

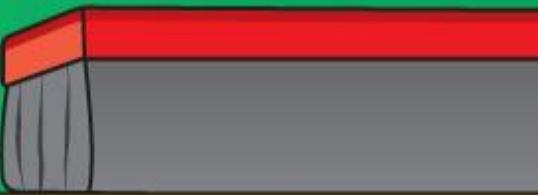
**МБОУ Щелканская СОШ  
Руднянский район  
Волгоградская область**

**Урок – тренинг  
в 2 классе по теме:  
«Орфограммы корня»**

**Автор презентации:  
Синельщикова Л.И.**

# Тема важная, потому что

- 1. Слышим ...**
- 2. Пишем ...**



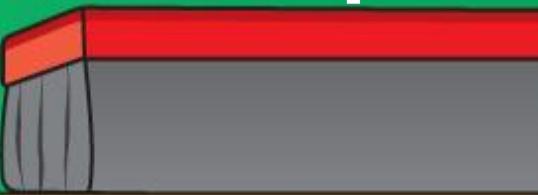
## Цели:

- Закрепить ...
- Оценить ...



## Задачи:

- Уметь видеть и исправлять ошибки
- Объяснять правописание слов
- Осуществлять самоконтроль



The background of the image is a scenic landscape featuring a large, multi-towered castle or church perched atop a grassy hill. The sky above the castle is filled with soft, pastel-colored clouds in shades of pink, yellow, and blue, suggesting either sunrise or sunset. In the foreground, there's a path leading towards the castle, bordered by green trees and bushes.

# ГОРА ГРАМОТЫ

*Хочу знать больше!*

*Хорошо знаю материал,  
но могу лучше!*

*Пока испытываю трудности!*

# **ОРФОГРАФИЧЕСКИЙ ТРЕНИНГ.**

**Хочешь грамотным  
быть - учись думать!**



Объясни знакомые  
орфограммы:

ска . ка е

гн . здо з

сер . це

капус . ный

б

сугро .

д

со . нце

т

м . рской

л

м . сной

о



я

# Составь пару

б

в

з

ж

д

ш

к

п

т

ф

г

с



# Проверь себя

б

п

в

ф

г

к

д

т

ж

ш

з

с



# Угадай слова!

{ кл' уф }

{ }

{ пахот }

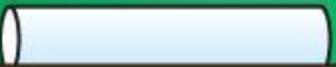
марос

{ галупка }

{ }

{ прышк'и }

сн' ишк'и



# Проверь себя!

клюв

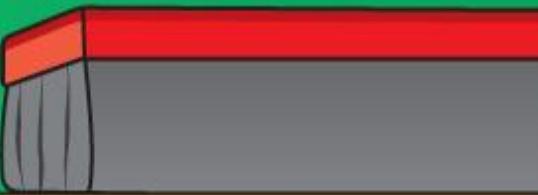
поход

мороз

голубка

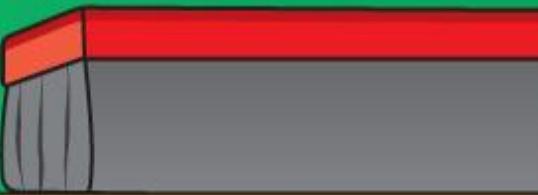
прыжки

снежки



Найдите “лишнее” слово.  
Докажите, что это слово “лишнее”

сердце  
чесоный  
вкусный  
радосный



# Открой картинку!

счас.

ужасны

интересны

интерес.

