

***Музыкотерапия как
средство повышения
качественной
успеваемости***

Исследовательский проект

Выполнила учащаяся МОУ «СОШ № 5»:

Ткачева Анна

Научный руководитель

учитель музыки МОУ «СОШ № 3»:

Лойко Людмила Петровна

***Мы поставили перед собой
цель:***

***изучить влияние
классической музыки на
качественную успеваемость
детей школьного возраста.***

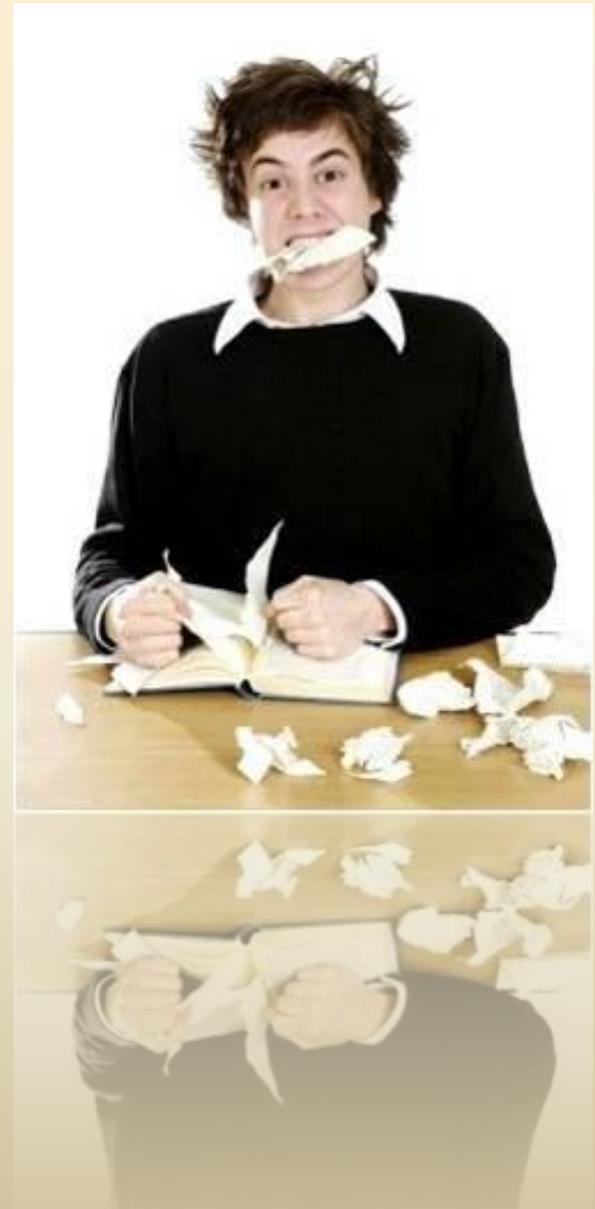


Задачи:

- *Изучить литературные-, и Интернет – источники по проблеме влияния музыки на психологическое состояние человека.*
- *Отобрать музыкальные произведения для проведения эксперимента.*
- *Выявить влияние классической музыки на состояние обучающихся во время проверочных работ.*
- *Провести анкетирование учителей школы и обучающихся на предмет отношения к использованию музыкальных произведений на уроках прочих дисциплин во время проведения контрольных работ.*
- *Сделать подборку музыкальных произведений, обладающих успокаивающим и снимающим раздражение действием.*
- *Разработать рекомендации для педагогических работников школы.*

Объект исследования:

- Качественная
успеваемость детей
школьного возраста.**



Предмет исследования:



*Влияние классической музыки на
качественную успеваемость детей
школьного возраста.*

Гипотеза:

- Если на уроках во время проверочных работ использовать классическую музыку, то качественная успеваемость **повысится.**



Методы:

- 1. Теоретические: изучение литературы и Интернет – источников.**
- 2. Практические: педагогический эксперимент.**
- 3. Практические: анкетирование.**



**Музыка
обладает
магической
силой и может
усмирить
дикаря,
смягчить
камень или
согнуть**



Отбор музыкально-терапевтического материала и его применение на контрольных работах и пробных экзаменах

Мы решили провести эксперимент по влиянию классической музыки на успеваемость обучающихся и их эмоциональное состояние. Для этого мы подобрали классические музыкальные

