

***Номинация "Методические
разработки по предметам."***

Методические разработки уроков по
одному из предметов, с учётом
современных образовательных
технологий

Комбинированный урок музыки и природоведения во 2 классе

КАРНАВАЛ ЖИВОТНЫХ

*Цели и задачи: 1. Познакомить учащихся с сюитой К. Сен-Санса
«Карнавал животных»
2. Привить любовь к окружающей нас природе
и животным*

*Оборудование: портрет К. Сен-Санса, запись сюиты «Карнавал
животных», рисунки животных*

Ход урока:

В начале урока звучит финал сюиты К. Сен-Санса «Карнавал животных»

- Понравилась ли вам эта музыка? Какая она по характеру?

(ответы детей)

- А что вы услышали в этой музыке?

(ответы детей)

- Вы все правы. Это спешат на веселый карнавал животные. А устроил для них карнавал французский композитор Камиль Сен-Санс. Этот композитор прожил долгую жизнь. В историю он вошел, прежде всего, как композитор, пианист, органист и дирижер. Он родился в семье непосредственно связанной с искусством (отец писал стихи, мать была художницей, бабушка – пианисткой). В 3 года Камиль начал обучаться игре на фортепиано, в 5 лет стал выступать в концертах, в 6 лет сочинять и самостоятельно записывать свои композиции.

Среди множества пьес К. Сен-Санса наиболее выделяется программная сюита «Карнавал животных». (Сюита или свита в переводе с французского означает последование, вереница, чередование. В королевской свите следуют друг за другом придворные, а в музыкальной сюите чередуются инструментальные пьесы. Каждый отдельно взятый придворный в свите

Камиль
Сен-Санс



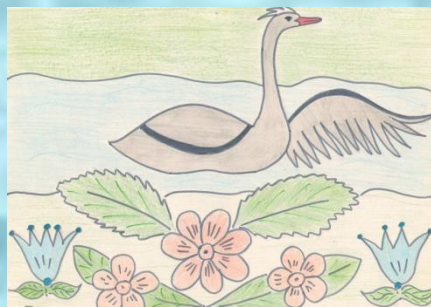
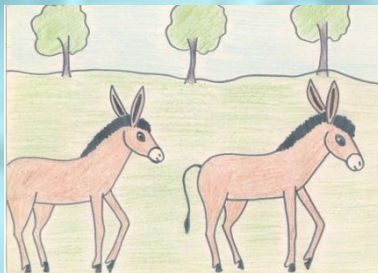
вполне самостоятельный, так же как и каждая пьеса в сюите).

К. Сен-Санс увлекался естественными науками: собирал коллекции насекомых, минералов, выращивал цветы, но с особой любовью относился к животным. Это и послужило впоследствии основанием для создания «Карнавала животных». И вот однажды он сел к роялю и развернул исписанную тетрадь.

За стареньким роялем маэстро колдовал,

По всей земле окликал зверей на карнавал.

- Кого же он пригласил на карнавал? Давайте посмотрим на эти картинки, кто здесь нарисован?



- А теперь по музыке попробуйте определить участников карнавала. Как вы думаете, кто должен его открывать?

(Ответы детей)

- Ваши мнения разделились. Давайте послушаем музыку и узнаем, кто же прав. (Звучит «Королевский марш львов»). (Ответы детей)

- Совершенно верно: это лев.

Запели по лугам фанфары:

Встречайте скорей

На праздник царя зверей!

Рычит?

Да он по привычке рычит.

