

$$y = kx + m$$

$$y = x^2$$

$$y = 1/x$$

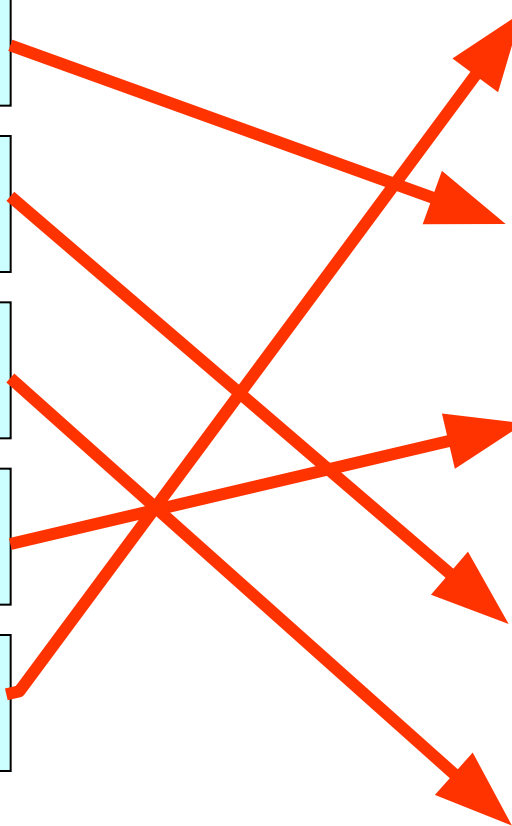
**Гипербола**

**Прямая, параллельная оси  $O_x$**

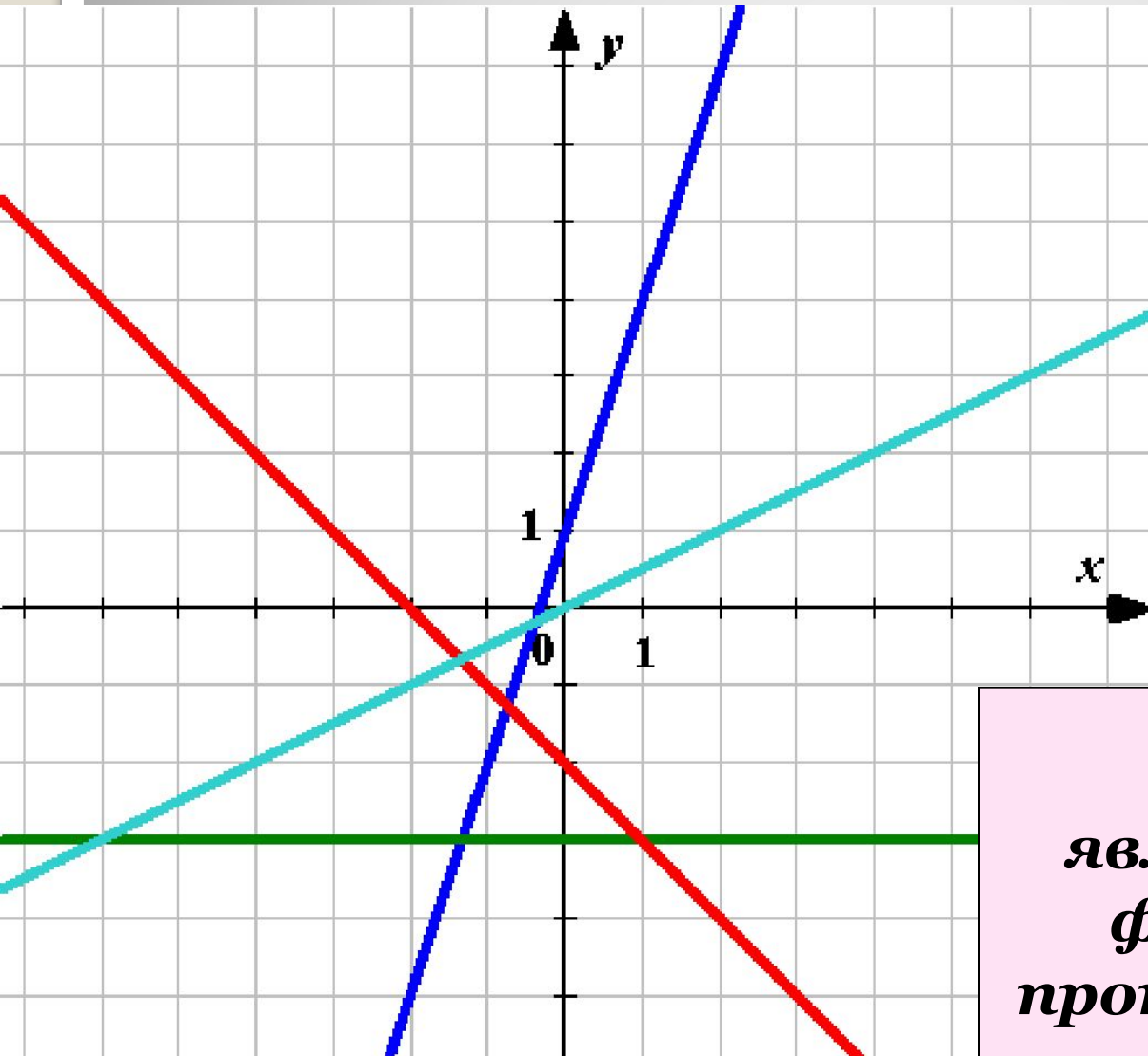
**Парабола**

**Прямая, проходящая через начало координат**

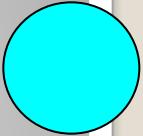
**Прямая**



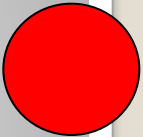
**№4. Найдите соответствия:**



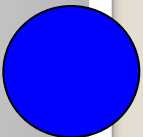
