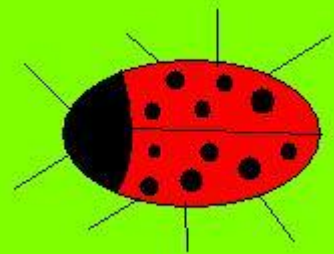
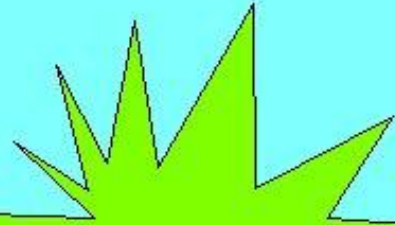
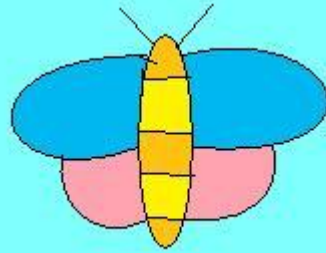
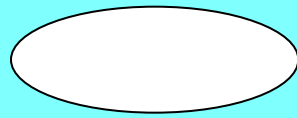
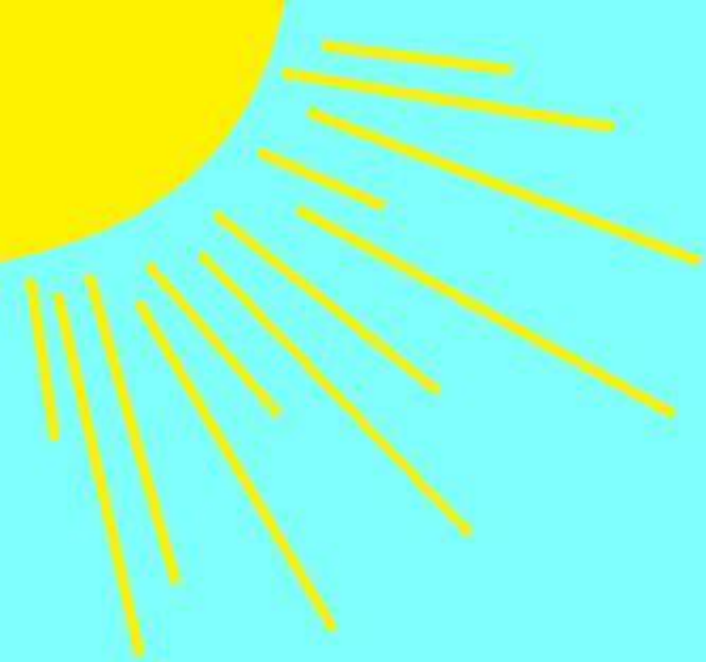
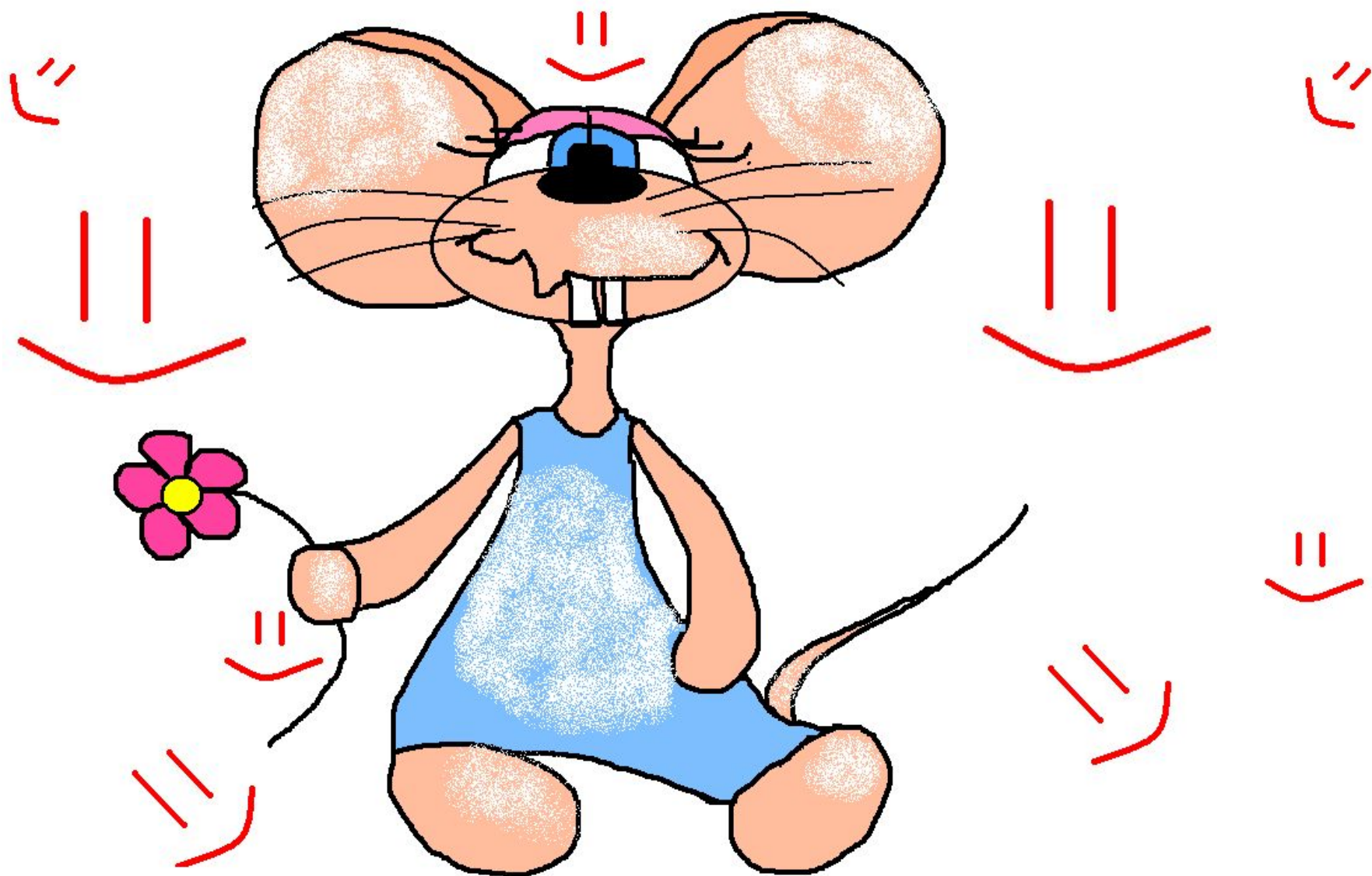


