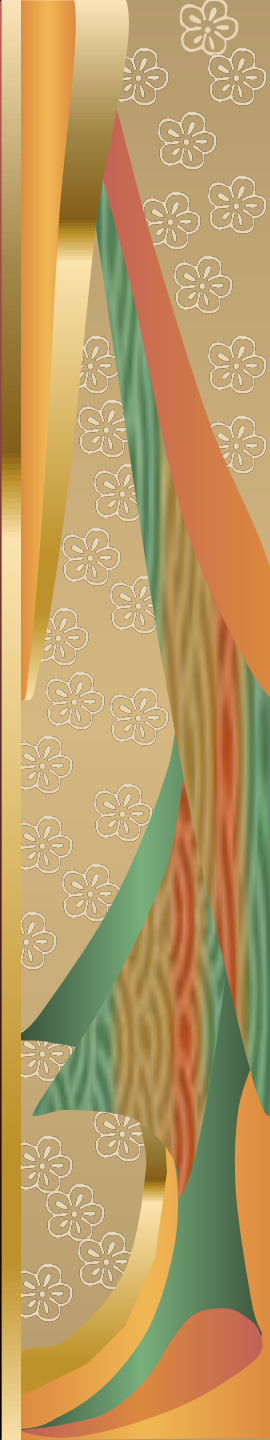
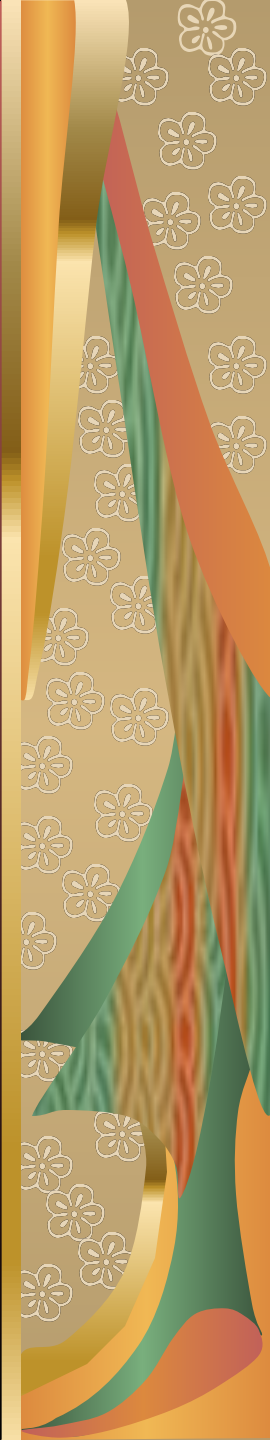


Определение интересов учащихся школы



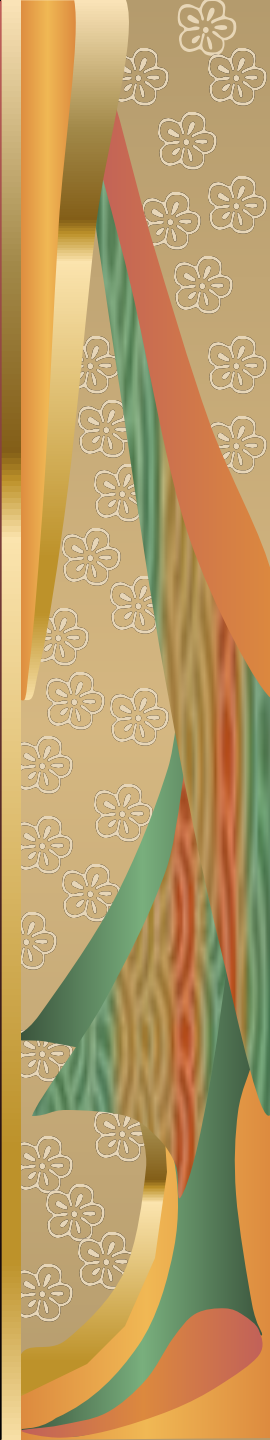
ПРОБЛЕМНАЯ СИТУАЦИЯ

В условиях современного мира, в связи с постоянно увеличивающимся объёмом информации, человек стал **меньше** интересоваться жизнью окружающих его людей: их интересами, потребностями, желаниями



ЦЕЛЬ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ УЧАЩИХСЯ ШКОЛЫ

Получение информации об
одноклассниках для
разностороннего и продуктивного
общения между ними



ЗАДАЧИ

- Изучение материалов по переписи населения в нашей стране;
- Составление анкеты-опросника;
- Сбор, обобщение и анализ полученных данных;
- Ознакомить учащихся с полученными данными.



ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ

Использование свободного времени



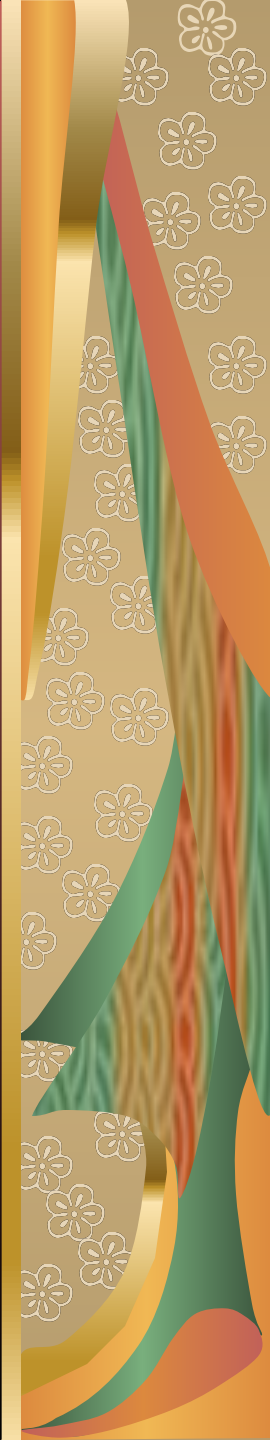
ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ

Интересы учащихся школы №669



МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

- 1. Анкетирование**
- 2. Анализ теоретической информации**
- 3. Математический**



ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ

1. Использование данных в воспитательной работе
2. Использование идеи в изучении темы «Население» по географии России



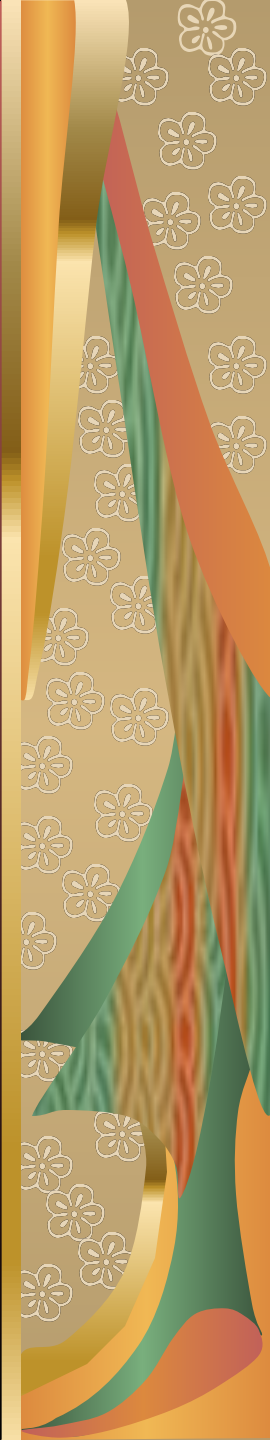
ПОЭТАПНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

- Понятие «перепись», исследование исторических аспектов переписи населения (работа с источниками).
- Разработка анкеты для опроса «населения» школы
- Проведение опроса учащихся по анкете.
- Математическая обработка результатов переписи.
- Подготовка материала к ознакомлению респондентами

