

*6 класс.*

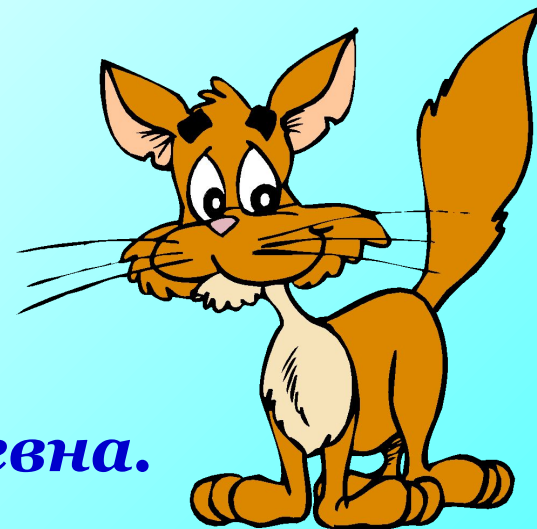


# Делители и кратные

*МКОУ СОШ № 256*

*г.Фокино*

*Каратанова Марина Николаевна.*



# *Наши помощники:*



*Найдите значение  
выражений:*



$100 : 25 =$

**4**

$66 : 4 =$

**16**

**(ост.2)**

$72 : 1 =$

**72**

$66 : 1 =$

**66**

$72 : 3 =$

**24**

$66 : 11 =$

**6**

$72 : 72 =$

**1**

$100 : 1 =$

**100**

$66 : 66 =$

**1**

$100 : 24 =$

**4**

**(ост.4)**

$72 : 8 =$

**9**

*На какие две группы  
можно разделить  
данные выражения:*



$100 : 25 =$

**4**

$66 : 4 =$

**16**

**(ост.2)**

$66 : 1 =$

**66**

$66 : 11 =$

**6**

**10**

$100 : 1 =$

**0**

**4**

$100 : 24 =$

**(ост.4)**

$72 : 1 =$

**72**

$72 : 3 =$

**24**

$72 : 72 =$

**1**

$66 : 66 =$

**1**

$72 : 8 =$

**9**

**1. Деление без остатка:**



$100 : 25 =$

**4**

$66 : 4 =$

**16**

**(ост.2)**

$66 : 1 =$

**66**

$66 : 11 =$

**6**

**10**

$100 : 1 =$

**0**

**4**

$100 : 24 =$

**(ост.4)**

$72 : 1 =$

**72**

$72 : 3 =$

**24**

$72 : 72 =$

**1**

$66 : 66 =$

**1**

$72 : 8 =$

**9**



**2. Деление с остатком:**



$100 : 25 =$

**4**

$66 : 4 =$

**16**

**(ост.2)**

$66 : 1 =$

**66**

$66 : 11 =$

**6**

**10**

$100 : 1 =$

**0**

**4**

$100 : 24 =$

**(ост.4)**

$72 : 1 =$

**72**

$72 : 3 =$

**24**

$72 : 72 =$

**1**

$66 : 66 =$

**1**

$72 : 8 =$

**9**

*На какие три группы  
можно разделить  
данные выражения:*



$100 : 25 =$

**4**

$66 : 4 =$

**16**

**(ост.2)**

$66 : 1 =$

**66**

$66 : 11 =$

**6**

**10**

$100 : 1 =$

**0**

**4**

$100 : 24 =$

**(ост.4)**

$72 : 1 =$

**72**

$72 : 3 =$

**24**

$72 : 72 =$

**1**

$66 : 66 =$

**1**

$72 : 8 =$

**9**

*По делимому:*



$100 : 25 =$

4

$66 : 4 =$

16

(ост.2)

$72 : 1 =$

72

$66 : 1 =$

66

$72 : 3 =$

24

$66 : 11 =$

6

$72 : 72 =$

1

$100 : 1 =$

100

0

4

$66 : 66 =$

1

$100 : 24 =$

(ост.4)