Встречайте, не бойтесь,

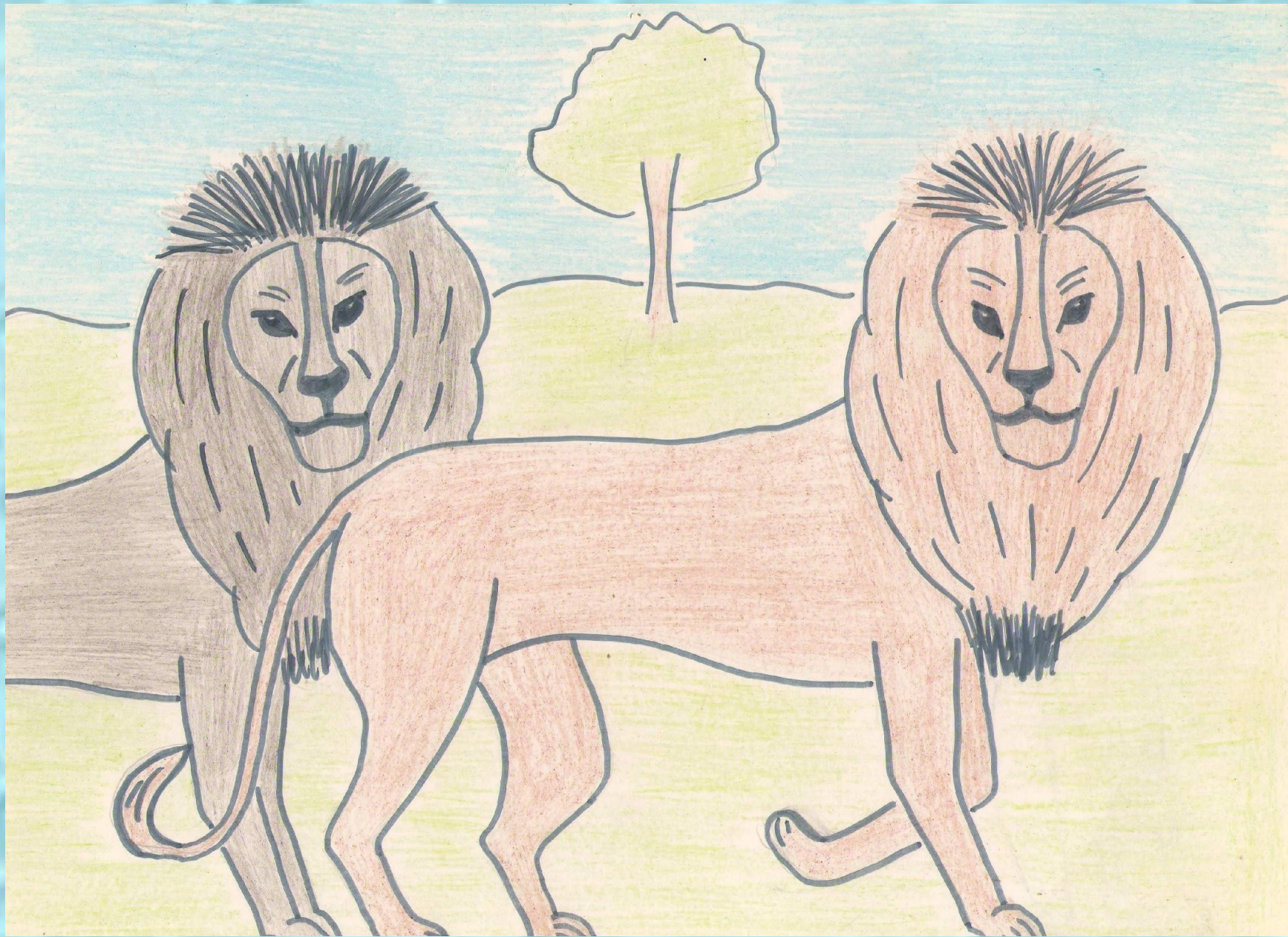
Сегодня он сыт.

(«Королевский марш львов» звучит еще раз)