$$y = 0,5x$$



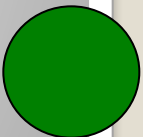
$$y = -x - 2$$



$$y = 3x + 1$$



$$y = -3$$

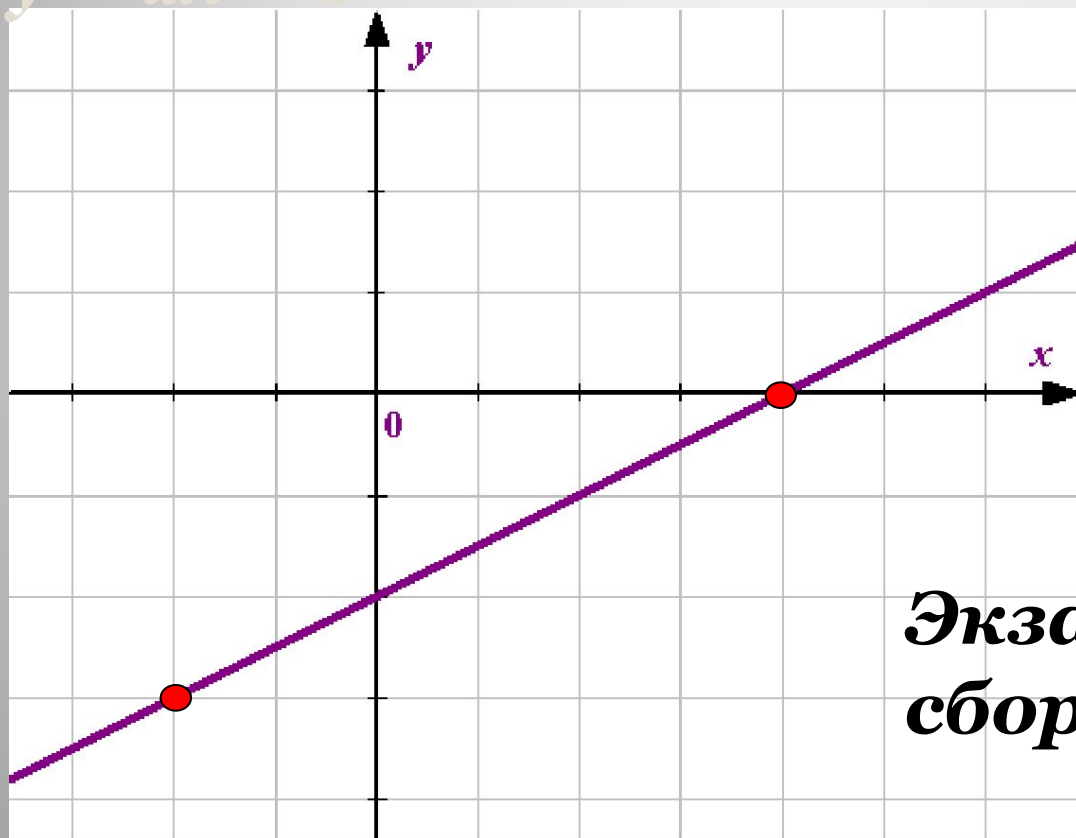


**Какой график является графиком функции прямой пропорциональности?**



# Построение графика линейной функции.

$$y = ax + b$$



$x$	$y$
$x_1$	$y_1$
$x_2$	$y_2$

Экзаменационный  
сборник: № 174 (2)

Успехов!