$72 : 8 =$

9



*По делителю:*



$100 : 25 =$

4

$66 : 4 =$

16

(ост.2)

$66 : 1 =$

66

$66 : 11 =$

6

10

$100 : 1 =$

0

4

$100 : 24 =$

(ост.4)

$72 : 1 =$

72

$72 : 3 =$

24

$72 : 72 =$

1

$66 : 66 =$

1

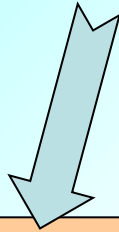
$72 : 8 =$

9

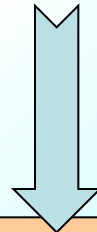


Как называются числа при делении?

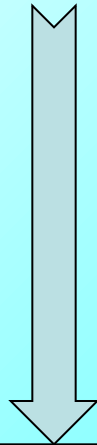
$$a : b = c$$



*делимое*



*делитель*



*частное*



*Делимое – 1000,  
частное – 125.  
Найдите делитель.*

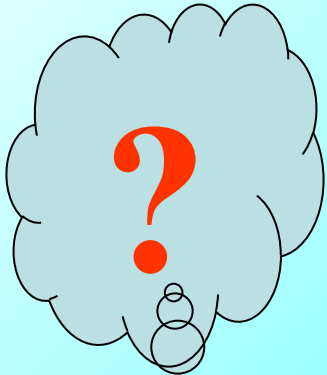
**8**





# УРАВНЕНИЯ

$$42 \cdot 3 = 126$$
$$42 \cdot 8 = 336$$
$$2 = 19$$
$$42 \cdot 3 = 14$$





*Тема урока.*

# Делители и кратные





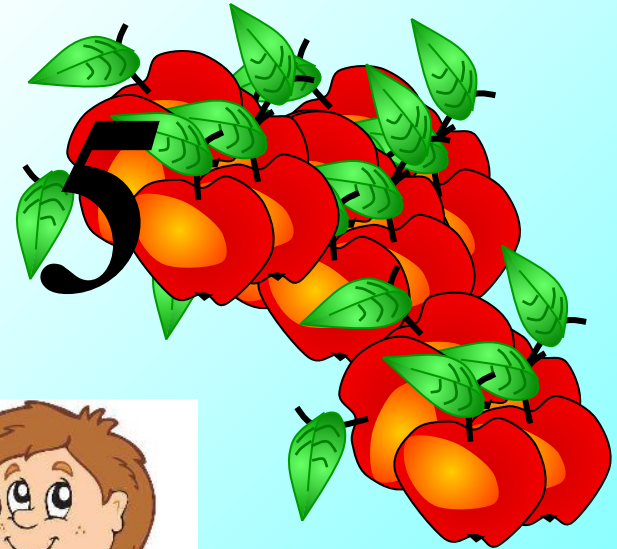


**20 яблок надо разделить  
поровну между 4 ребятами.  
Сколько яблок получит  
каждый ребёнок?**

5

5

5

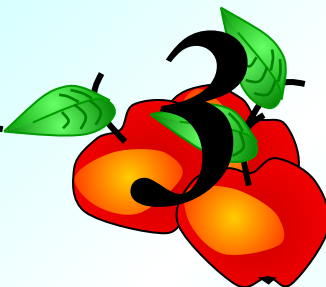
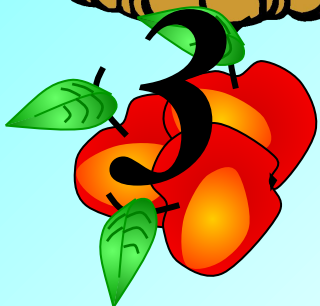