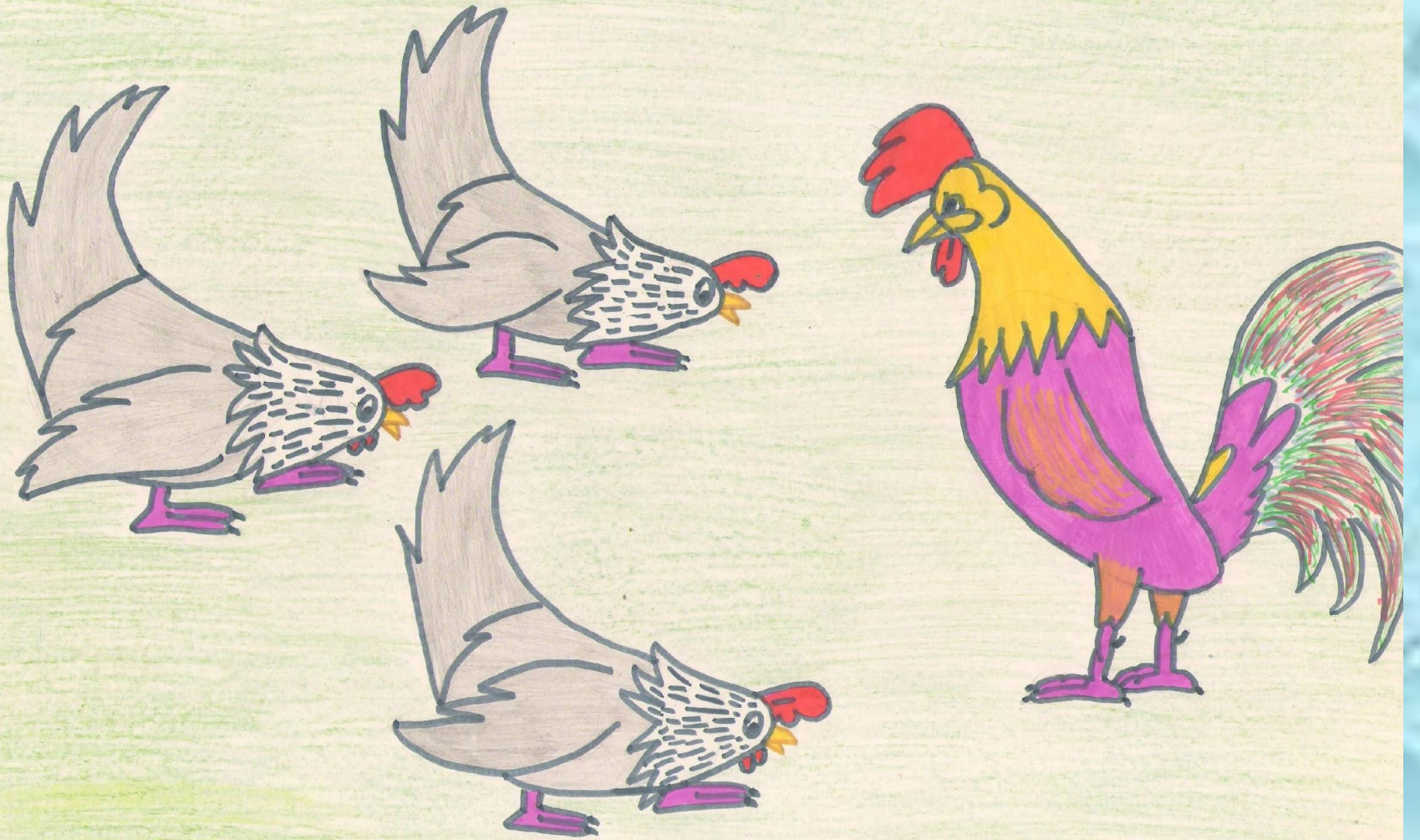
- Ребята, скажите пожалуйста, к какой группе животных вы отнесете льва и по каким признакам? (Ответы детей)