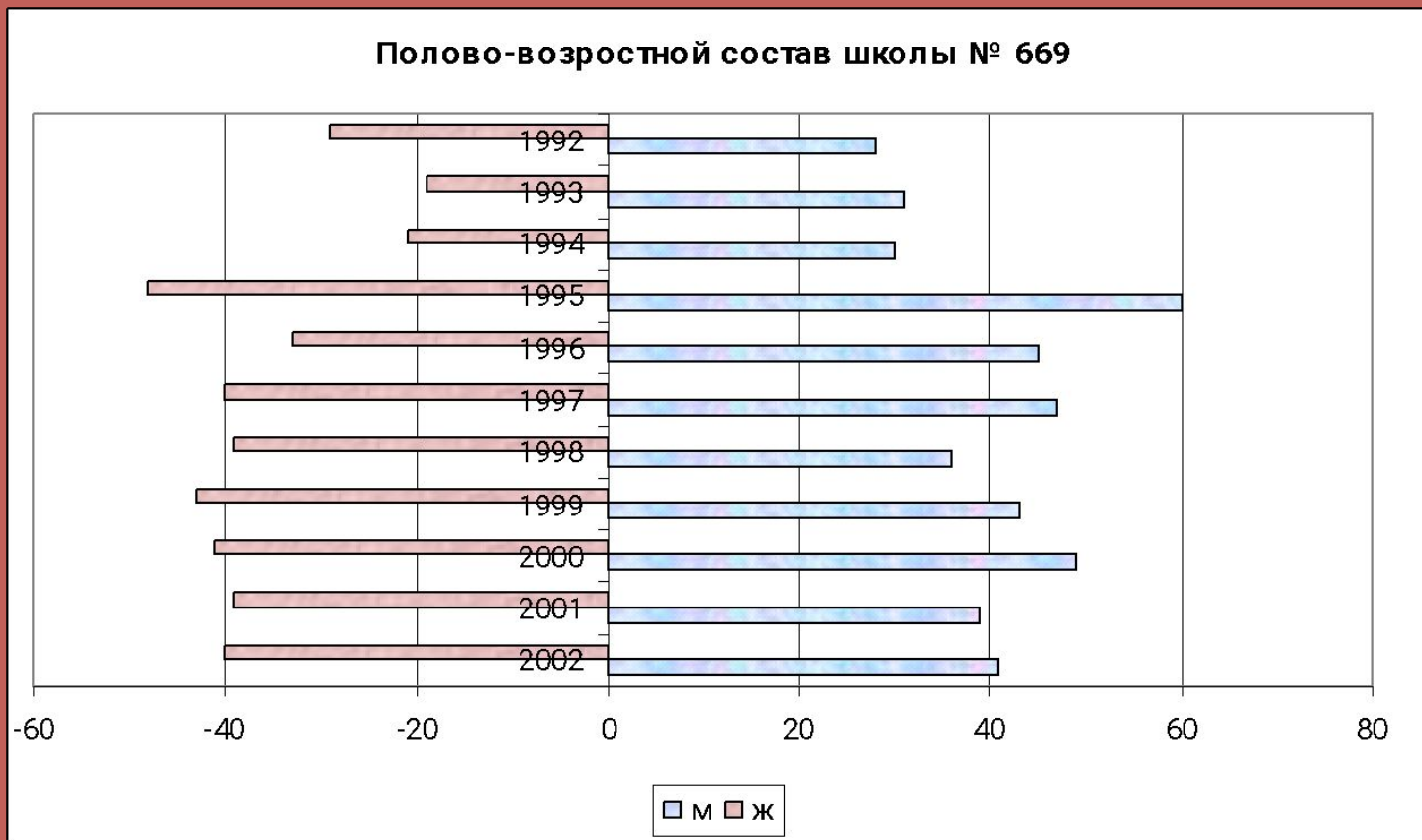


Анкета

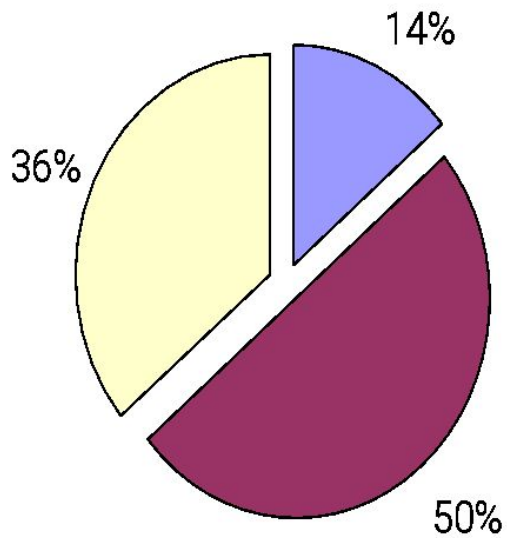
- 1.Фамилия Имя Отчество
- 2.Дата рождения
- 3.Пол
- 4.Состав семьи (живете вместе): профессии членов семьи
 - Бабушка
 - Дедушка
 - Папа
 - Мама
 - Брат
 - Сестра
- 5.Национальность
- 6.Где (кроме школы) и чем занимаешься?
- 7.Где любит отдыхать ваша семья?
 - А)дача
 - Б)в каких городах России
 - В)в каких странах мира
- 8.Любимый праздник вашей семьи?
- 9.«Фирменное блюдо» вашей семьи?
- 10.Любимый поэт или писатель вашей семьи.
- 11.Ваша будущая профессия



