

Социальный педагог и неблагополучная семья. Как помочь ребёнку?



Представляет социальный педагог
МОУ «Гимназия № 4»
г.о. Электросталь

Бродецкая Татьяна Анатольевна

Цель социально-педагогической деятельности



Создание благоприятных условий для реализации прав ребёнка в учебном заведении, т.е. условий для развития нравственной, толерантной, физически здоровой и социально активной личности, способной к творчеству, самоопределению и самосовершенствованию.

Задачи:



Изучение психолого-педагогических особенностей личности, условий жизни обучающихся, выявление их интересов и потребностей, трудностей и проблем

Выявление причин возникновения у учащихся

- проблем в обучении,
- проблем в поведении,
- правонарушений

и принятия мер по их устранению

Оказание помощи и поддержки учащимся и их семьям, относящимся к различным категориям социальной незащищённости



**Учащиеся из
неблагополучных
семей**

**Учащиеся с
девиантным
поведением**

**Учащиеся,
находящиеся
под опекой**

**Социальный
педагог**

**Учащиеся из
социально
уязвимых
семей**

**Учащиеся с
ограниченными
физическими
возможностями**

**Учащиеся из
многодетных
семей**

Структура социально-педагогической деятельности



Факторы риска

Индивидуальные

- низкая самооценка;
- застенчивость;
- плохая успеваемость;
- нарушение дисциплины;
- положительные установки по отношению к психотропным веществам

Семейные

- конфликты в семье;
- безнадзорность;
- родители, употребляющие алкоголь;
- физическое и психологическое насилие в семье;
- отсутствие дисциплины

Школьные

- плохая успеваемость;
- низкий моральный уровень учеников;
- конфликты с педагогами

Факторы риска

В группе сверстников

- нежелание учиться;
- давление сверстников;
- дружба с подростками, употребляющими алкоголь

В обществе

- жизнь в обществе, способствующем употреблению табака, алкоголя;
- отсутствие поддержки со стороны общества;
- нищета и экономическая нестабильность



Социально-педагогическая ПОМОЩЬ

1 этап

Выявление детей,
нуждающихся в специальной
помощи

2 этап

Профилактическая и
реабилитационная
деятельность



Документация социального педагога на детей «группы риска»

Карточка учёта неблагополучной семьи

План работы с детьми «группы риска»

Психолого-педагогическое сопровождение
детей «группы риска»

Карта учащегося, состоящего на учёте

Социальный паспорт класса

Акт обследования семьи

Социальная карта семьи

Карта-график проводимых мероприятий

Трудности детей «группы риска»

1

**Мало-
обеспе-
чен
ность
семей**

2

**Успевае-
мость
и
посещае-
мость
детей**

3

**Безнад-
зорность
детей
во
внеучеб-
ное
время**

4

**Наличие
вредных
привычек
и
совершение
правона-
рушений**

5

**Профор-
иентаци
я
подрост
ков**

Формы и методы работы с семьёй

План работы «Семья и школа»

Совместная
деятельность
гимназии
и
родителей

Организация
лектория
для
родителей

Изучение
и
диагностика
семей

Организация
социально-
психологической
службы

Индивидуальная
работа с
семьями

Принципы общения с детьми «группы риска»



**Спасибо
за внимание!**



Используемые ресурсы

- Г. С. Семёнов «Методика работы социального педагога», Москва, «Школа пресс», 2003 г.
- Л. Я. Олиференко, Т. И. Шульга и др. «В помощь соц.педагогам образовательного учреждения», Москва, 2003 г.
- Т. А. Шишковец «Справочник социального педагога», Москва, 2005 г.
- Г. М. Потапкин «Формы и методы предупреждения педагогической запущенности и правонарушений подростков», Москва, 2000 г.

Используемые ресурсы

- М. А. Галагузова «Социальная педагогика», Москва, «Владос», 2000 г.
- Р. В. Овчарова «Справочная книга социального педагога», Москва, «Сфера», 2002 г.
- Методический журнал «Работа социального педагога в школе и микрорайоне», №№ 1, 2, 3, 2009 г.
- Шаблон презентации.
<http://docer.wps.cn/threadview/wdid-9942.htm>