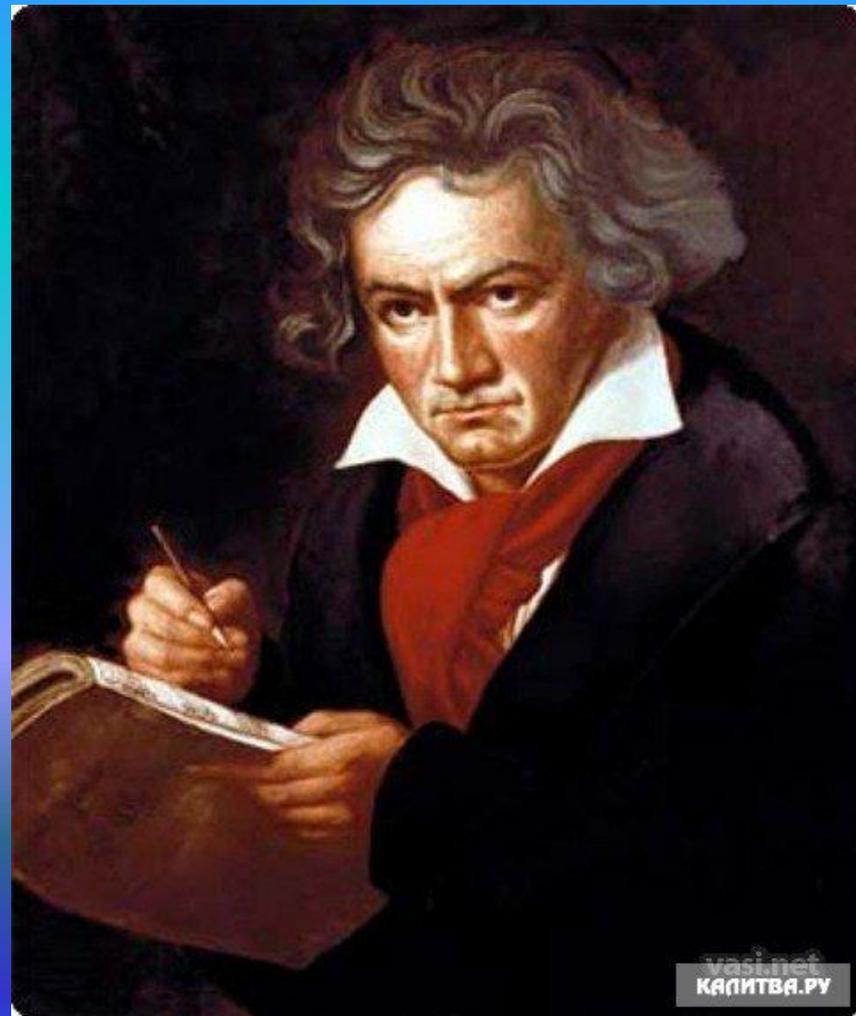
***а) Снимающие раздражение
и возбуждение,
успокаивающие;***

- Успокоится помогут
“Колыбельная” Брамса,
“Лунный Свет” Дебюсси,
“Аве, Мария” Шуберта,
мазурки и прелюдии
Шопена, вальсы Штрауса.***

Клод Дебюсси



Чтобы снять раздражение и озлобленность, поможет “Лунная соната”, “Кантата №2” Бетховена, “Итальянский концерт” Баха, “Симфония” Гайдна.



**Людвиг ван
Бетховен**

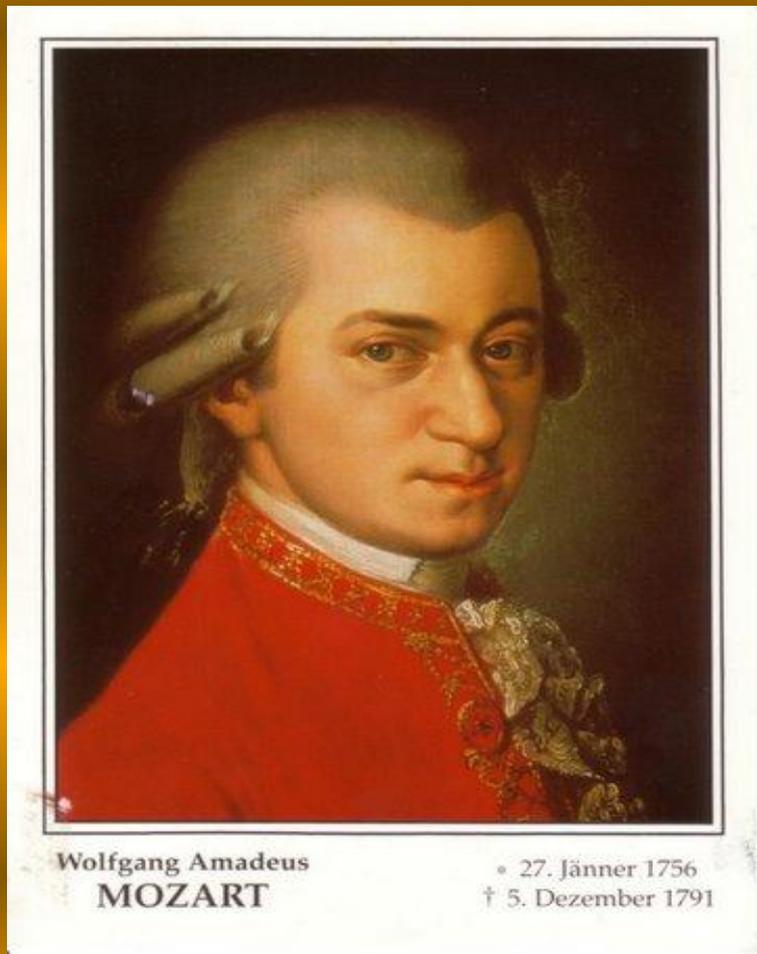
б) Создающие духовную стимулирующую среду, которая подходит для занятий или работы.

