



Анализ работы начальной школы за 2010-2011 учебный год

Заместитель директора по УВР
Шиншалиева Г.В.

1

ЦЕЛЬ



- Профессиональное развитие педагогов. Аттестация учителей. Создание условий для развития и реализации детьми своих возможностей

2

Задачи



- 1. Активное применение ИКТ в начальной школе
- 2. Обучение учителей современным пед. технологиям
- 3. Аттестация учителей
- 4. Продолжать работу по созданию развивающей образовательной среды
- 5. Организация внеклассной работы с детьми
- 6. Внедрение ФГОС второго поколения.

3

Реализация цели и задач.



- 1. Применение ИКТ в начальной школе.**
- 2. Обучение учителей современным пед. технологиям.**
- 3. Работа по созданию развивающей образовательной среды.**
- 4. Организация внеклассной работы с детьми.**
- 5. Внедрение ФГОС второго поколения**

4



В 2010/11 учебном году начальная школа работала в режиме 6-дн.рабочей недели (5-дн-1 классы).Всего в начальной школе 12 классов - комплектов, в которых обучалось 323 учащихся. Учащиеся 1-х классов(108 человек) не аттестовывались. Качество обучения составляет – 57,6%, результативность – 100 %. Отличников – 16 человек, на «4» и « 5» -108 учащихся,с одной тройкой- 13 учащихся.

5

Качество знаний по параллелям



Класс	Учитель	Количество	Качество	Результативность
2-а	Талалаева Л. А.	23	78 %	100%
2-б	Кондрашина И.В.	24	54,2 %	100%
2-в	Шустова Е.В.	24	54 %	100%

6

Качество знаний по параллелям



Класс	Учитель	Количество	Качество	Результативность
3-а	Кузьмичева Н.В.	29	65,5 %	100%
3-б	Филиппова Р.Н	28	60,7 %	100%
3-в	Момот О.Н.	28	50 %	100%

7

Качество знаний по параллелям



Класс	Учитель	Количество	Качество	Результативность
4-а	Караченкова Н.В.	30	63 %	100%
4-б	Шиншалиева Г.В.	29	38 %	100%

8

Работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию



1. «Русский медвежонок»
2. «Кенгуру»
3. «ЧиП»
4. «Золотое руно»
5. Предметные недели
6. Конкурсы и олимпиады
муниципального и школьного уровня.

9

Проблемы, существующие в начальной школе и требующие разрешения касаются:



- вопросов психолого-педагогического сопровождения, особенно в областях знаний, требующих высокого уровня усвоения, которые остаются недостаточно нерешёнными, поскольку с каждым годом всё больше приходит в школу детей, которым такая помощь крайне необходима для того, чтобы эти дети могли стать в дальнейшем успешными;
- условий изучения учителями педагогического опыта своих коллег через семинары, открытые уроки, выступления на МО, обобщение и распространение опыта;
- **трудности в изучении нормативной базы ФГОС.**

10

Цели на 2011 – 2012 учебный год.



1. Эффективно начать работу по ФГОС второго поколения, новому УМК «Перспективная начальная школа».
2. Продолжить индивидуальную работу с одаренными учащимися.
3. Продолжить работу по самообучению и повышению квалификации учителями начальных классов.