**20 ябллок надо разделить  
поровну (не разрезая) между 6  
ребятами.**



**Сколько ябллок получит  
каждый ребёнок?**



$$20 : 4 = 5$$

*является делителем*

$$20 : 6 = 3 \text{ (ост. 2)}$$

*не является делителем*





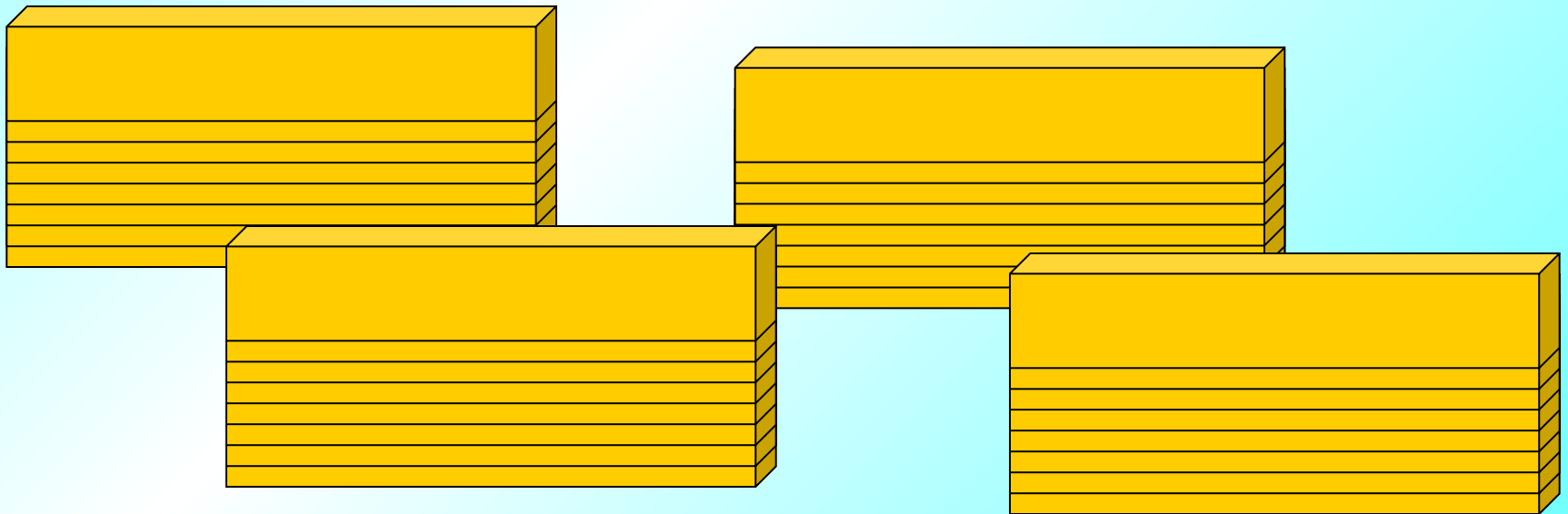
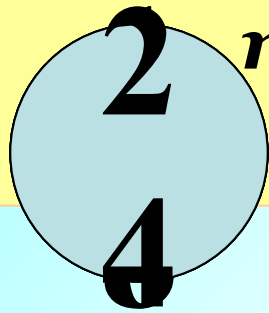
Делителем натурального  
числа ***a*** называют  
натуральное число ***b***, на  
которое ***a*** делится без  
остатка

$$a : b$$

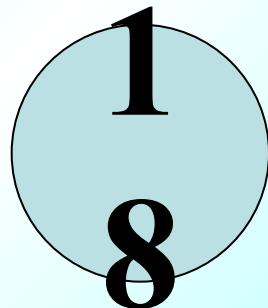
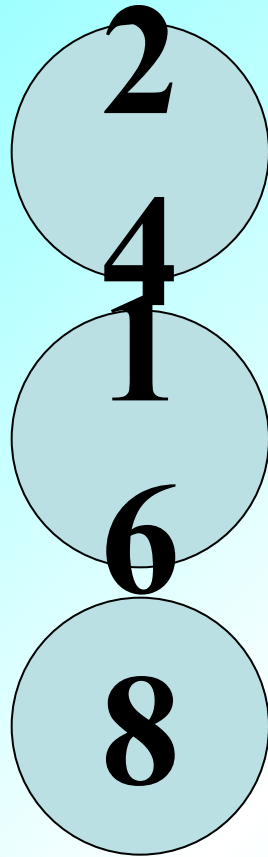
№ 1 – у; № 2 – у