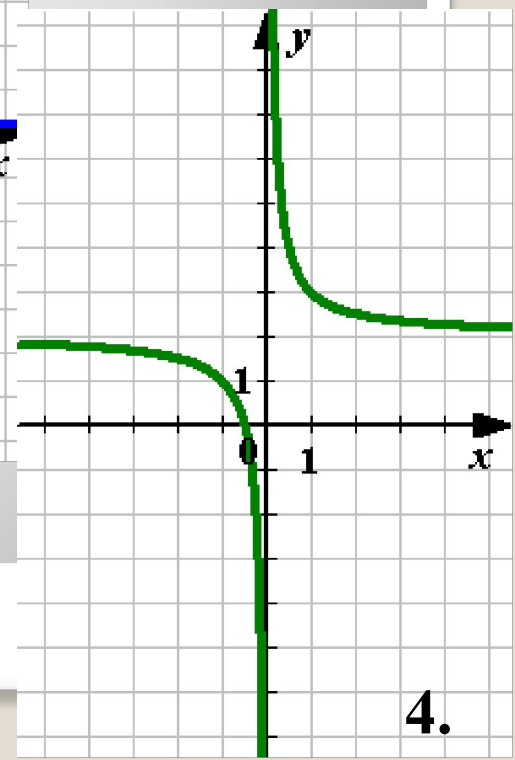
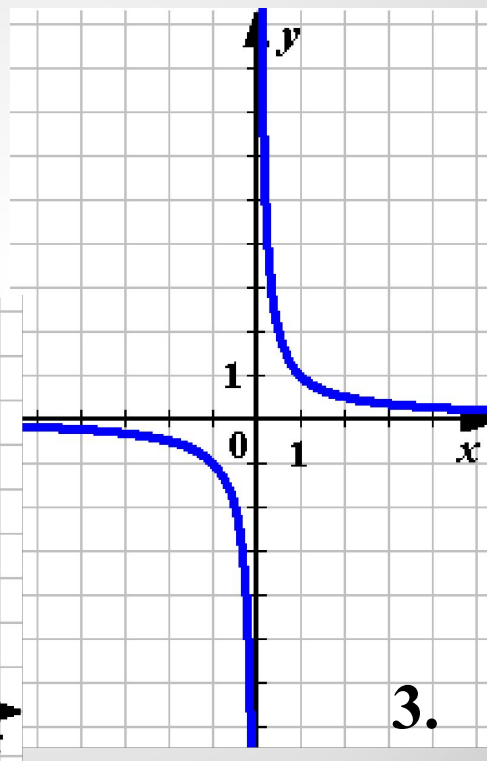
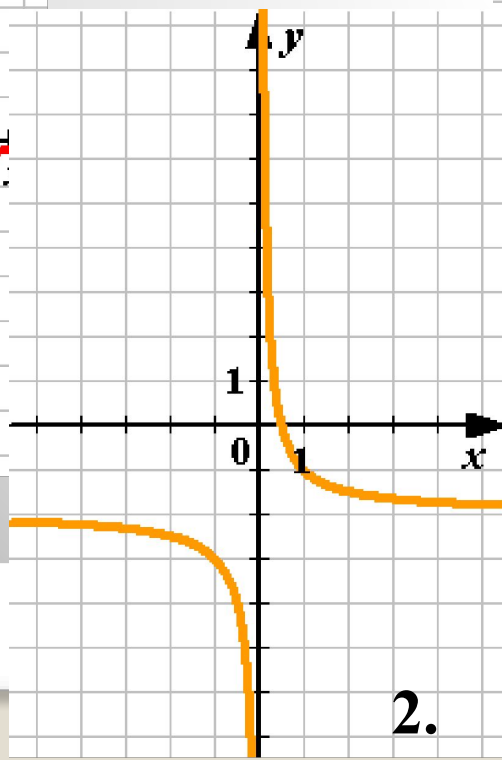
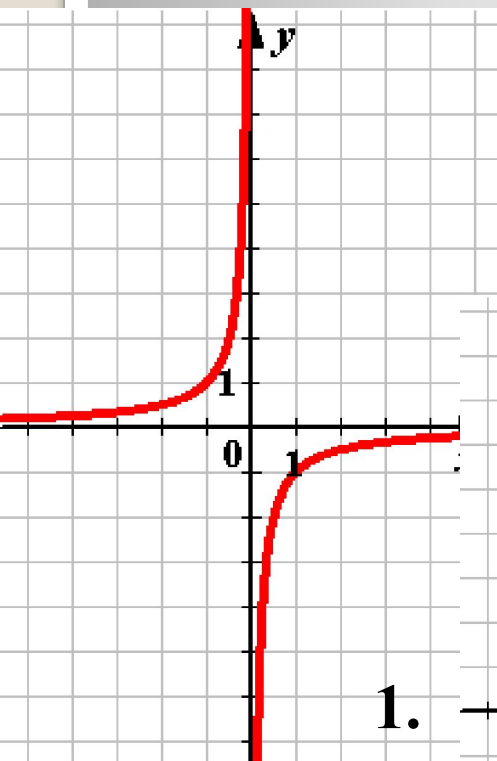
# №5. Найдите соответствия:

$$y = \frac{1}{x}$$

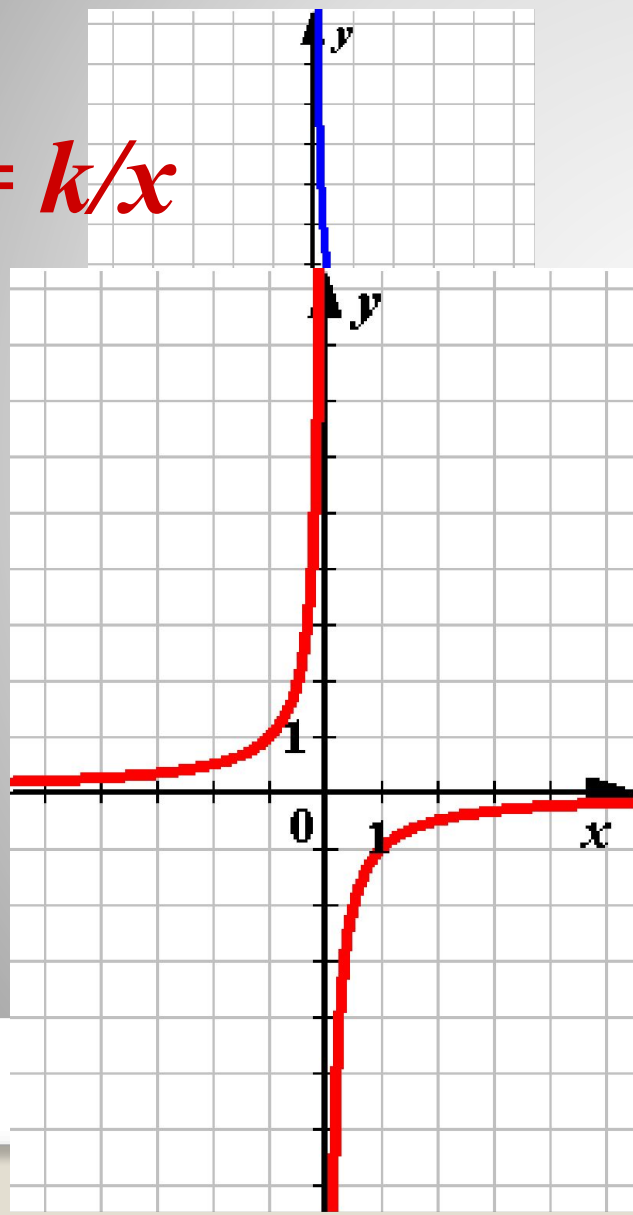
$$y = -\frac{1}{x}$$

$$y = \frac{1}{x} + 2$$

$$y = \frac{1}{x} - 2$$



$$y = k/x$$



1. Определить, в каких четвертях находится график функции.