Полово-возрастной состав школы №669



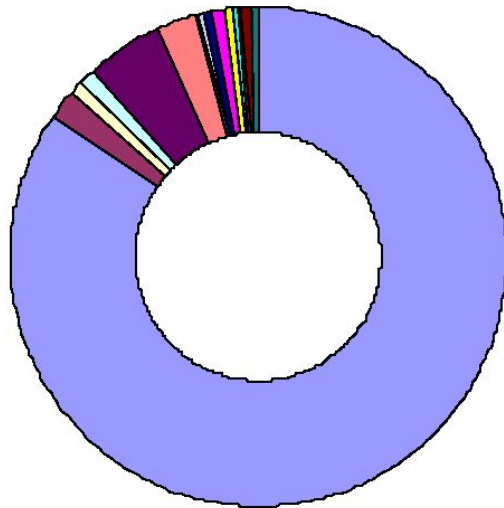
Количество детей в семье



- Многодетные семьи
- 1 ребенок в семье
- 2 ребенка в семье

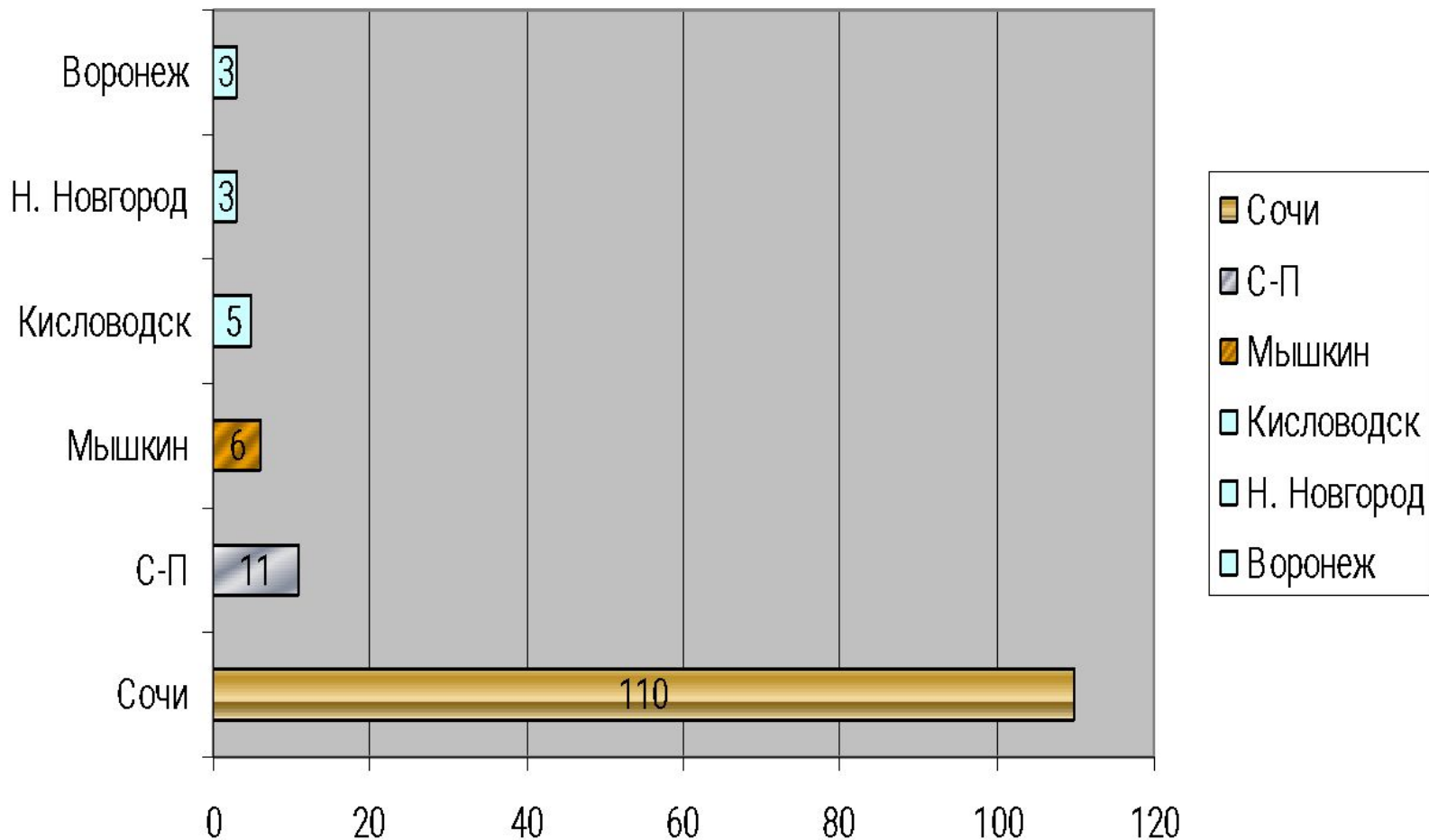