- **Медленная музыка в стиле барокко (Бах, Гендель, Вивальди, Корелли) даёт ощущение устойчивости, порядка, безопасности и создаёт духовную стимулирующую среду, которая подходит для занятий или работы.**



Антонио Лучо Вивальди

**Классическая музыка (Гайдн и Моцарт)
отличается ясностью, элегантностью и
прозрачностью. Она способна повышать
концентрацию, память и пространственное
восприятие.**

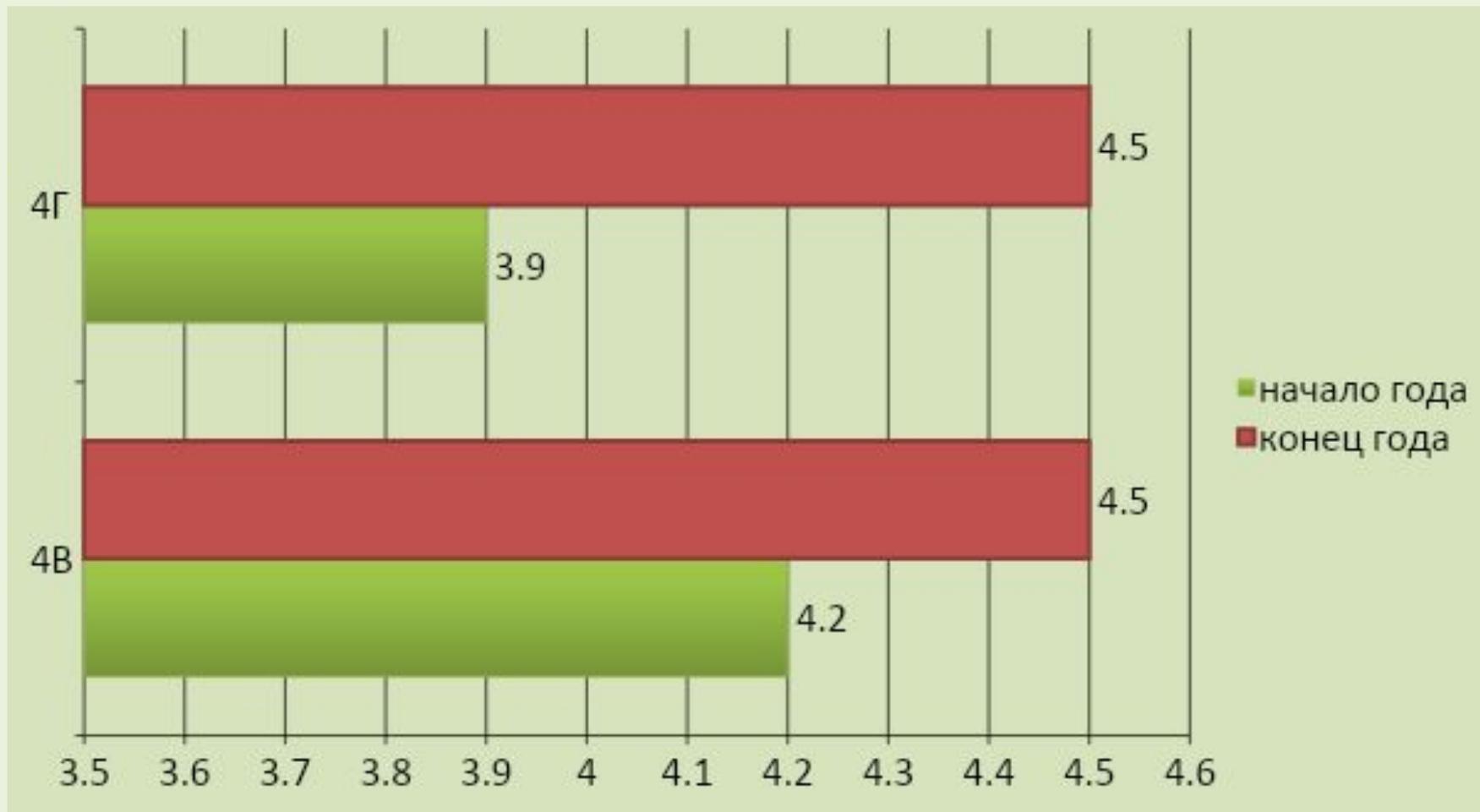


Наблюдение за терапевтическими эффектами на контрольных работах и пробных экзаменах, анализ результатов