ный

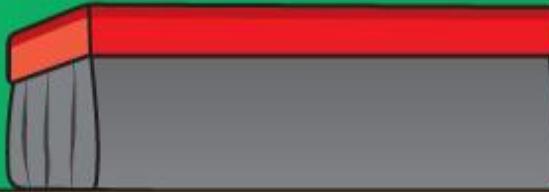
радос. ный

праздни

к лес. ница

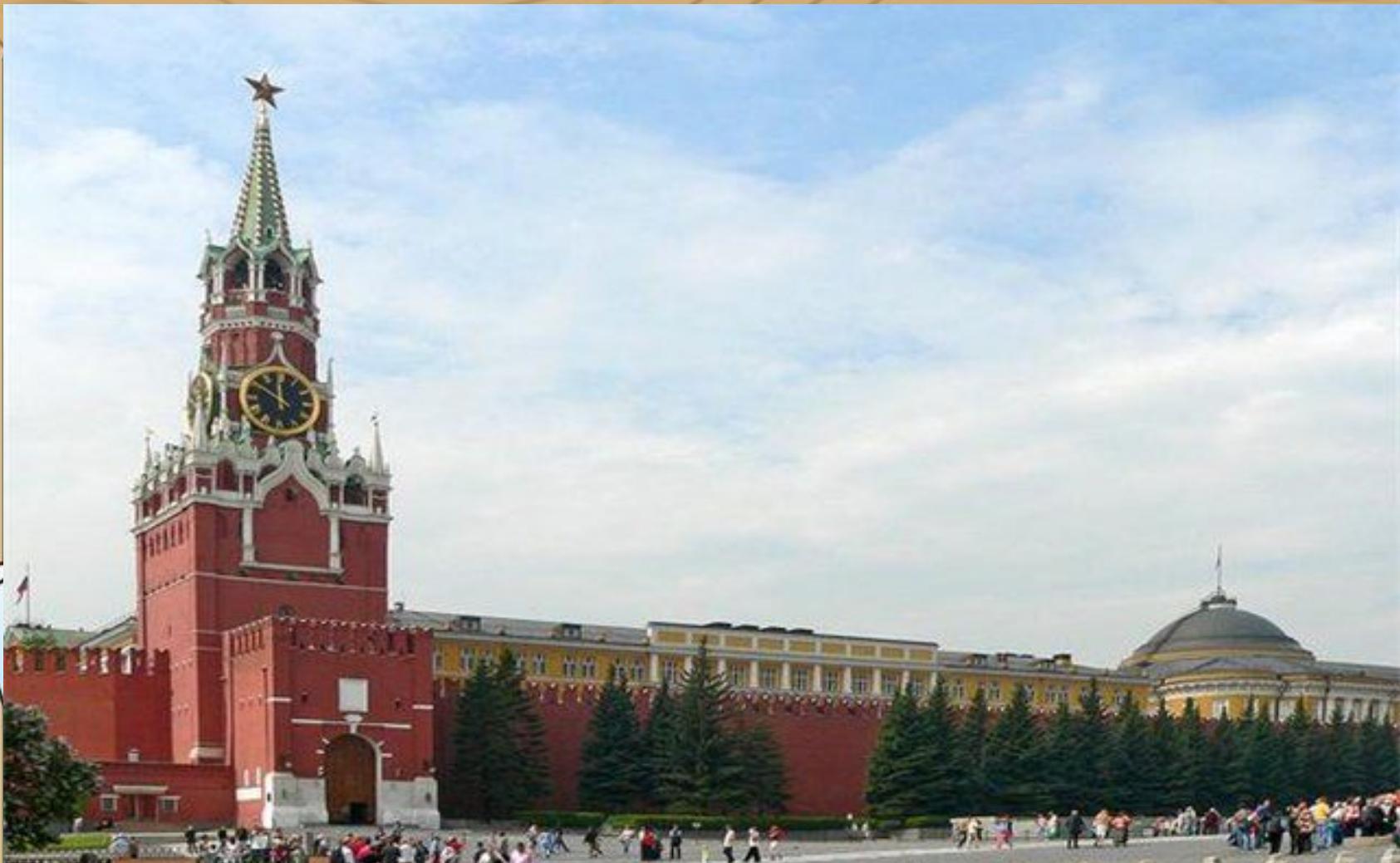
т

т



т





**масква – серце нашай родины. Это балшой и кросивыій горот.**

# Индивидуальная работа

**1 уровень (слабый):**

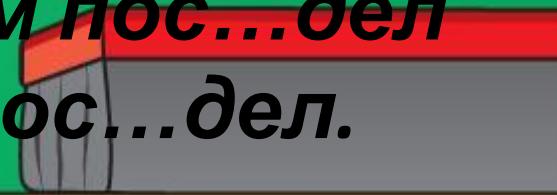
**Цвиток, лесница, сат, звёздный,  
грусный праздник.**

**2 уровень (средний):**

**Мальчишек радосный народ  
Каньками звучно режет лёт.**

**3 уровень (сильный):**

**Шарик рану зал...зал,  
с костью в будку зал...зал.  
Кот под снегом пос...дел  
и мгновенно пос...дел.**



# Самооценка

5

4

3

2

1

5

4

3

2

1

5

4

3

2

1

сложность

важность

настроение

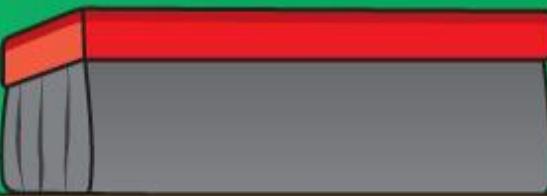
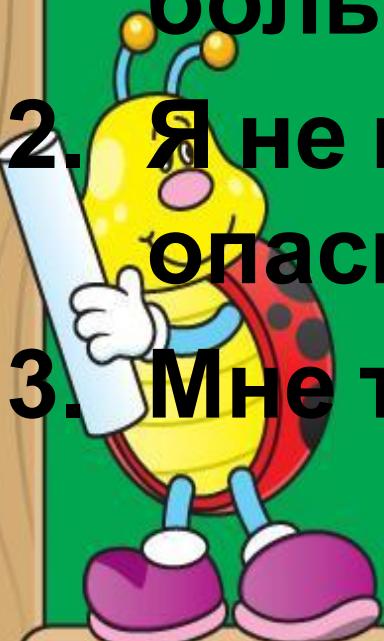
# Итог урока

- Вспомните задачи урока.
- Справились ли вы с ними?
- Какие три правила учат грамотно писать буквы в корне слова?
- На какой ступеньке к вершине горы Грамоты вы сейчас находитесь?



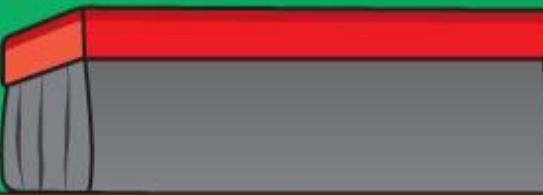
# Рефлексия

- 1. Я вижу в словах опасные места и умею их проверять. Хочу знать больше!**
- 2. Я не всегда вижу в слове опасное место. Могу лучше!**
- 3. Мне трудно, нужна помощь!**



# Домашнее задание

ТПО, урок 51, реши для себя,  
какие упражнения принесут тебе  
больше пользы и выполни 2 – 3  
задания



# Ссылки на интернет-ресурсы:

1. [http://](http://Pankova3.ppt) Pankova3.ppt;
2. [http://](http://шаблоны для презентаций\картинки для презентаций) шаблоны для презентаций\картинки для презентаций;
3. [http://](http://ftstival.1september.ru/articles/508189)ftstival.1 september. ru/articles/508189