Национальный состав

Национальности



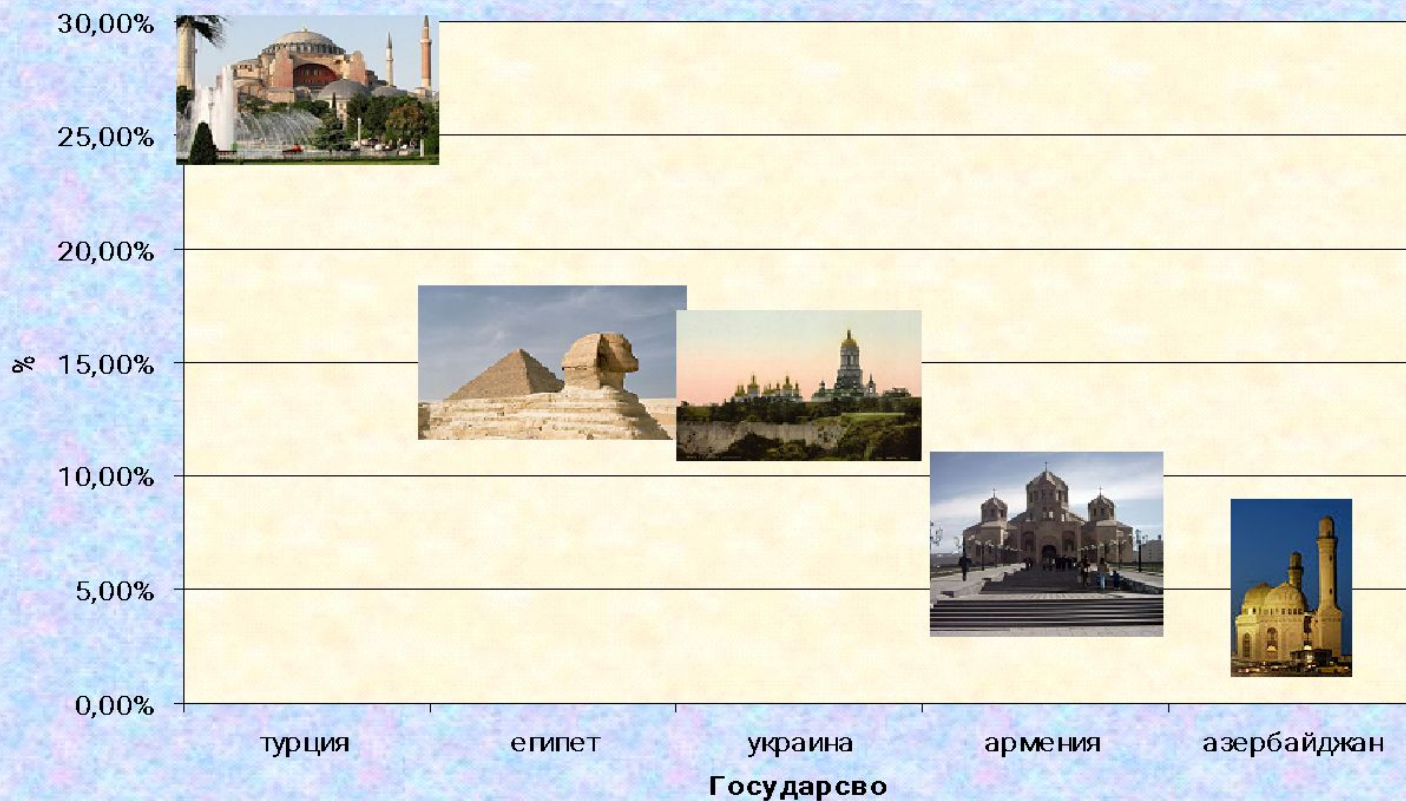
- русские
- грузины
- белорусы
- украинцы
- армяне
- азербайджанцы
- таджики
- кыргызы
- татары
- дагестанцы
- греки
- вьетнамцы