$$k > 0 - I \text{ и } III \text{ ч.}$$

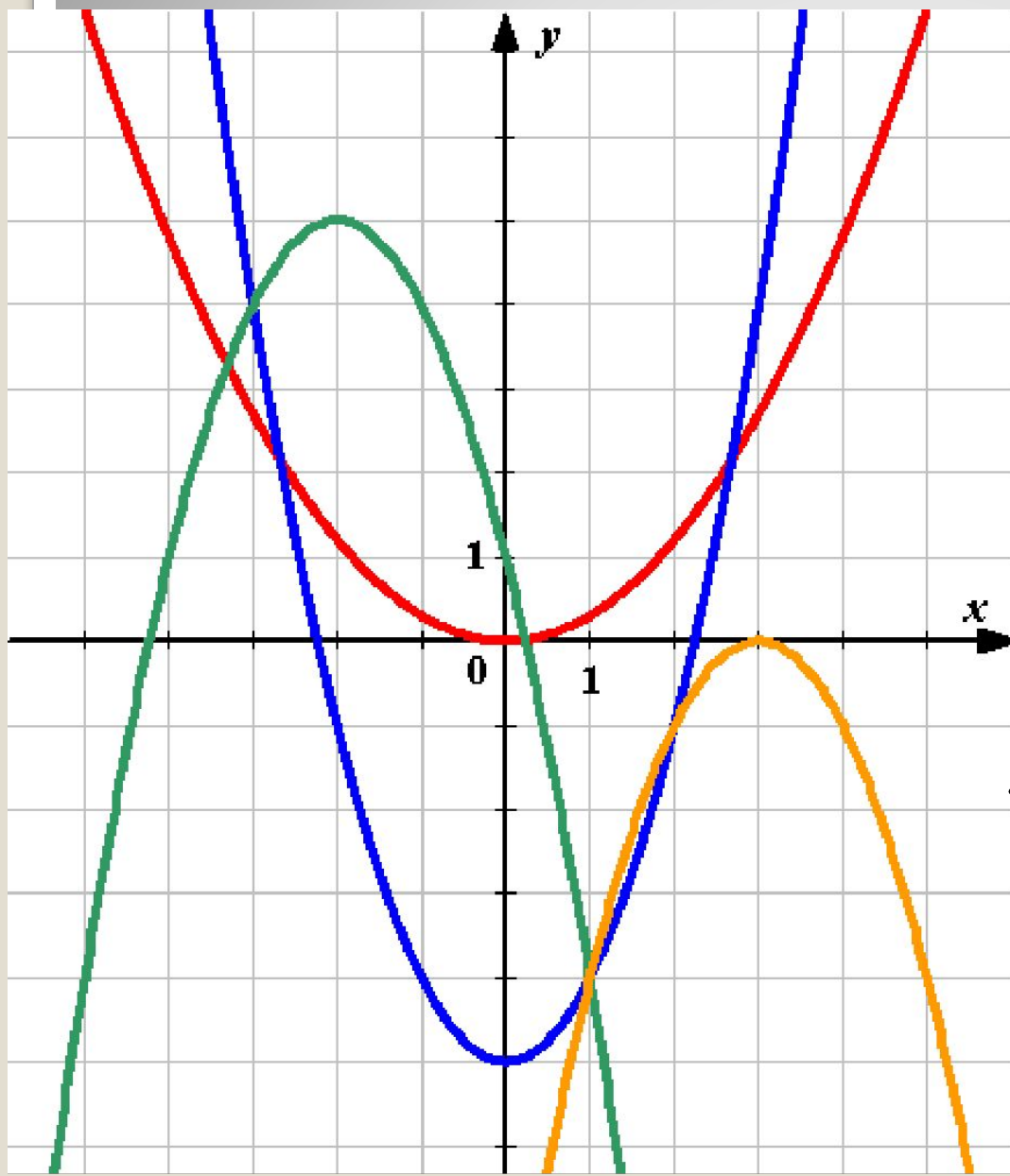
$$k < 0 - II \text{ и } IV \text{ ч.}$$

2. Составить таблицу значений функции.

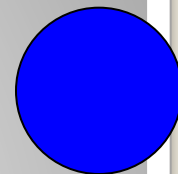
и обратной  
и обратная  
и обратная  
и обратная

Решаем!