*Пусть на столе лежат  
пачки, в каждой из  
которых по 8 печений.  
Можно ли, не открывая  
2 пачек, взять  
печений?*







**кратны  
числу**

**8**

**не  
кратно  
числу** **8**



**Кратным натурального  
числа  $a$  называют  
натуральное число  $c$ ,  
которое делится без остатка  
на  $a$**

$$c : a$$

# Самостоятельная работа:

## ВАРИАНТ 1

**№6 (а)**

**№7 (б) стр.5,**

**№20 (в, е) стр.7.**

## ВАРИАНТ 2

**№6 (б)**

**№7 (а) стр.5,**

**№20 (г, д) стр.7.**

**Проверка**



## ВАРИАНТ 1

№6 (а) – 6: 1, 2, 3, 6.

№7 (б) – 11: 11, 22, 33, 44, 55, 66,  
77, 88, 99

№20 (в)  $3843 : 5 = 768$  (ост.3)

(е)  $1000 : 9 = 111$  (ост.1)

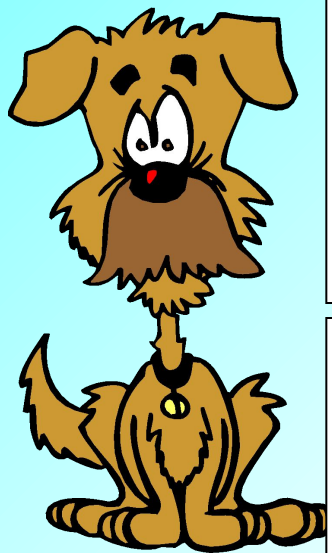
## ВАРИАНТ 2

№6 (б) – 18: 1, 2, 3, 6, 9, 18.

№7 (а) – 8: 16, 24, 32, 40, 48, 56,  
64, 72, 80, 88, 96

№20 (г)  $4236 : 5 = 847$  (ост.1)

(д)  $100 : 3 = 33$  (ост.1)



**Н.Я. Виленкин.**

**Математика - 6 класс.**



**Домашнее задание!**

**П. 1,**

**прочитать на стр. 5**

**«Говори правильно»**

**№ 25 (1) № 27 № 30 (а,б).**





В.В.Выговская «Поурочные разработки по математике» 6 класс – М.; ВАКО, 2009. – 544с. – (В помощь школьному учителю)

Виленкин Н.Я. Математика. 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков, С.И.Шварцбурд – 30-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2013. – 288 с.:ил.

## Дети:

[http://gymn37.minsk.edu.by/sm\\_full.aspx?guid=2673](http://gymn37.minsk.edu.by/sm_full.aspx?guid=2673)

[http://gymn37.minsk.edu.by/sm\\_full.aspx?guid=2683](http://gymn37.minsk.edu.by/sm_full.aspx?guid=2683)

[http://static3.depositphotos.com/1005091/225/v/950/depositphotos\\_2259985-Pupil-boy-with-school-bag.jpg](http://static3.depositphotos.com/1005091/225/v/950/depositphotos_2259985-Pupil-boy-with-school-bag.jpg)

<http://900igr.net/datai/pedagogika/Deti-v-1-klasse/0006-007-Factory-uspeshnoj-podgotovki-i-adaptatsii-rebenka-k-shkole.jpg>

<http://suh2school.ucoz.ru/arxiv2012-13/zima/4.jpg>