Места отдыха: города



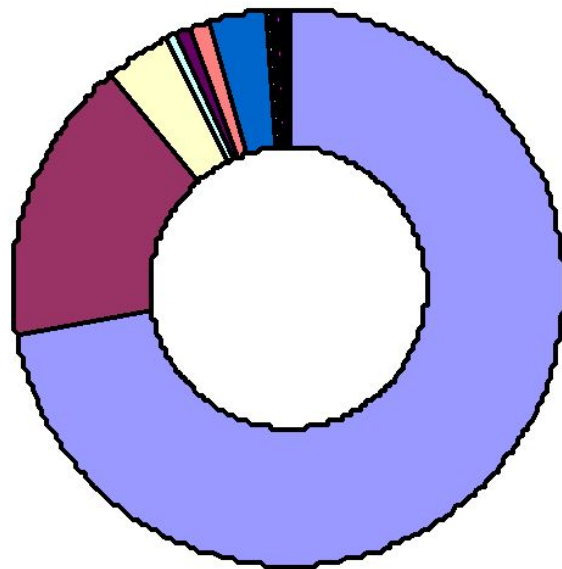
Места отдыха: страны

Предпочтение семей относительно отдыха за границей



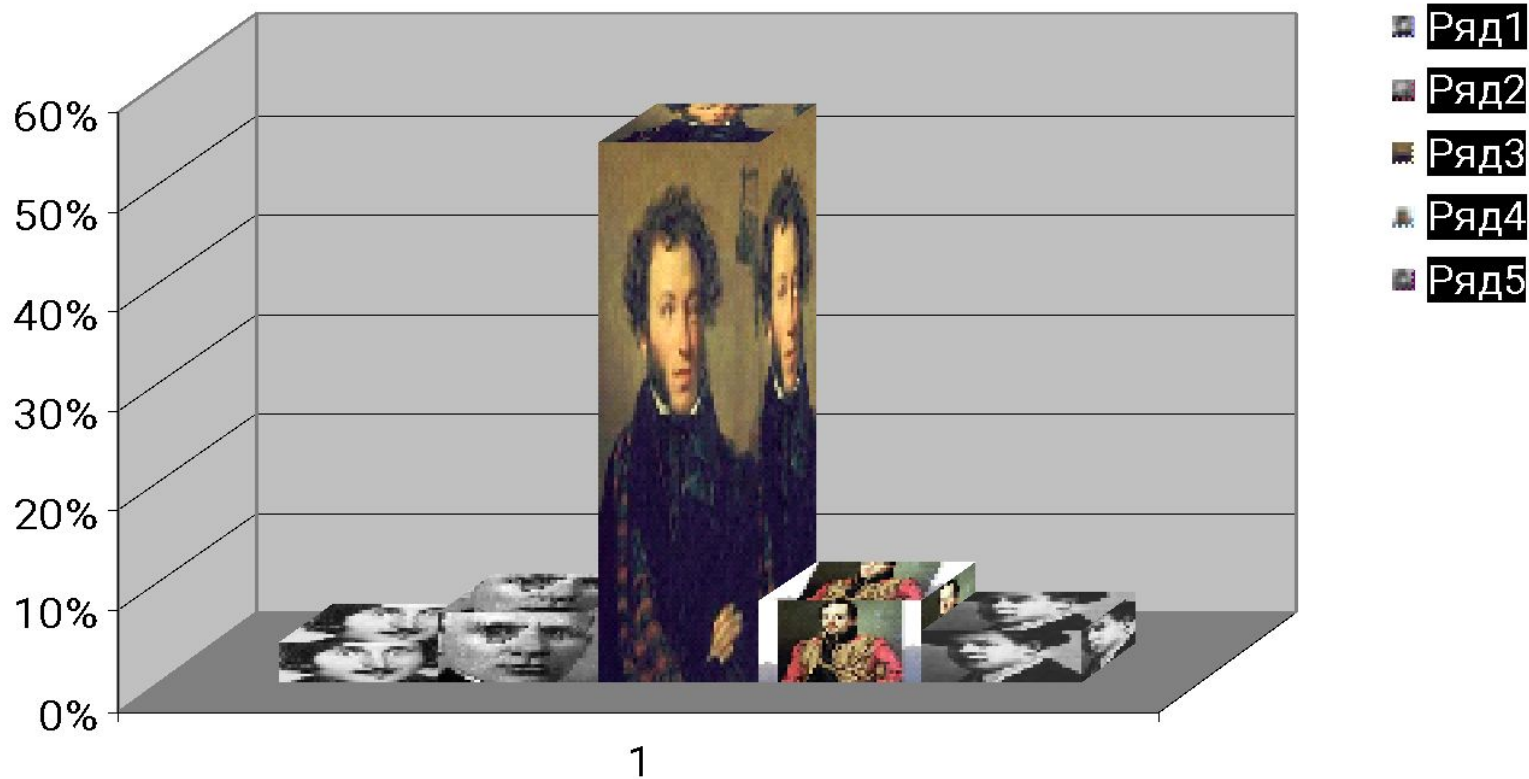
Любимые праздники семей

Любимые семейные праздники