Треугольники	11
Четырехугольники	4

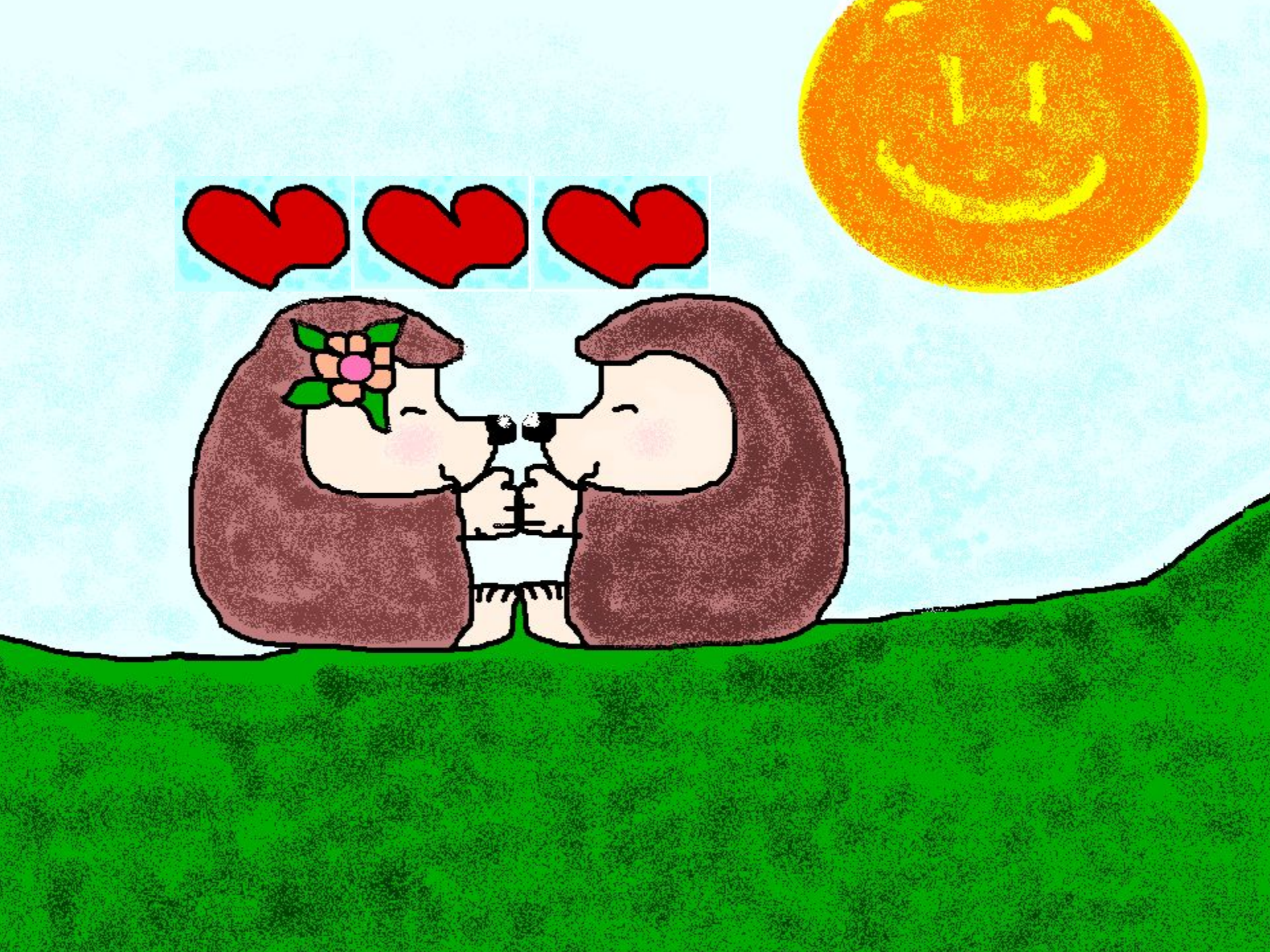
Посмотрим анимацию





Пусть у тебя весь день будет  
хорошее настроение!!!









- **Мультимедиа – устройства позволяющие представлять информацию в аудио и видео виде.**
- **Мультимедийные программы – программные средства, позволяющие обрабатывать аудио и видеоинформацию.**

