



## УРОК 6.



# Мое имя



*Введение в историю.  
3 класс*

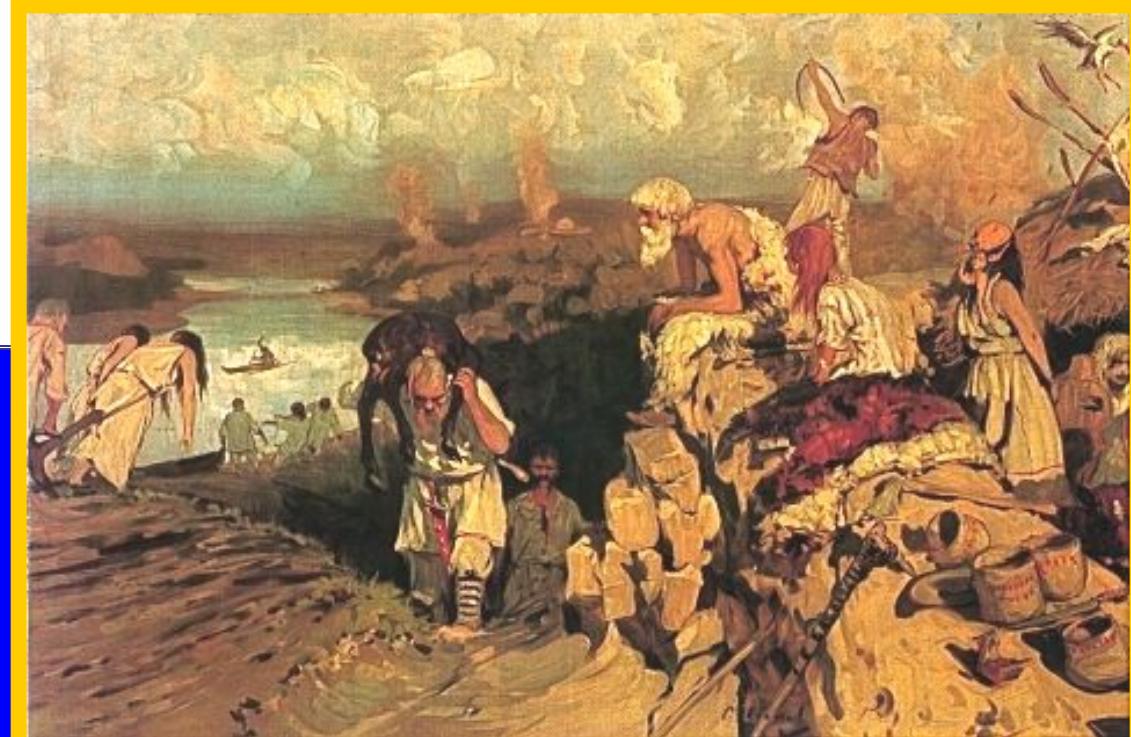


# *План урока*

- 1.Что такое имя?**
- 2.Происхождение имен.**

# Что такое имя?

А.Иванов.  
Жизнь восточных  
славян.



Древние люди в процессе совместной работы испытывали потребность общаться друг с другом - это привело к появлению имени.



Имя – личное название человека, которое ему дают при рождении.

# Что такое имя?



Вспомните, как называли друг друга индейцы?

В именах древних людей отображалось все то, что окружало человека- быт, религиозные верования, художественное творчество и т.д.

У многих народов имя считалось, магическим, держалось в тайне ( «знание имени дает власть над человеком» ) - вместо имен употреблялись прозвища.

# Происхождение имен

Михаил-Михась, Ми-  
хай, Мишель, Миха-  
ель.

Сергей-Серж, Серго

Валентин-Валенти-  
но,

Николай-Никола

Мария-Мери, Мари.

Алексей-Алекс, Олек-  
сий.