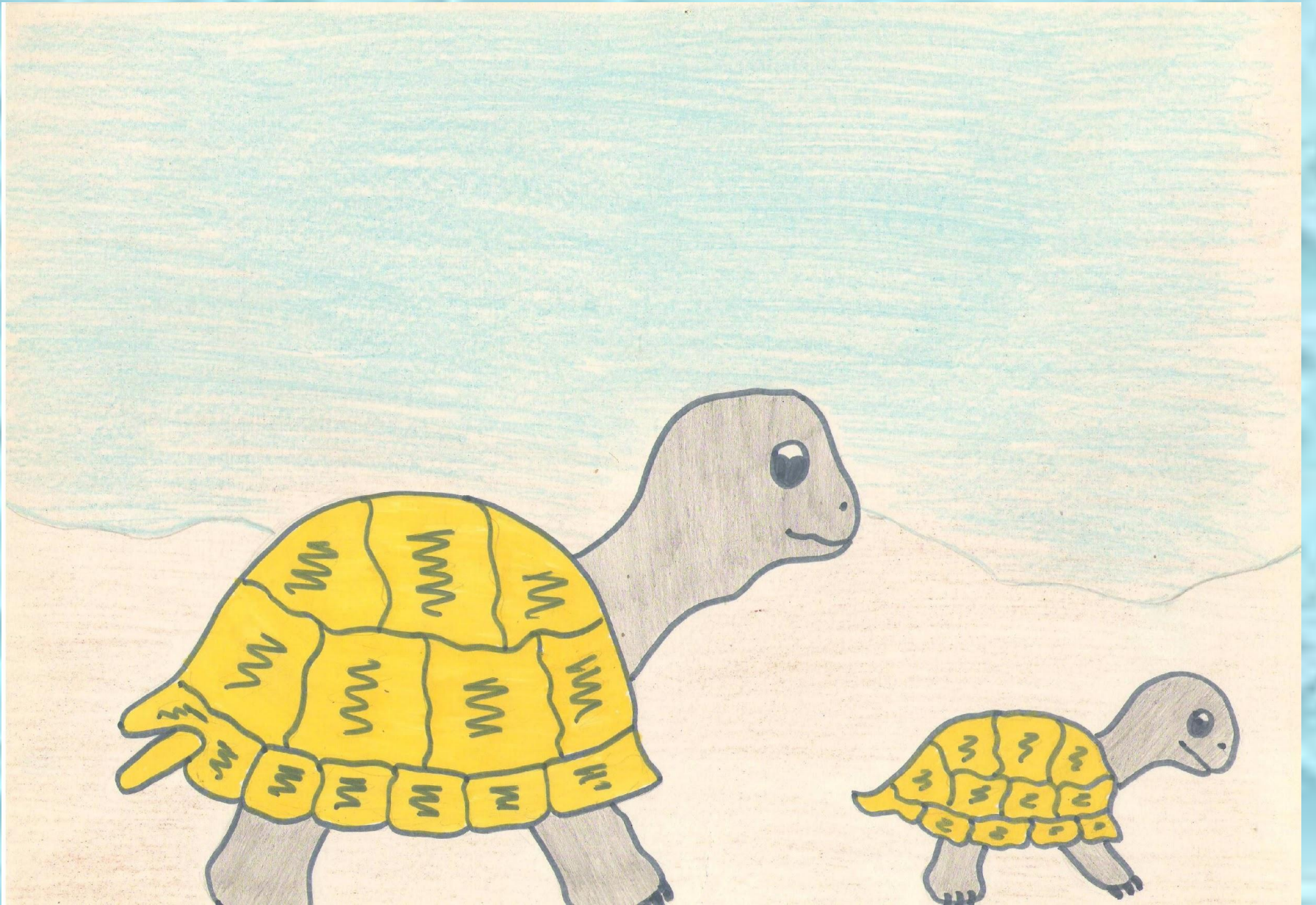
- Правильно: это зверь, так как у него четыре лапы, а тело покрыто шерстью.

(Рисунок льва)



- Кто кричит?
Кто там крыльями машет?
Тише! Музыка нам и подскажет!
(Звучит пьеса «Куры и петухи»), (Ответы детей)
- А к какой группе животных отнесем мы кур и петуха и по каким признакам?
(Ответы детей)
- Молодцы, правильно! Конечно же это птицы: у них две лапы, есть крылья, тело покрыто перьями. Это домашние животные. (Рисунок)
- А что это за животное пришло на карнавал? (Звучит пьеса «Черепаша»),
(Ответы детей)
- А как вы догадались, что это черепаха? (Ответы детей)
- Правильно. Музыка звучит медленно, протяжно.
По дороге едет дом
И хозяйка едет в нем.
Нет, скорее не хозяйка,
По дороге едет дом.
- Ах бегу, бегу, сил не берегу.
- Зачем же вы с трудом на карнавал тащили дом?
- А вдруг застигнет снег в пути или охотник рыжий.
Куда надежнее ползти под собственной крышей!
- А к какой группе животных вы отнесете черепаху? (Ответы детей)
- Правильно, это пресмыкающиеся. (Рисунок черепахи)





- А теперь послушайте следующее произведение и скажите, на что похожа пьеса. (Звучит пьеса «Слоны»), (Ответы детей)
- Правильно, она похожа на вальс. А кто может танцевать этот вальс?
- Правильно, слон. Он тяжело и неуклюже танцует под изящную музыку вальса. А к какой группе животных мы отнесем слона и по каким признакам? (Рисунок слонов)
- Молодцы! Это зверь, так как у него четыре ноги и тело покрыто шерстью. Слон помогает людям выполнять тяжелую работу: перевозить грузы, валить деревья и др.