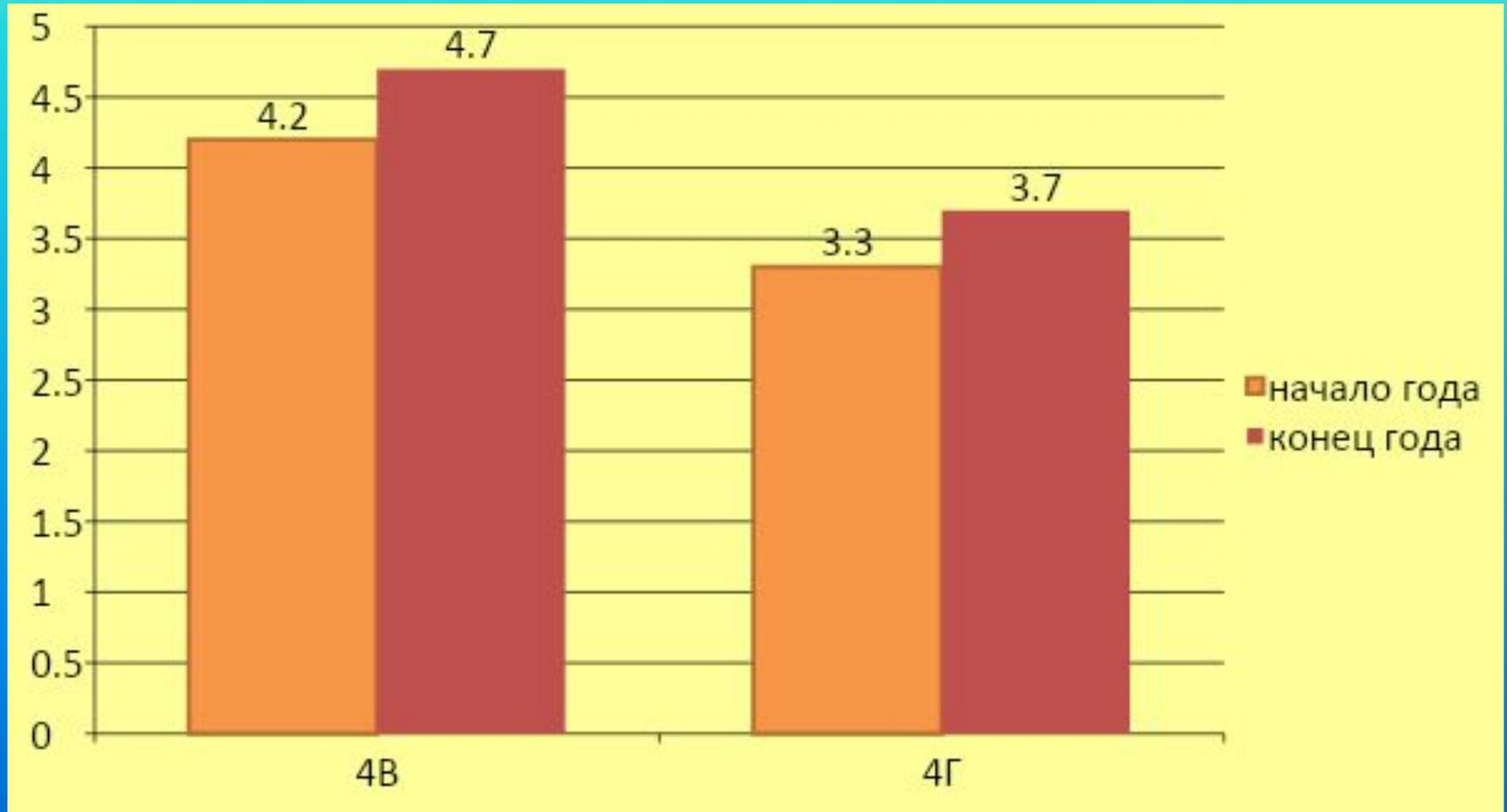
- Первым был проведен эксперимент по влиянию музыкального сопровождения на умственную деятельность учащихся во время контрольных работ в 4В классе по математике и чтению.**