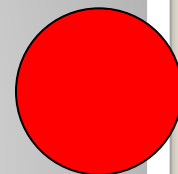
**№6. Найдите соответствия:**



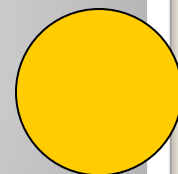
$$y = x^2 - 5$$



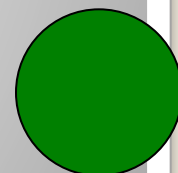
$$y = 0,3x^2$$



$$y = -(x - 3)^2$$



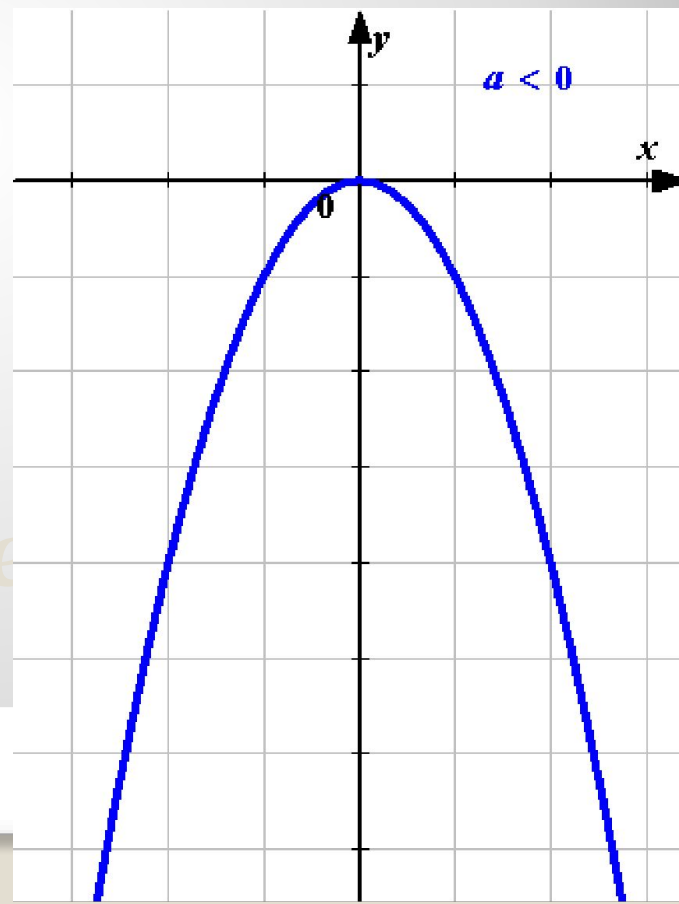
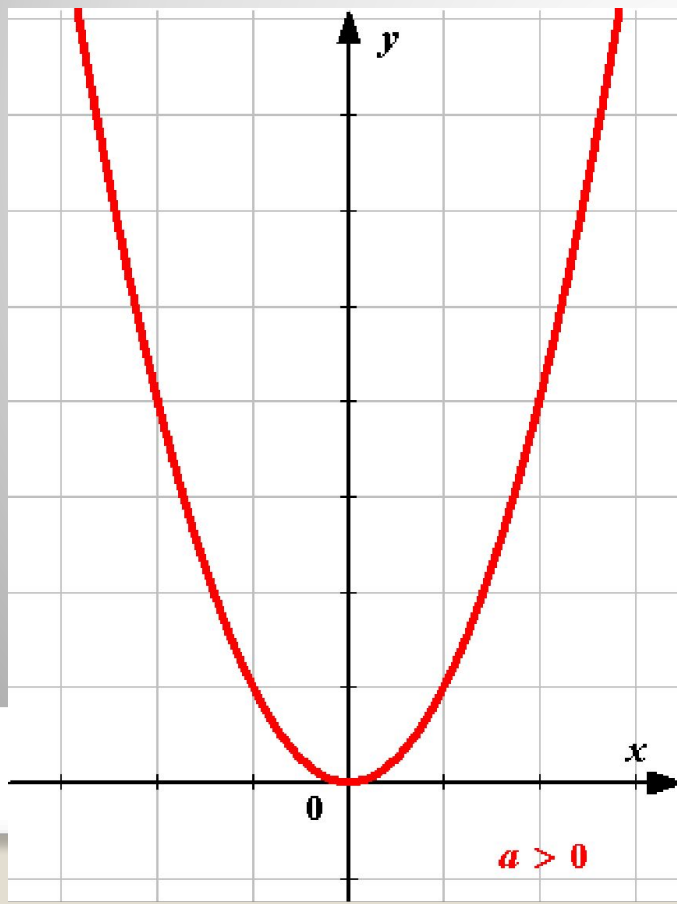
$$y = -(x + 2)^2 + 5$$



*Хорошо!*

# Парабола.

1. **Определить направление ветвей параболы.**



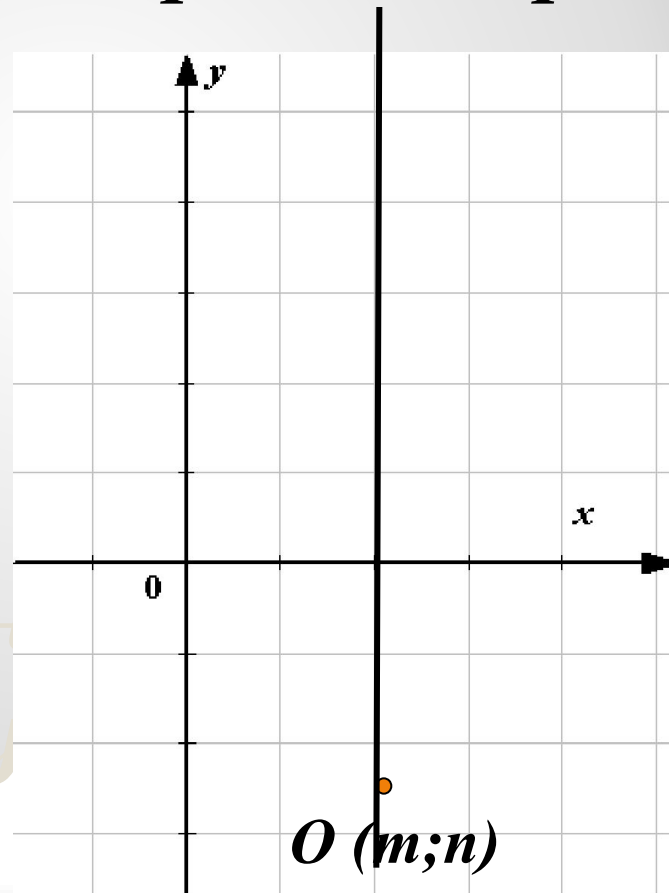
**2.** Найти координаты вершины параболы  $(m; n)$ .