- А кто это приближается к нам такими большими скачками? (Звучит пьеса «Кенгуру»), (Ответы детей)
- Правильно. Это кенгуру.
Красавица мама все скачет и скачет,
Покормит сыночка и в сумочку спрячет.
И вновь поскачет сквозь джунгли и дали
На наш карнавал из далекой Австралии.
- А к какой группе животных вы отнесете кенгуру и почему? (Ответы детей)
- Конечно, это тоже зверь, так как есть четыре лапы и тело покрыто шерстью. (Рисунок кенгуру)





- А сейчас ваша задача усложнится тем, что среди рисунков этих участников карнавала нет. (Звучит пьеса «Аквариум»), (Ответы детей)

- Так как у вас несколько вариантов (бабочки, ручей), я вам помогу.

Сегодня впервые коснувшись земли

Из царства подводного гости пришли.

В нарядных чешуйках, как в радужных звездах.

Пронизан хрустальными звуками воздух.

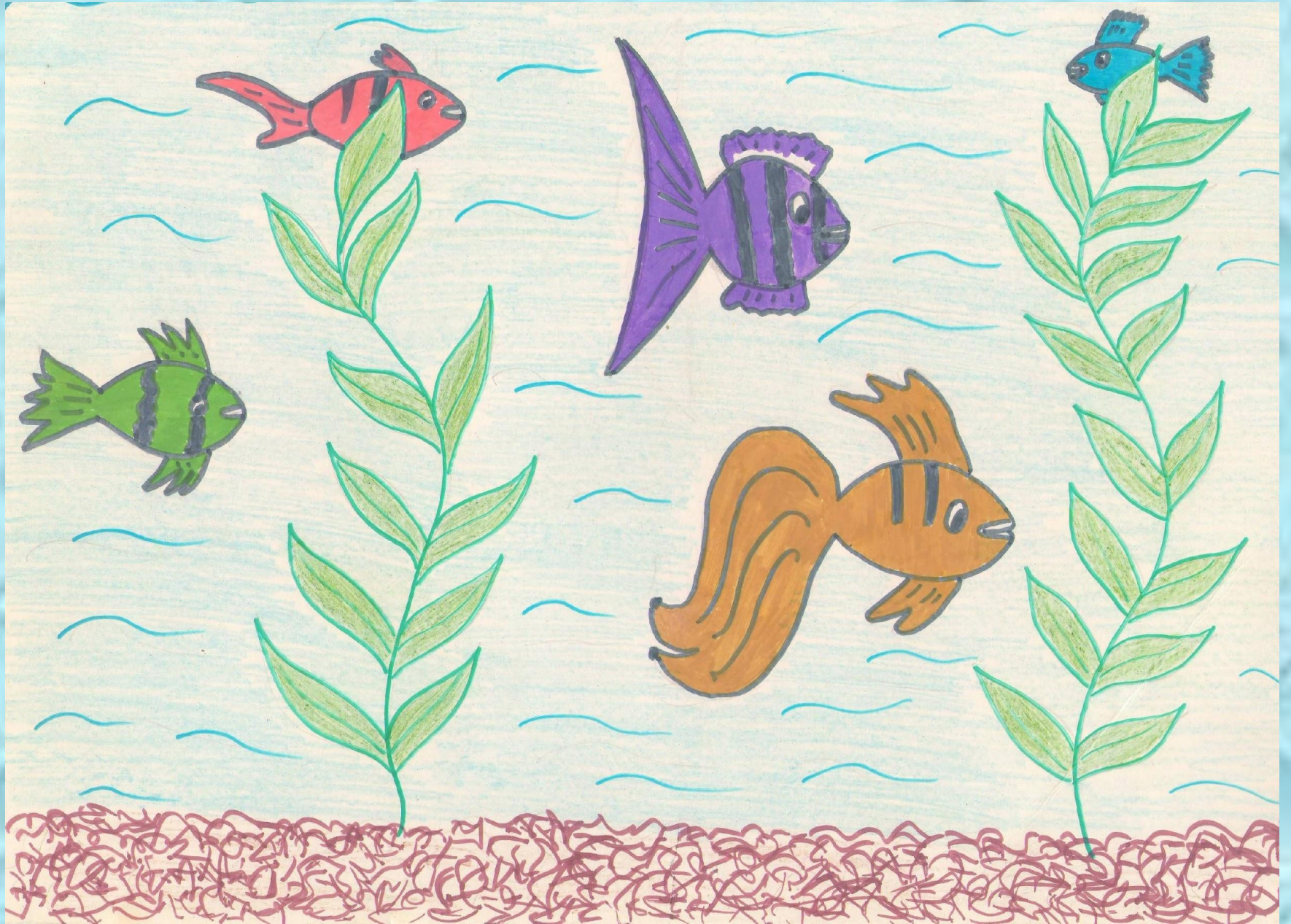
И куры умолкли, забравшись в цветы,

Как будто бы в клювы набрали воды. (Ответы детей)

- Верно, это рыбки, их целый аквариум. Именно так называется пьеса, которую мы только что прослушали. (Рисунок рыбок)

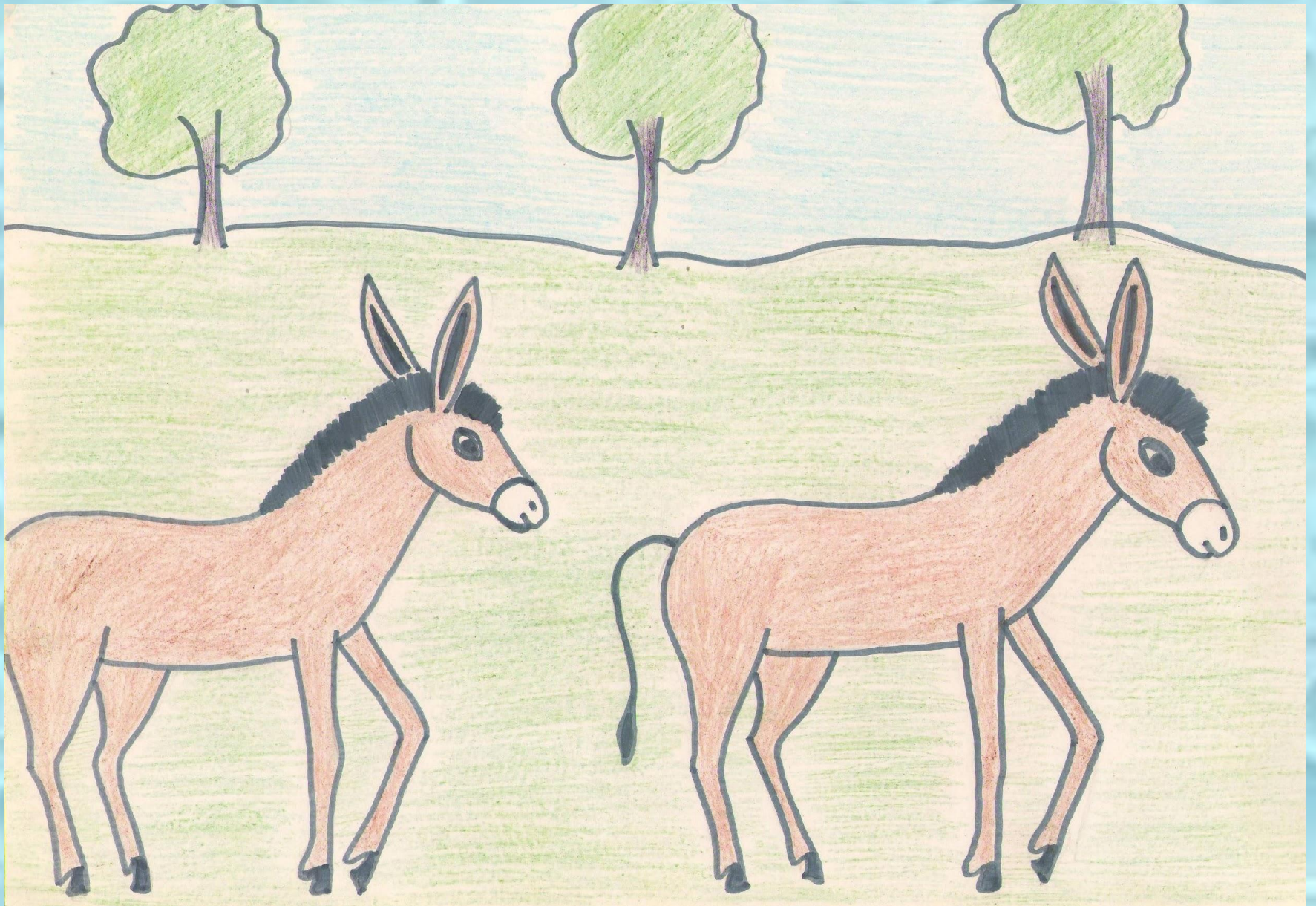
- А к какой группе животных вы отнесет рыбок и по каким признакам?
(Ответы детей)