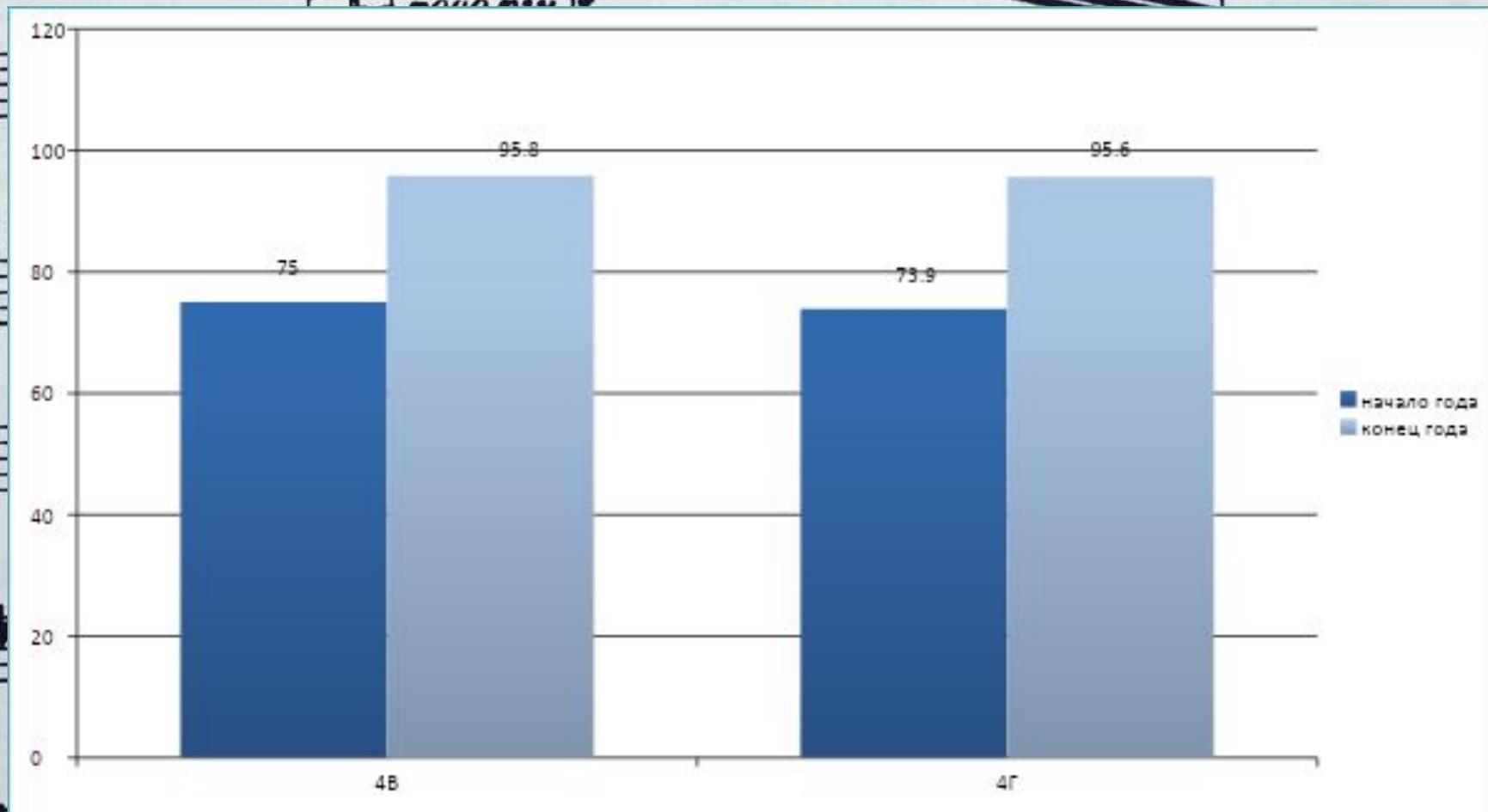
Сравнительная характеристика успеваемости (баллы) по чтению:



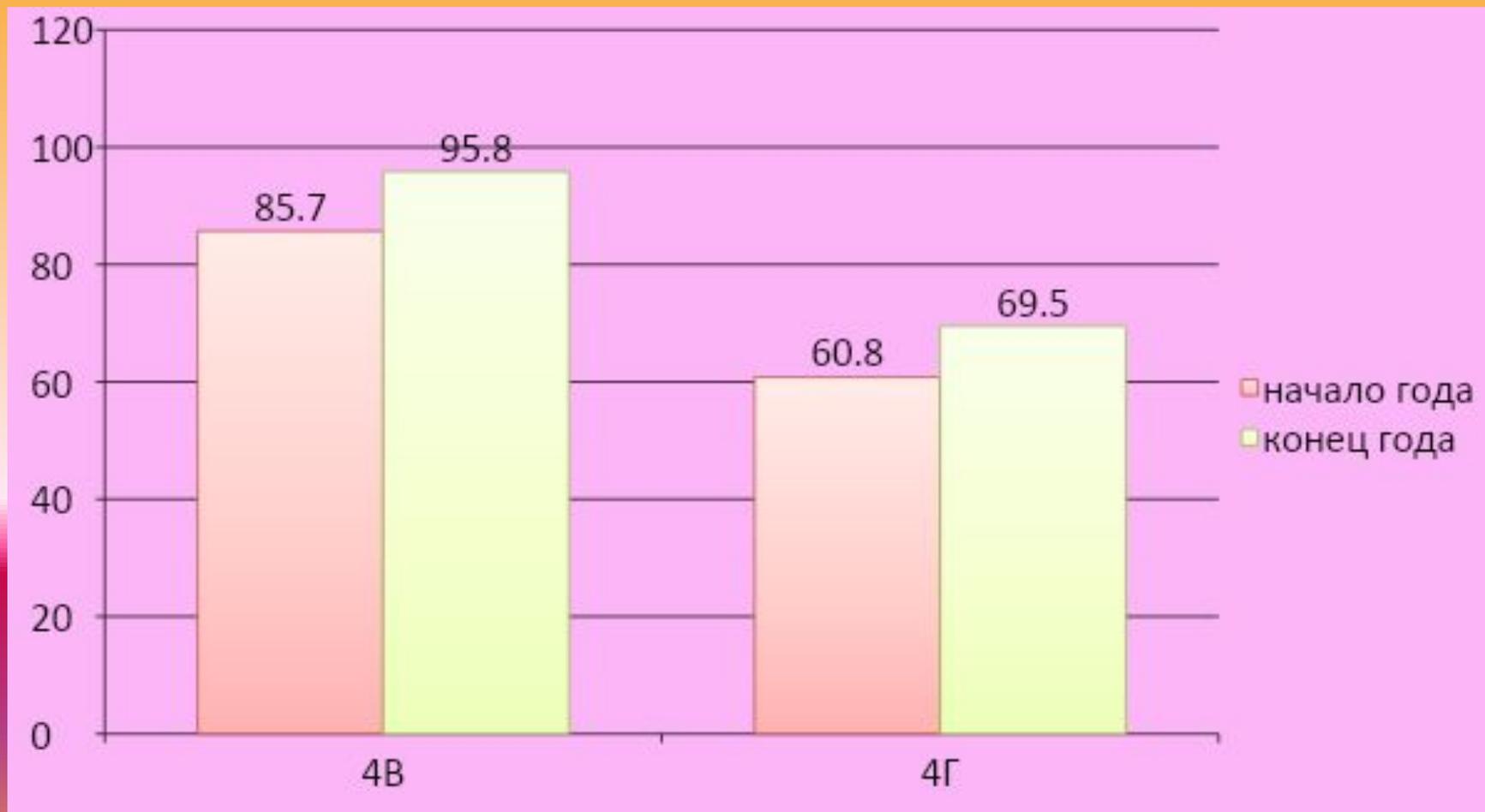
Сравнительная характеристика успеваемости (баллы) по математике:



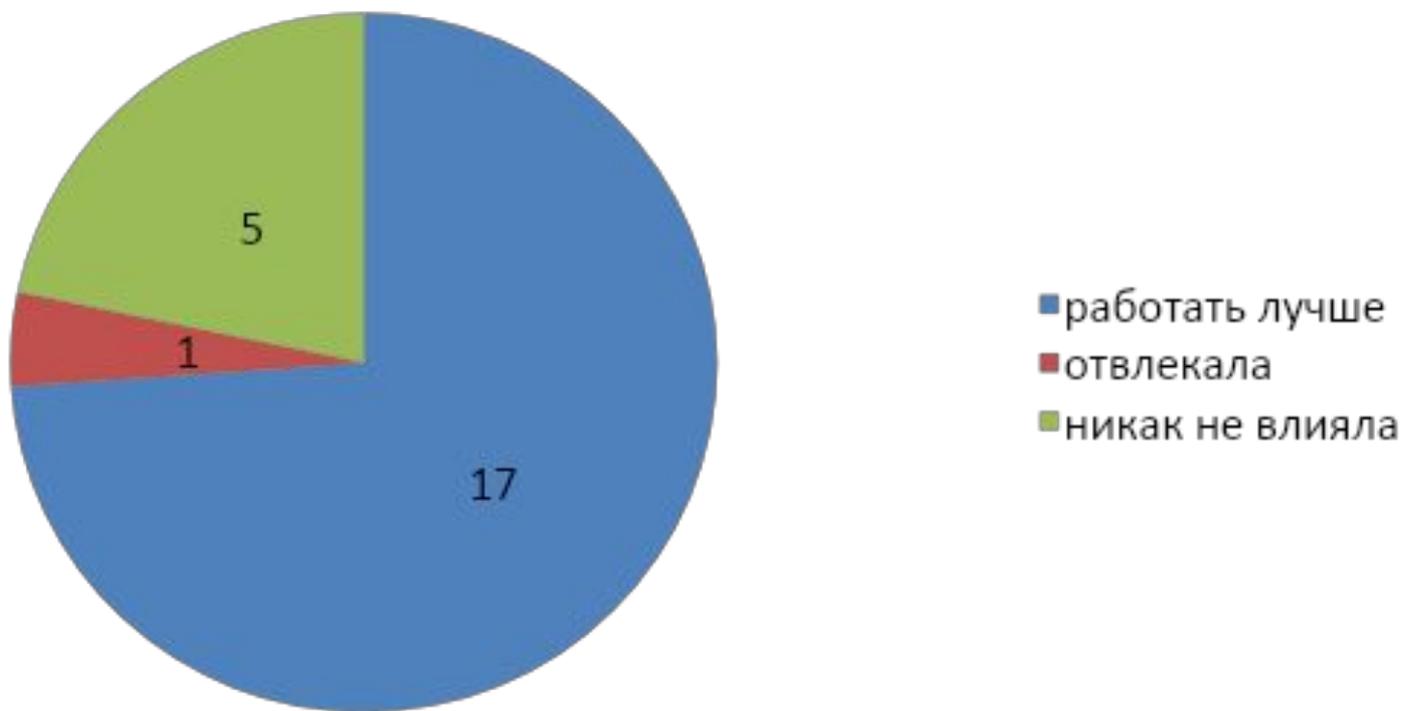
Сравнительная характеристика качества знаний (%) по чтению:



Сравнительная характеристика качества знаний (%) по математике:



Отношение обучающихся к звучанию классической музыки во время контрольных работ: 4 В класс

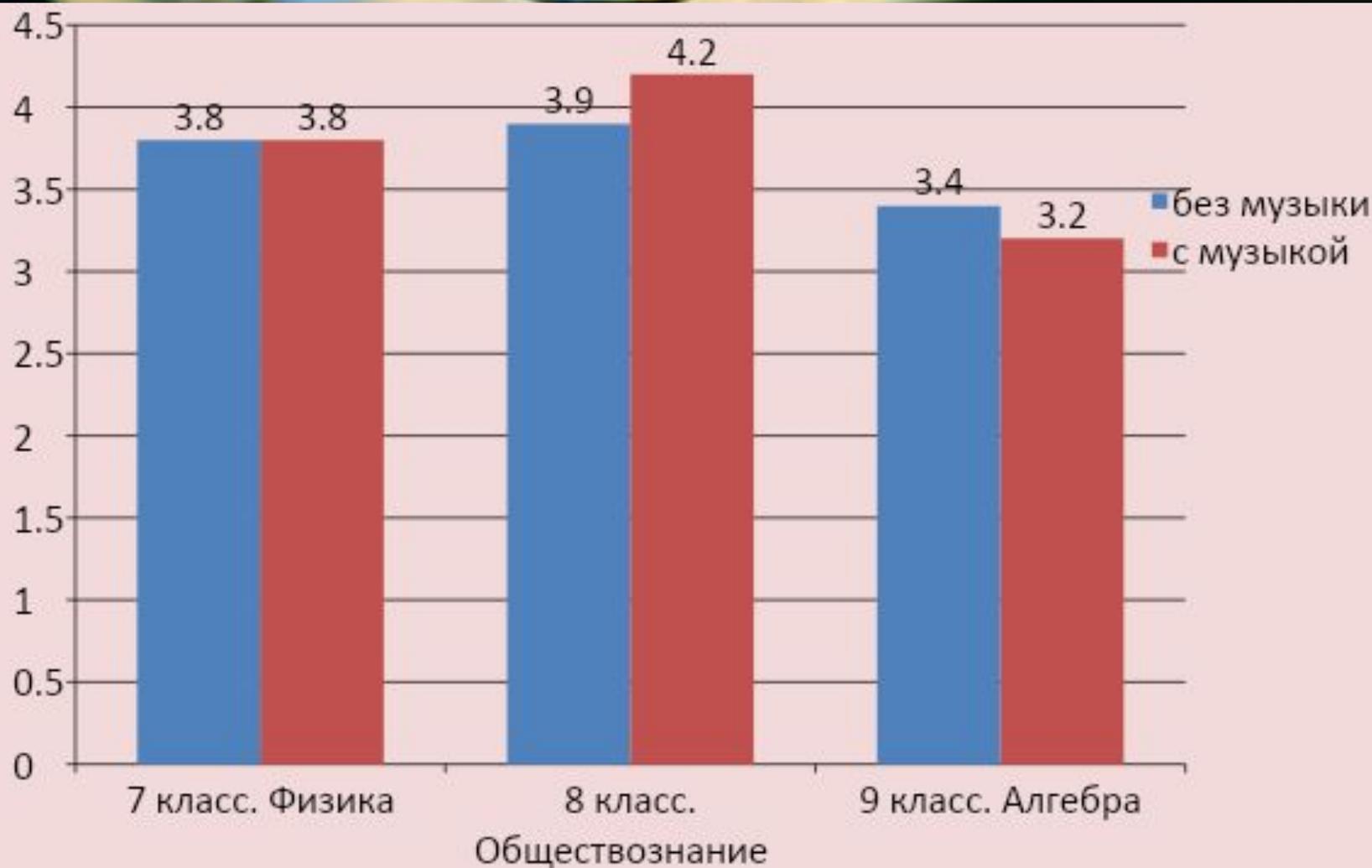


Чтобы посмотреть какое воздействие музыка оказывает на обучающихся среднего и старшего звеньев, мы провели единоразово эксперимент в 7Г (физика), 8Б (обществознание) и 9Д (алгебра) классах.