$$m = \frac{-b}{2a}$$

$$n = y(m)$$

**3.** Провести ось симметрии.

$$x = m$$

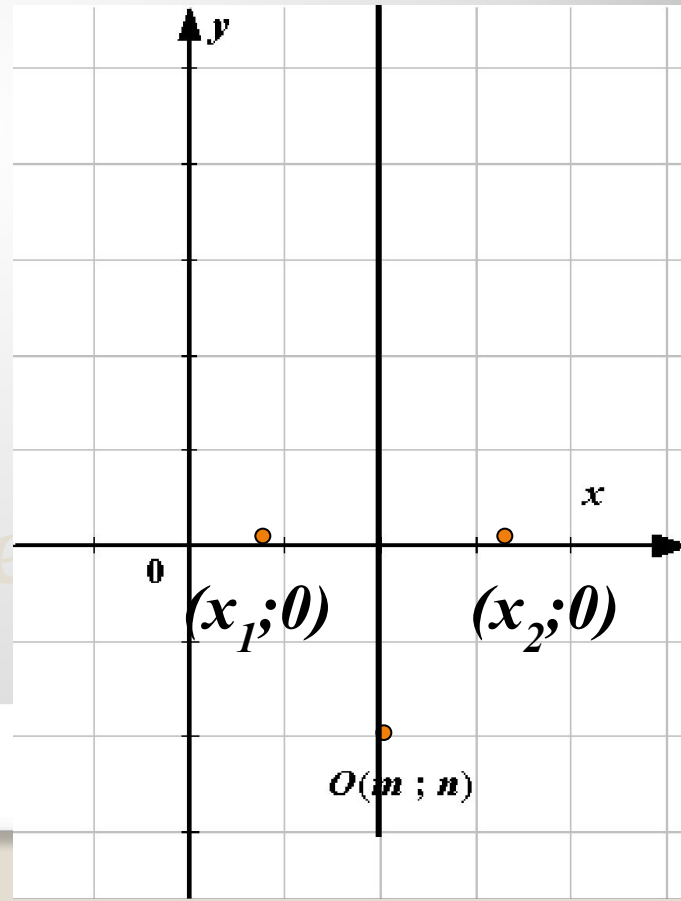


4. Определить точки пересечения графика функции с осью  $O_x$ , т.е. найти нули функции.

$$y = 0$$

$$ax^2 + bx + c = 0$$

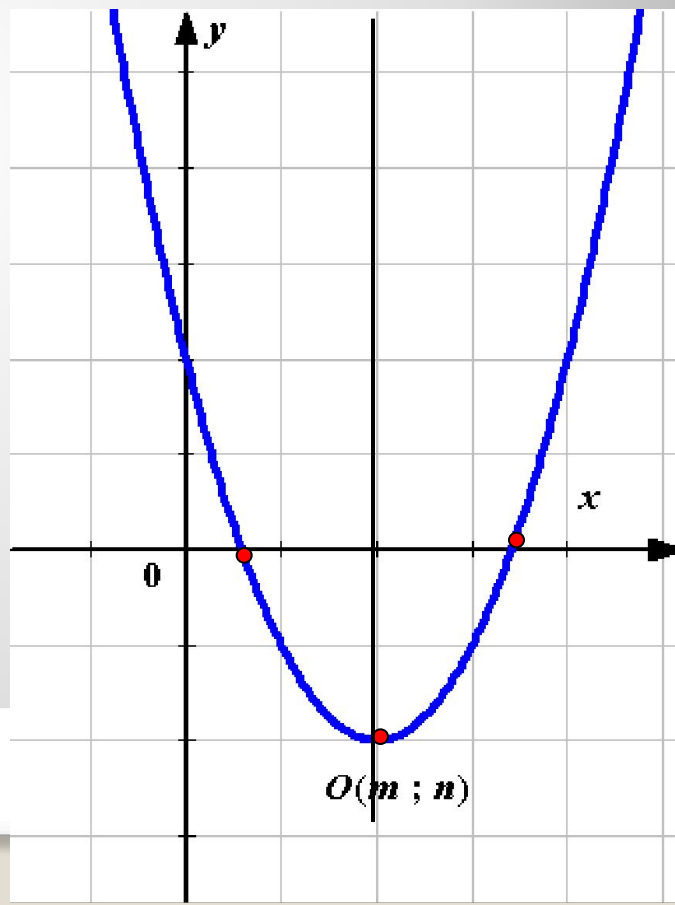
Построение  
функции  $y =$



# Построение графика функции $y = ax^2 + bx + c$ .

5. Составить таблицу значений функции с учетом оси симметрии параболы.

$x$	$x_1$	$x_2$	$x_3$	$x_4$
$y$	$y_1$	$y_2$	$y_3$	$y_4$





# **Алгоритм построения графика функции $y = ax^2 + bx + c$ .**

- 1. Определить направление ветвей параболы.**
- 2. Найти координаты вершины параболы  $(m; n)$ .**
- 3. Провести ось симметрии.**
- 4. Определить точки пересечения графика функции с осью  $O_x$ , т.е. найти нули функции.**
- 5. Составить таблицу значений функции с учетом оси симметрии параболы.**

*Экзаменационный сборник:*

*№ 178*

*№ 179*

*№ 183*

*Домашнее задание*



1. Каков вид графика функции обратной пропорциональности?