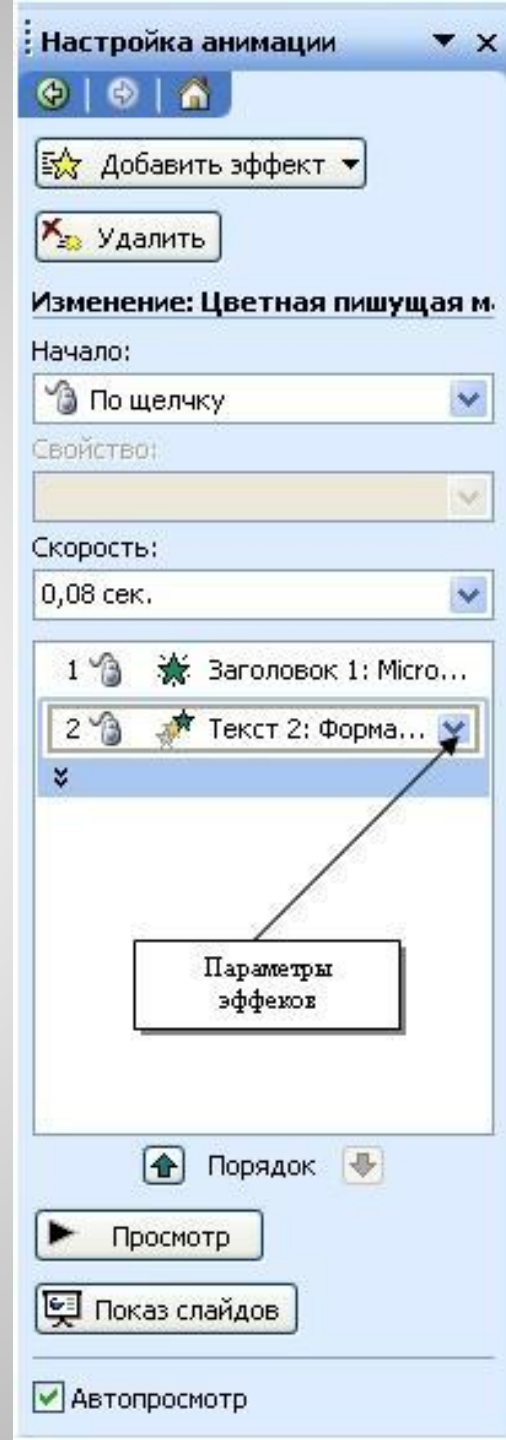
# Создание анимации

- Запустите программу PowerPoint
- В области **Разметка слайда** выберите пустой слайд
- Вставьте в пустую презентацию рисунок **Фон**, созданный в программе **Paint**. Для этого выполните команду (**Рисунок – Из файла**) в меню **Вставка**, найдите нужный файл и щелкните на кнопке **Вставить**
- Также вставьте на этот же слайд оставшиеся рисунки

