



*Английский замок против  
русской крепости*



**(на примере замка Дувр и Смоленской крепости)**



**Цель:** исследовать, насколько британские замки отличаются от русских крепостей на примере Дуврского замка и Смоленской крепости.



**Объект исследования:** британский замок и русская крепость.



**Предмет исследования:** особенности замка и крепости



**Гипотеза:** предположим, что британский замок и русская крепость имеют как отличительные, так и общие черты.



## *Задачи:*



*✦ изучить литературу и другие источники по выбранной теме;*

*✦ систематизировать материал;*

*✦ провести сравнительный анализ двух архитектурных памятников;*

*✦ выявить отличительные и общие черты крепости и замка;*

*✦ изготовить альбомы фотографий русской крепости и английского замка;*

*✦ сделать выводы.*

# Вопросы:

✦ Почему люди в прежние времена строили замки и крепости?

✦ Какими они бывают и как распознать настоящий замок или крепость среди других построек?

✦ Есть ли отличие замка от крепости?

✦ Почему люди и сейчас посещают замки/крепости и даже хотели бы в них пожить?



## Как проходило наше исследование:

провели опрос 100 школьников нашего лица и узнали степень их интереса к замкам и крепостям

нашли информацию в книгах, энциклопедиях, Интернете и проанализировал и ее;

систематизировали материал по данной теме;

выявили отличительных и общие черты двух памятников культуры;

посетили музей русской крепости;

заочно познакомились с Дуврским замком.

отобрали фотографии и сделали альбомы замка и крепости .

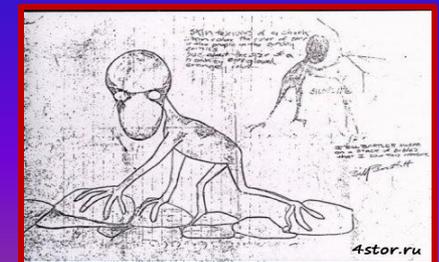
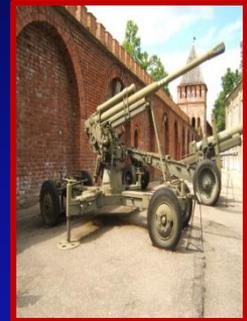
## *Сходство и отличия*

*мы поняли разницу между крепостью и замком;*

*определили главную функцию крепости и замка – охранную;*

*пояснили некоторую разницу архитектуры строений;*

*узнали о мифах и легендах, придающих особую таинственность замкам и крепостям в наше время;*



## *Сходство и отличия*



*определили современную роль  
каменных гигантов;*



*узнали новые слова и пословицы, стихи  
и песни о крепостях и замках;*

*узнали, стоимость известных  
памятников России и  
Великобритании;*



*8. создали иллюстрированные альбомы  
замка и крепости.*



## *Вывод:*

- Цель достигнута. Выполняя данную работу, я нашел ответы на все наши вопросы. Оказалось, крепости и замки появились не случайно. Мы выяснили их охранное значение. Также я узнал как по-разному и с какой целью строились замки и крепости. Стал понятен смысл многих слов и выражений. Я узнал много нового и интересного из истории родной страны и страны изучаемого языка, об истории древних и уникальных сооружений, их легендах и традициях.*
- Выполняя работу, я научился отбирать материал по определенной теме, сравнивать и выделять главное. Я узнал, что такое «аутентичные английские источники» и познакомился с разными видами словарей. Эта работа позволила мне познакомиться с новыми для меня словами как родного, так и английского языка. Выполняя проект, я приобрел навыки работы на компьютере.*
- Считаю, что моя работа может стать наглядным пособием на уроках английского и русского языков, истории. Материал работы расширяет кругозор и способствует повышению интереса учащихся к истории и культурному наследию своей страны и страны изучаемого языка.*

- Алекс Хамилтон Замки с привидениями.:Англия, 2006
- Живописная Россия.// Российский географический журнал.- 2006.- №2.- с. 48.
- Ионина Н. А. 100 великих замков.-М.:Вече, 2007.- 480 с.
- Ульрика Шебер Замки и дворцы Европы, 2007
- Новая Российская энциклопедия. - М.: Энциклопедия , 2009.- 6 том.
- Ожегов С. И. Словарь русского языка. - М.: Русский язык, 1987.
- Советский энциклопедический словарь. – М.: Советская энциклопедия, 1987. 4 издание.
- Шишов А. И. История России для детей и юношества. От царства к империи 1462-1725.- том №2, - с.133-135.
- Шанский Н. М, Боброва Т. А. Этимологический словарь русского языка. - М.: Школа, 1994.
- ШколаЖизни.ру (электронный познавательный журнал)
- <http://ru.wikipedia.org> Википедия. Свободная энциклопедия.
- <http://www.allcastles.ru/england/dover-castle.html>
- [www.vokrugsveta.ru/encyclopedia](http://www.vokrugsveta.ru/encyclopedia)
- <http://www.tripadvisor.ru/Tourism>
- <http://kreposti.com>
- <http://www.krepost-smolensk.ru>
- [www.istorya.ru](http://www.istorya.ru)
- <http://tolkslovar.ru>
- <http://video.answers.com>
- <http://www.english-heritage.org.uk>
- [www.kentguide.net](http://www.kentguide.net)



*Где я все это  
узнал:*