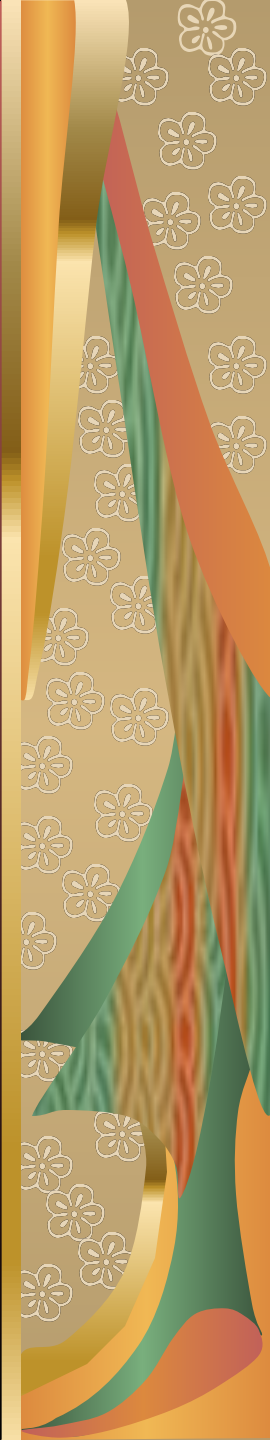
- новый год
- день рожд
- пасха
- рождество
- 9 мая
- 8 марта
- Новруз
- 23 февраля
- хелоуин
- мусульм.
- 01.сен
- годовщина

Любимые поэты и писатели



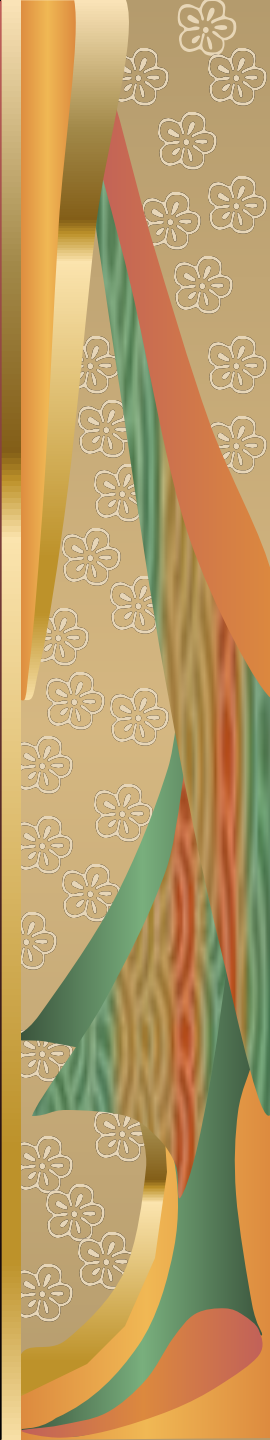
НЕТРАДИЦИОННЫЕ ХОББИ:

- конный спорт
- подводная борьба в ластах
- дайвинг
- горные лыжи
- сноуборд
- стихосложение
- мотокрикет
- тропическое рыбоводство (аквариумоводство)
- дельтапланеризм
- «тихая охота»
- джигитовка.



ФИРМЕННЫЕ БЛЮДА СЕМЕЙ

I МЕСТО	II МЕСТО	III МЕСТО
Оливье	Свинина, запеченная с сыром	Пироги с капустой
		

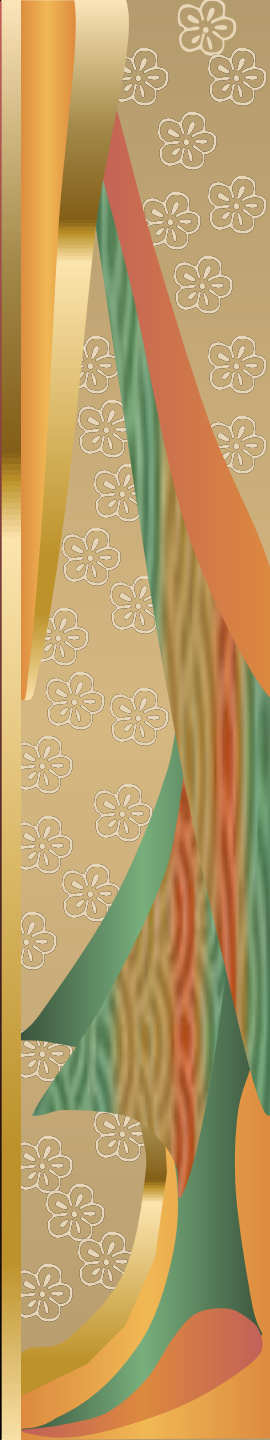


- **Армянская кухня. ХАШ**



- **Грузинская кухня. Хачапури**

- **Азербайджанская кухня. Люля-кебаб**



ВЫВОДЫ

1. Изучены материалы о переписях населения в стране
2. Проведено анкетирование обучающихся
3. Выявлены основные интересы и увлечения учащихся



РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Провести праздник «Традиции и обычаи разных национальностей». Литературное кафе «Наши любимые поэты и писатели».
2. Сделать стенд «Перепись населения» для ознакомления коллектива школы результатами анкетирования (переписи населения)



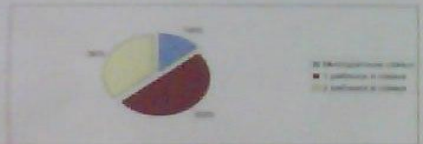
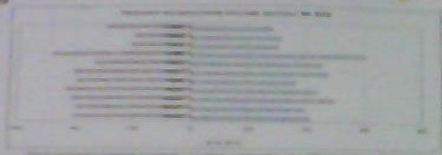
Терепісь

населення школы № 669

- 1. Класифікація населення
- 2. Демографія
- 3. Економіка
- 4. Соціальна ситуація
- 5. Освіта
- 6. Медицина
- 7. Культура
- 8. Спорт
- 9. Екологія
- 10. Інформаційні технології
- 11. Транспорт
- 12. Комунікації
- 13. Енергетика
- 14. Земельні ресурси
- 15. Водні ресурси
- 16. Лісові ресурси
- 17. Рибні ресурси
- 18. Інші ресурси



Проектом роботи визначено:
цільові: Національна Служба
Української Мови,
Українська Академія,
Бібліотека Академіки,
Бібліотека Національної
Академії наук України, Українська
Академія Наук.



СПАСИБО!

