

МОУ СОШ № 20
г. Черногорск



Память как одно из условий успешного обучения

Учитель начальных классов
Лысенко С.Г.

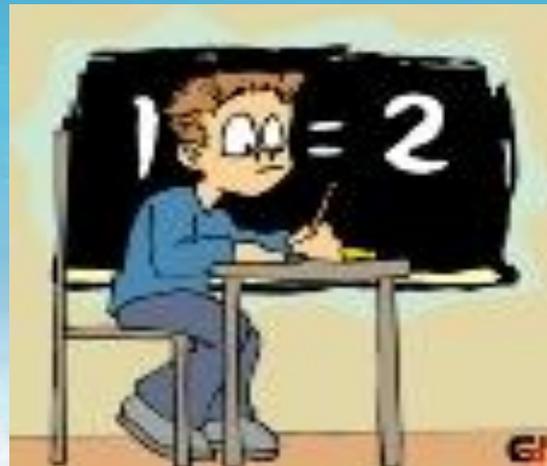
«Память – это краеугольный камень психического развития ребёнка. Благодаря памяти ребёнок фиксирует и обобщает прошлый опыт, приобретает знания и умения. Без памяти невозможно формирование личности человека, так как без суммирования прошлого опыта не может возникнуть единства способов поведения и определённой системы отношений к окружающему миру»



И.М. Сеченов.

У детей с ЗПР наблюдаются:

- недостатки памяти, причем они касаются всех видов запоминания: произвольного и произвольного, кратковременного и долговременного. В первую очередь ограничен объем памяти и снижена прочность запоминания. Это распространяется на запоминание как наглядного, так и (особенно) словесного материала;
- неумение целенаправленно заучивать и припоминать;
- низкая познавательная активность;
- преобладание наглядной памяти над словесной.



Задания, упражнения, игры для развития памяти



- **веселые запоминалки;**
- **индивидуальные карточки с картинками;**
- **таблицы, алгоритмы;**
- **тренировочные “зарядки” над работой с предложением;**
- **русские народные скороговорки и чистоговорки;**
- **дидактические кроссворды;**
- **дидактические ребусы;**
- **задания “Послушаем звуки”;**
- **веселые стихи на уроках обучения грамоте;**
- **памятки для обучающихся;**

- **обучающая методика по созданию мнемических опор (К.П.Мальцевой). Эта методика получила название «Смысловые единицы»;**
- **мнемические (мнемотехнические) приемы запоминания.**

Например:

Кроссворд

Веселые запоминалки

ЧН, ЧК

Речка, ночка, строчка,
Точка, почка, дочка,
Срочный, булочный, ночной,
Точный, шуточный, речной.
Знаем мы наверняка,
Где чн, а где чк —
Мягкий знак не пишется,
Даже если слышится!

Слова с заглавной буквы

Кошка Маришка, котёнок Тишка,
Щенок Дружок, цыплёнок Пушок,
Корова Бурёнка, коза Найдёнка,
Поросёнок Хрюша и бычок
Гаврюша.

Все их клички до одной
Пиши с буквы прописной!



Ребусы



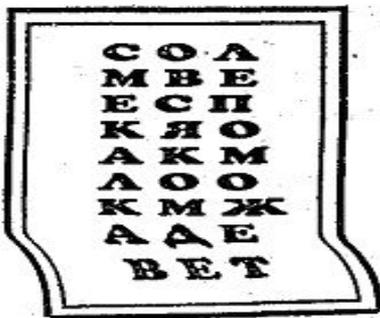
Составь слова

ди, смо, ро, на,
ли, ма, на,
ни, клуб, ка,
ва, сли,



На каком языке?

Подумай!



У.Т=Д



Мнемические (мнемотехнические) приемы запоминания:



Образование смысловых фраз из начальных букв;

Ритмизация- перевод информации в стихи, песенки, в строки, связанные определенным ритмом или рифмой;

Запоминание длинных терминов с помощью созвучных слов;

Находить яркие, необычные образы, картинки, которые по "методу связки" соединяют с информацией, которую надо запомнить;

Метод Цицерона;

При запоминании цифр, чисел можно использовать приемы:
Выявить арифметическую зависимость между группами цифр в числе;

Выделить знакомые числа;

«Метод зацепок».



Спасибо за внимание

Творческих успехов!