Прочитайте рассказ «Я  
и мое имя» ( учебник  
с.18-19)

Как по имени опре-  
дить к какому наро-  
ду принадлежит че-  
ловек?

У разных народов есть  
много похожих имен?

О чем свидетельству-  
ет этот факт?



# Происхождение имен



Прочитайте рассказ  
«Имена и прозвища  
Древней Руси»(учеб-  
-ник с.20-21)

Определите по какому  
признаку были даны  
следующие имена и  
прозвища:

Молchan

Ждан

Лобан

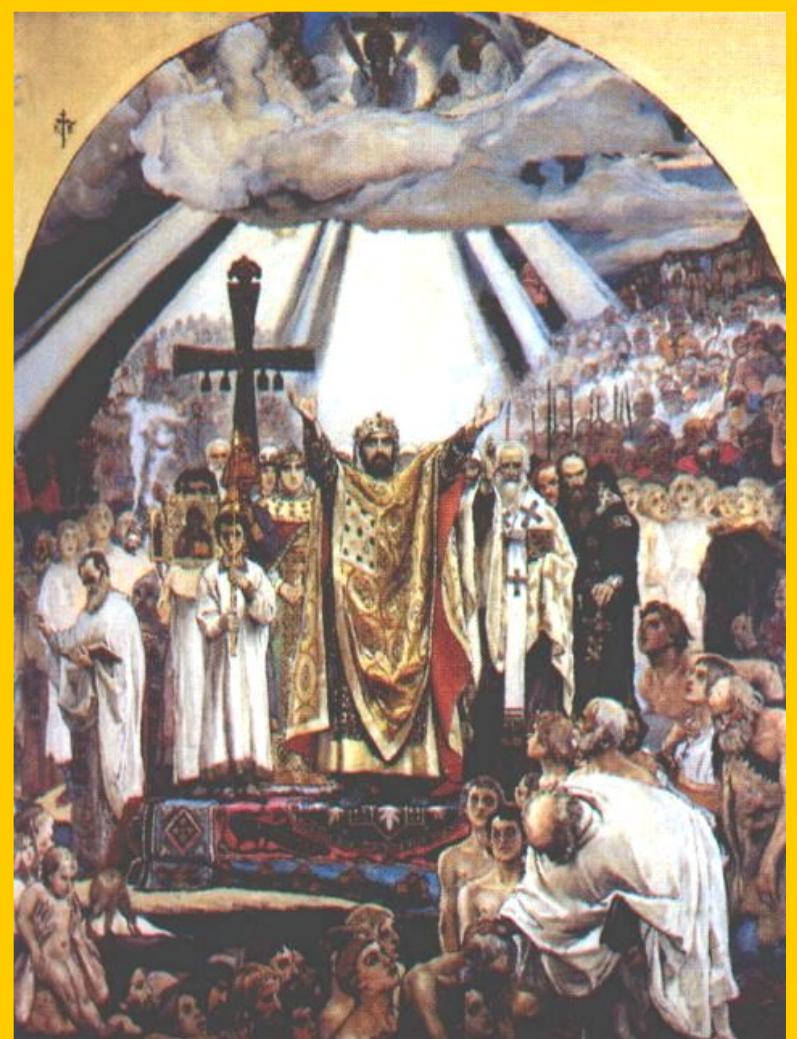
Белой

Осьмой

Олень

Попович

# Происхождение имен



В.Васнецов.  
Крещение Руси.

В 988 г.Русь приняла христианство и наши предки начали использовать древнегреческие и древнеримские имена, подчеркивавшие моральное и физическое достоинство, которые посвящались святым:

Андрей- мужественный,  
Елена- сверкающая,  
Александр- защитник  
и т.д.

# *Домашнее задание*

1. Прочитать «Учебник», с.22-25, ответить на вопросы.
2. Знать понятия «Имя», «Прозвище».
3. В «Рабочей тетради» выполнить задание на с.13.
4. Что значат твое имя и имена твоих родителей?