1.

з  
и  
п  
е  
р  
б  
о  
л  
а

Blank grid for the word "перло"

Blank grid for the word "зуб"

Blank grid for the word "об"

Blank grid for the word "ло"

Blank grid for the word "ла"





3. Как называется  
координата  
точки по оси Ox?



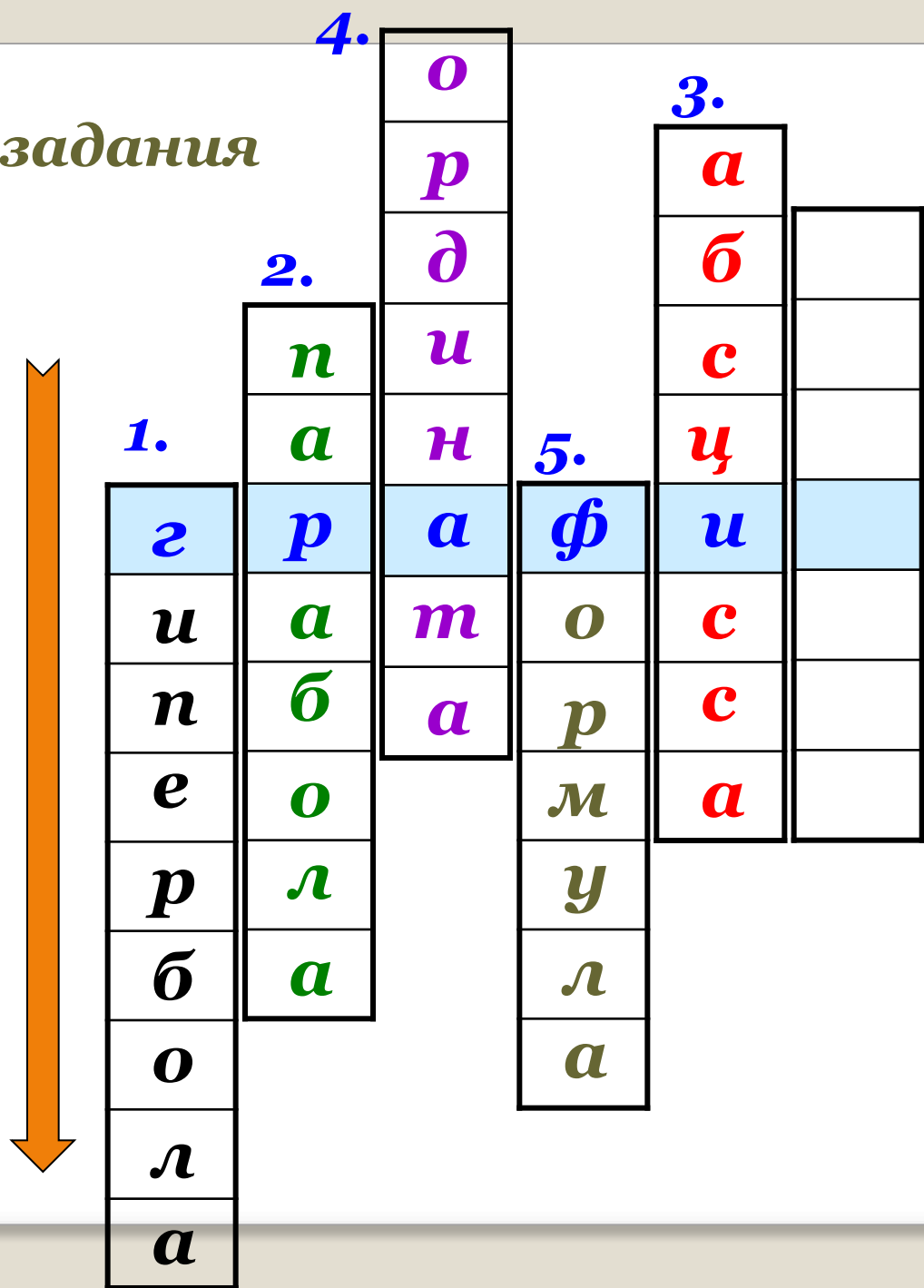
1.	2.			3.	
г	п			а	
и	а			б	
н	р			с	
е	а			ц	
р	б			и	
б	о			с	
о	л			с	
л	а			а	
а					

4. Как называется координата точки по оси Oy?



1.		2.	4.	3.	
г	п	о	р	а	
и	а	д	р	б	
н	а	и	д	с	
е	р	н	и	ц	
р	а	а	а	и	
б	а	т		с	
о	б	а		с	
л	о			а	
а	л				
	а				

5. Один из способов задания функции.



6. Переменная величина,  
значение которой зависит  
от изменения другой  
величины.

