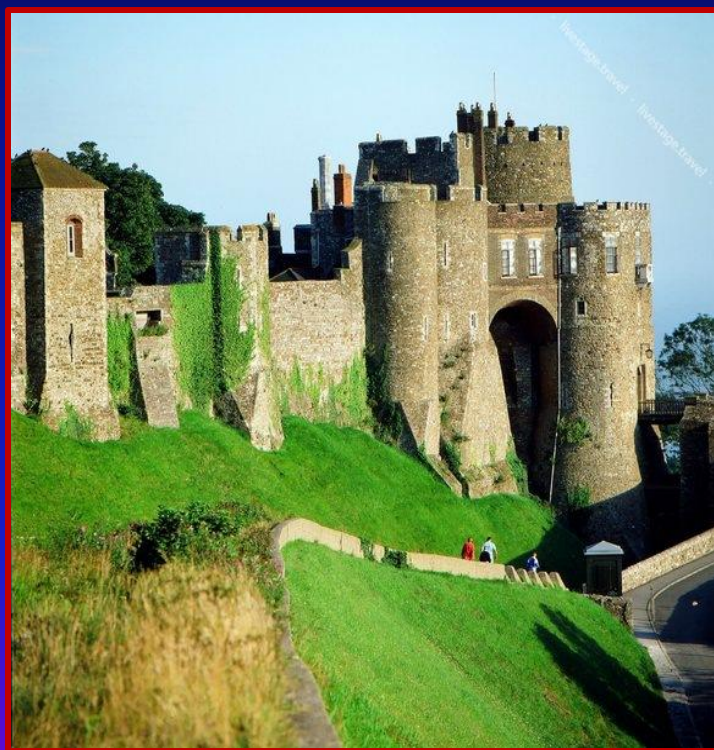




*Английский замок против
русской крепости*



(на примере замка Дувр и Смоленской крепости)



Цель: исследовать, насколько британские замки отличаются от русских крепостей на примере Дуврского замка и Смоленской крепости.



Объект исследования: британский замок и русская крепость.



Предмет исследования: особенности замка и крепости



Гипотеза: предположим, что британский замок и русская крепость имеют как отличительные, так и общие черты.



Задачи:



✦ изучить литературу и другие источники по выбранной теме;

✦ систематизировать материал;

✦ провести сравнительный анализ двух архитектурных памятников;

✦ выявить отличительные и общие черты крепости и замка;

✦ изготовить альбомы фотографий русской крепости и английского замка;

✦ сделать выводы.

Как проходило наше исследование:

провели опрос 100 школьников нашего лица и узнали степень их интереса к замкам и крепостям

нашли информацию в книгах, энциклопедиях, Интернете и проанализировал и ее;

систематизировали материал по данной теме;

выявили отличительных и общие черты двух памятников культуры;

посетили музей русской крепости;

заочно познакомились с Дуврским замком.

отобрали фотографии и сделали альбомы замка и крепости .

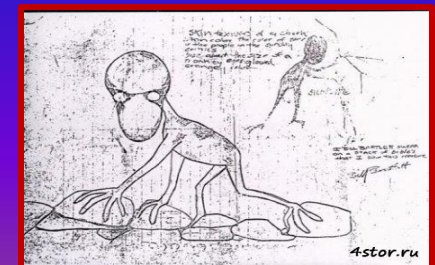
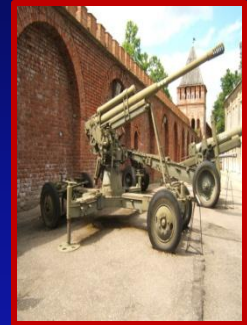
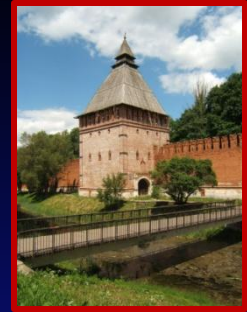
Сходство и отличия

мы поняли разницу между крепостью и замком;

определили главную функцию крепости и замка – охранную;

пояснили некоторую разницу архитектуры строений;

узнали о мифах и легендах, придающих особую таинственность замкам и крепостям в наше время;



Сходство и отличия



*определили современную роль
каменных гигантов;*



*узнали новые слова и пословицы, стихи
и песни о крепостях и замках;*

*узнали, стоимость известных
памятников России и
Великобритании;*



*8. создали иллюстрированные альбомы
замка и крепости.*



Вывод:

- Цель достигнута. Выполняя данную работу, я нашел ответы на все наши вопросы. Оказалось, крепости и замки появились не случайно. Мы выяснили их охранное значение. Также я узнал как по-разному и с какой целью строились замки и крепости. Стал понятен смысл многих слов и выражений. Я узнал много нового и интересного из истории родной страны и страны изучаемого языка, об истории древних и уникальных сооружений, их легендах и традициях.*
- Выполняя работу, я научился отбирать материал по определенной теме, сравнивать и выделять главное. Я узнал, что такое «аутентичные английские источники» и познакомился с разными видами словарей. Эта работа позволила мне познакомиться с новыми для меня словами как родного, так и английского языка. Выполняя проект, я приобрел навыки работы на компьютере.*
- Считаю, что моя работа может стать наглядным пособием на уроках английского и русского языков, истории. Материал работы расширяет кругозор и способствует повышению интереса учащихся к истории и культурному наследию своей страны и страны изучаемого языка.*

- Алекс Хамилтон Замки с привидениями.: Англия, 2006
- Живописная Россия.// Российский географический журнал.- 2006.- №2.- с. 48.
- Ионина Н. А. 100 великих замков.-М.: Вече, 2007.- 480 с.
- Ульрика Шебер Замки и дворцы Европы, 2007
- Новая Российская энциклопедия. - М.: Энциклопедия , 2009.- 6 том.
- Ожегов С. И. Словарь русского языка. - М.: Русский язык, 1987.
- Советский энциклопедический словарь. – М.: Советская энциклопедия, 1987. 4 издание.
- Шишов А. И. История России для детей и юношества. От царства к империи 1462-1725.- том №2, - с.133-135.
- Шанский Н. М, Боброва Т. А. Этимологический словарь русского языка. - М.: Школа, 1994.
- ШколаЖизни.ру (электронный познавательный журнал)
- <http://ru.wikipedia.org> Википедия. Свободная энциклопедия.
- <http://www.allcastles.ru/england/dover-castle.html>
- www.vokrugsveta.ru/encyclopedia
- <http://www.tripadvisor.ru/Tourism>
- <http://kreposti.com>
- <http://www.krepost-smolensk.ru>
- www.istorya.ru
- <http://tolkslovar.ru>
- <http://video.answers.com>
- <http://www.english-heritage.org.uk>
- www.kentguide.net



*Где я все это
узнал:*