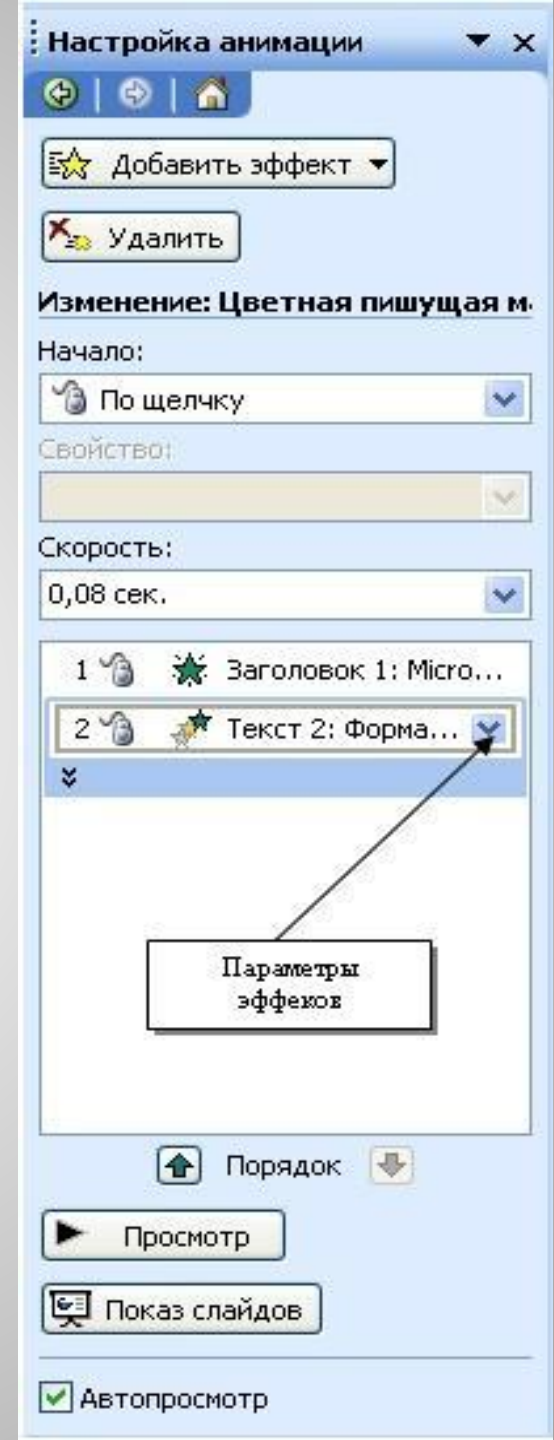


# Настройка анимации

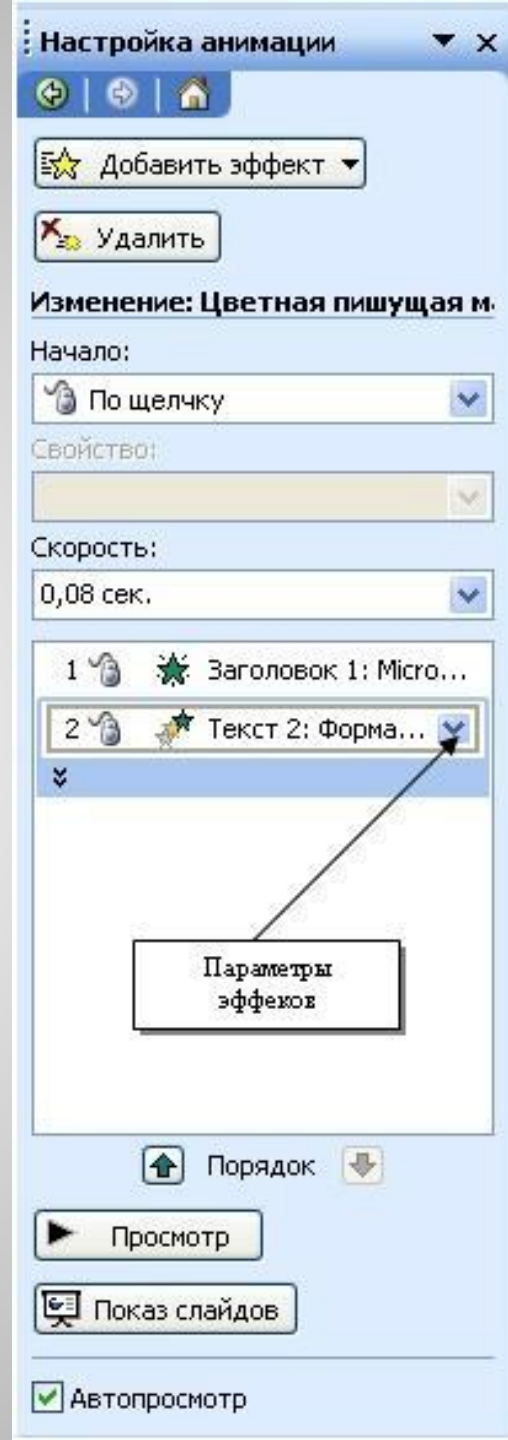
- Щелкните на первом рисунке правой кн. мыши и в контекстном меню выберите **Настройка анимации**
- Выполните последовательность команд: **Добавить эффект – Пути перемещения – Нарисовать пользовательский путь – Рисованная кривая.**
- Самостоятельно освоите инструмент **Рисованная кривая** и его помощью нарисуйте произвольную траектория перемещения



- На вкладке **Начало** измените **По щелчку мыши**, установите **После предыдущего**
- На вкладке **Скорость** установите **Очень медленно**



- Для начала просмотра воспользуйтесь функциональной клавишей **F5**
- Изучите информацию в области задач **Настройка анимации**. Внесите изменения в параметры анимации. Просмотрите результат.
- Сохраните работу в своей папке под именем **Анимация**.