- Да, рыбы – это водные животные, тело которых покрыто чешуей. Каких только рыб нет! Тонкие и длинные, как хлыст, круглые, как мячик, крохотные – с муравья и огромные – больше слона. Рыбья чешуя растет всю жизнь, нарастая колечками: летом – широкое, зимой – узкое.



- А теперь подумайте, о ком это говорится:
Длинноух, серебрист, на эстраду вышел грустный артист.
Головой качает слон: «Ну, талант! Уж не бременский ли он музыкант?» (Ответы детей), (Звучит пьеса «Ослик»)
- Совершенно верно. Это ослики. К какой группе животных отнесем их и по каким признакам? (Ответы детей)
- Это звери, тело которых покрыто шерстью. Это домашние животные. Люди разводят, кормят и защищают их, строят для них жилища, заботятся об их потомстве. (Рисунок осликов)

- Ну а эту гость карнавала вы узнаете без труда. (Звучит пьеса «Кукушка»), (Ответы детей)
- Правильно, это кукушка. Слышите как она кукует? Она тоже решила прилететь на карнавал и немного поболтать со своими сородичами. А кто будет сородичами кукушки и почему? (Ответы детей)
- Верно, куры и петухи, так как все они птицы, а их тело покрыто перьями. (Рисунок кукушки)





- Слушаем внимательно еще одну пьесу. (Звучит пьеса «Лебедь»).
- Послушайте как ласков ветер, что он напевает:
Кувшинки крупные, словно из фаянса,
И белая царевна выплывает из чистых звуков
музыки Сен-Санса.
Она плывет в сиянии заката,
Расплескивая радужные краски,
А ведь царевна белая когда-то
Была утенком гадким в старой сказке. (Ответы детей)
- Это лебедь. Музыка плавная, кажется, что лебедь плывет. Эту музыку можно часто услышать по радио и телевидению.
- А к какой группе животных вы отнесете лебедь и по каким признакам?
(Ответы детей)
- Верно. Лебедь - это водоплавающая птица, ее тело покрыто перьями, у нее есть крылья. (Рисунок лебеди)



- Теперь, когда гости все в сборе, начинается настоящее веселье. Звучат песни, кружатся карусели.

А теперь парад-алле
Небывалый на Земле.

Все, кто был на карнавале
Полетели, побежали,
И во все края Земли
Поскакали, поползли.

(Звучит финал сюиты)

- Каких животных вы услышали в финале карнавала? (Ответы детей)

- Вот и закончился веселый карнавал, который устроил для нас французский композитор К. Сен-Санс. На карнавале мы встретили как диких животных, так и домашних. Назовите их. (Ответы детей)

- Очень хочется, чтобы вы были друзьями природы и бережно к ней относились: не срывали цветы, не ломали ветки, не ловили насекомых и диких животных, помогали им зимой не погибнуть, ухаживали за домашними животными. Надеемся, что они не попадут в Красную книгу и будут радовать нас.

- Спасибо большое за работу на уроке.