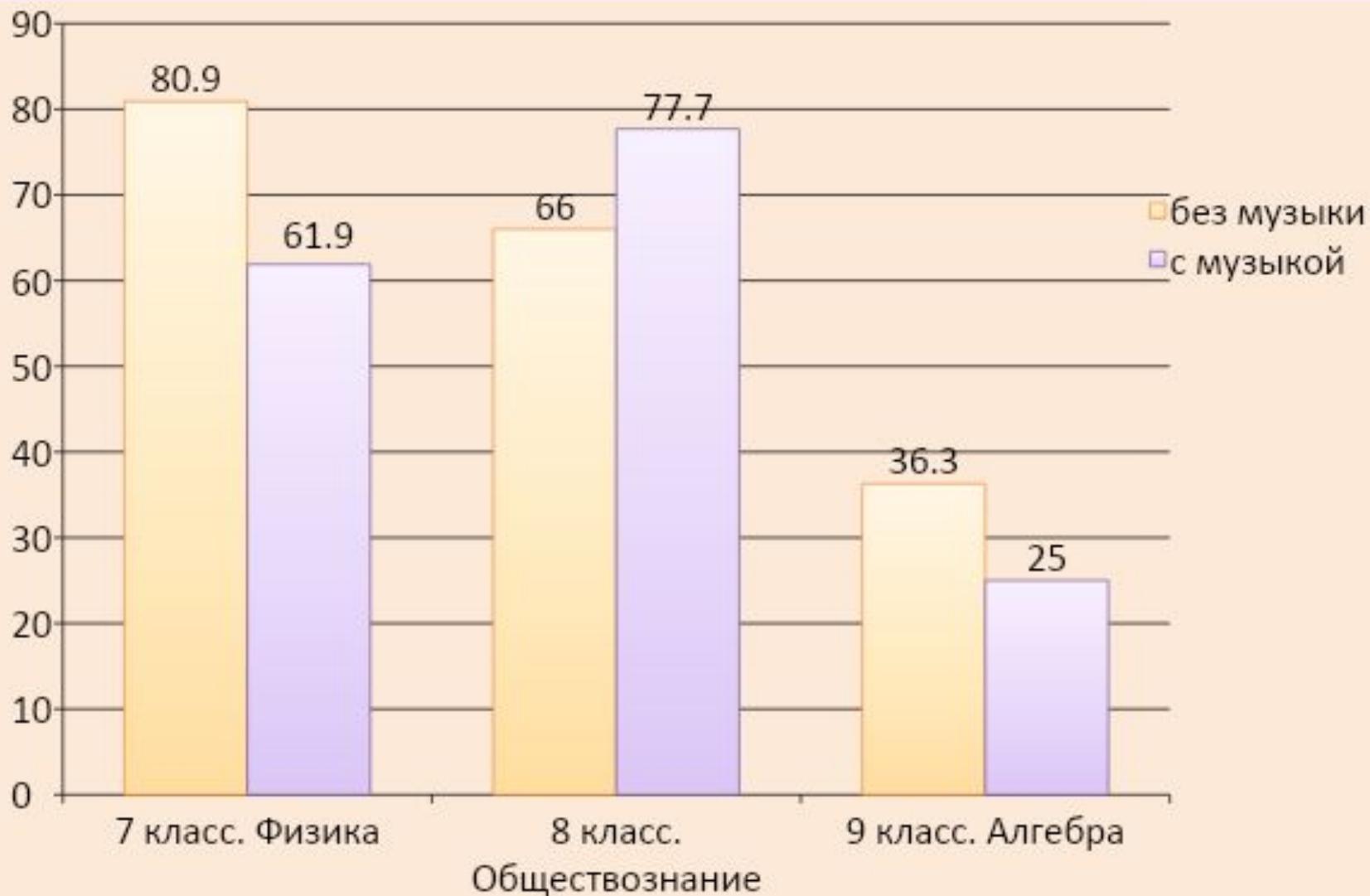
Эксперимент проводился в два этапа:

- Без музыкального сопровождения**
- С музыкальным сопровождением.**

Сравнительная характеристика успеваемости (баллы) по предметам:



Сравнительная характеристика качества знаний (%) по предметам



Отношение обучающихся к звучанию классической музыки во время контрольных работ:



Выводы:

В ходе эксперимента мы выявили, что определенным образом подобранные музыкальные произведения при систематическом прослушивании **улучшают самочувствие, повышают работоспособность, снижают эмоционально – психологическое напряжение и повышают эффективность деятельности во время письменных работ у обучающихся.**

Мы доказали, что классическая музыка оказывает положительное влияние на качественную успеваемость младших школьников.

Для получения статистически достоверных результатов (среднее и старшее звено) планируется проведение эксперимента в следующем учебном году.

***Спасибо за
внимание!!!***