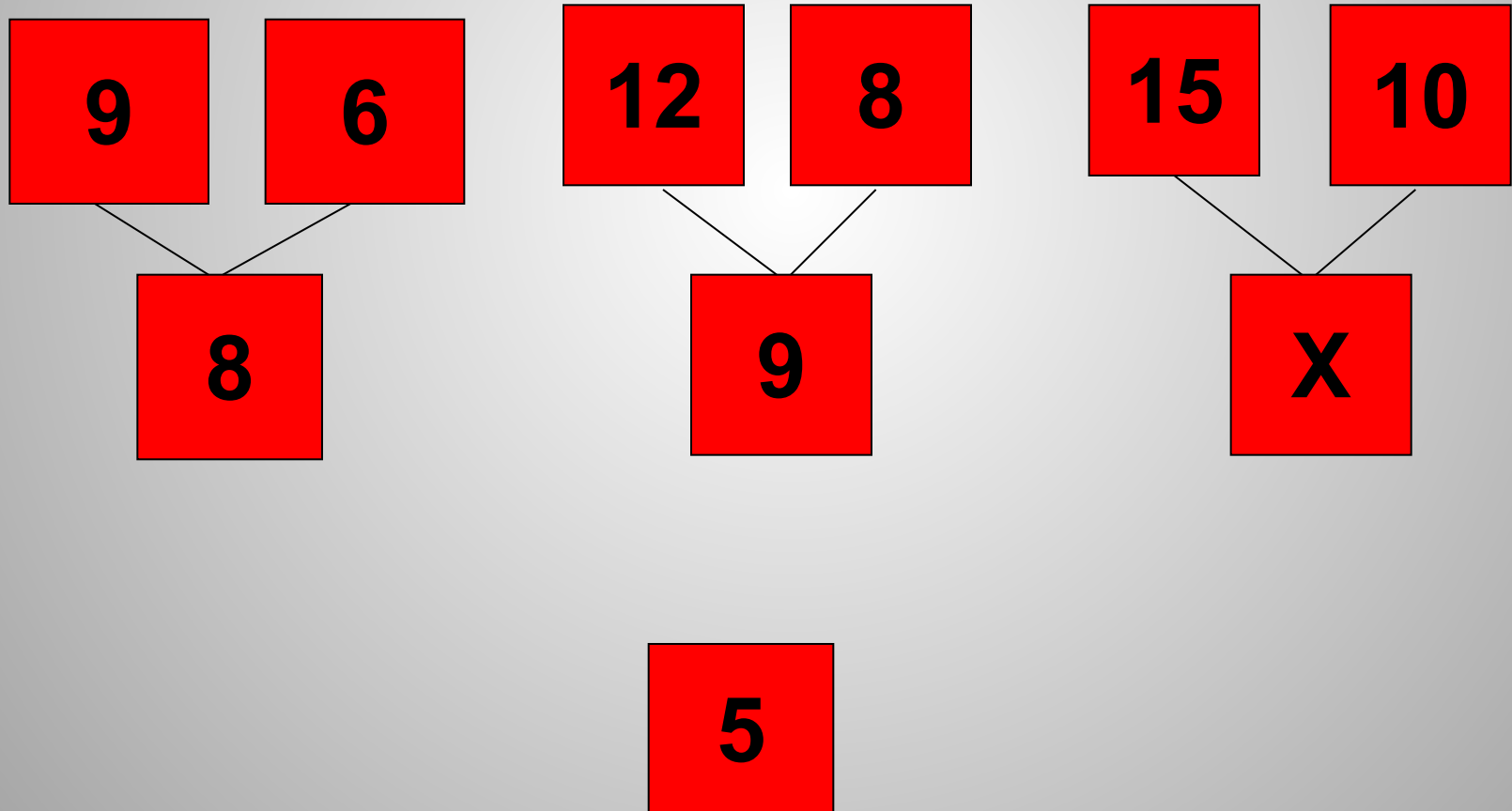


# Чему мы научились:

- Запускать программу PowerPoint;
- Помещать на слайд ранее подготовленные рисунки;
- Настраивать анимацию отдельных объектов;
- Просматривать анимацию;
- Сохранять результат работы;
- Завершать работу с программой PowerPoint.



Определите, как связаны между собой три числа в первых двух схемах. Найдите X



**Нарисуйте домики, решите  
примеры, составьте свой**

