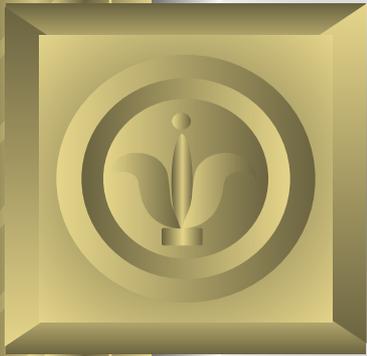




*Презентацию подготовила
Фёдорова Т.Н., учитель начальных классов
МОУ СОШ №1
г. П – Забайкальского
2009г.*



100-4

:16

×12

+28

100

92-47

:15

+23

: 13

2

75-29

:23

×18

: 36

1

100-16

:12

+9

×3

48


$$x \cdot x = 25$$

$$x = 5$$

$$y \cdot y = 36$$

$$y = 6$$

$$d \cdot d = 64$$

$$d = 8$$

$$z \cdot z = 49$$

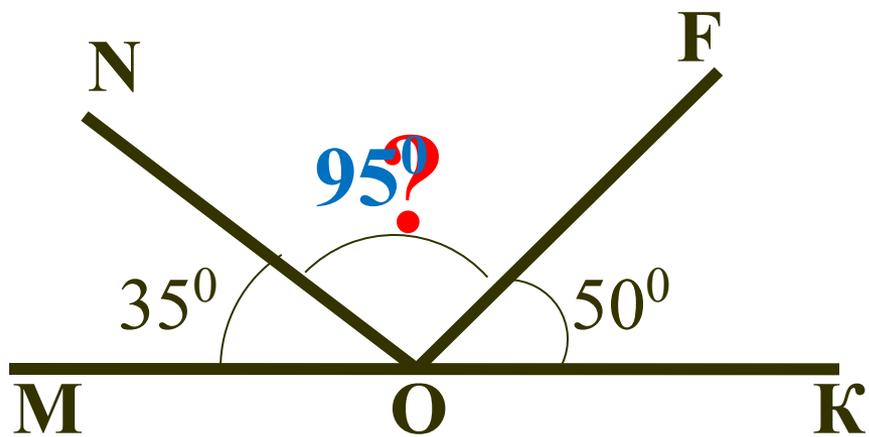
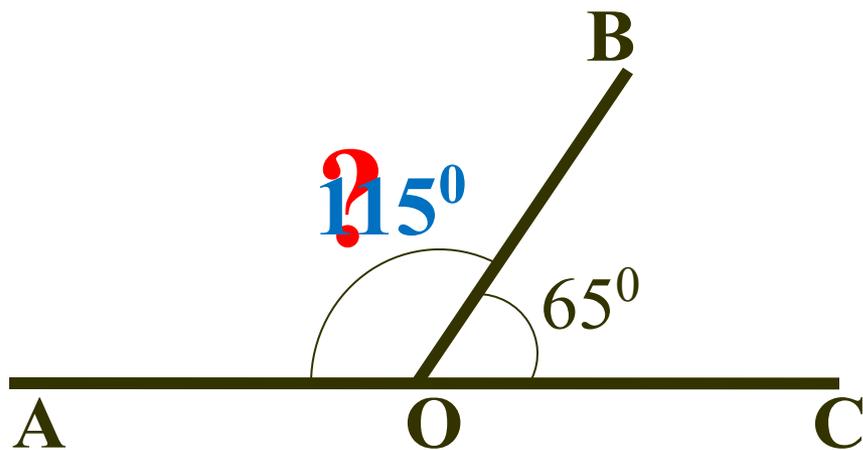
$$z = 7$$

$$a \cdot a = 1$$

$$a = 1$$

$$b \cdot b \cdot b = 0$$

$$b = 0$$



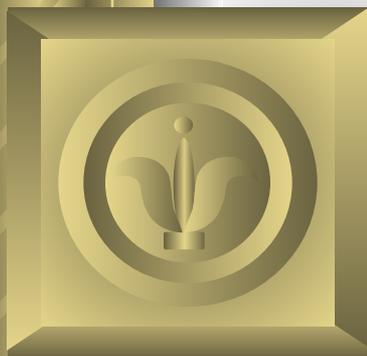
ты

и

линейные

диаграмм

ы

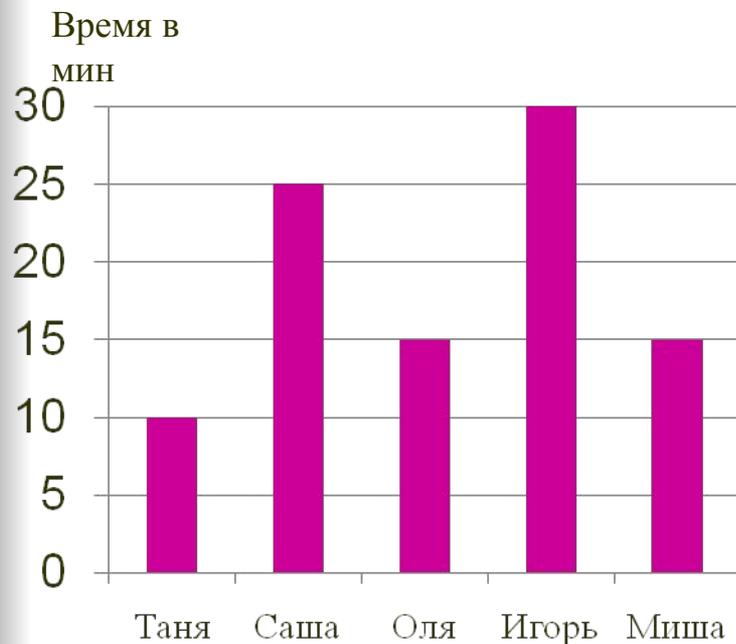


Сегодня на уроке :

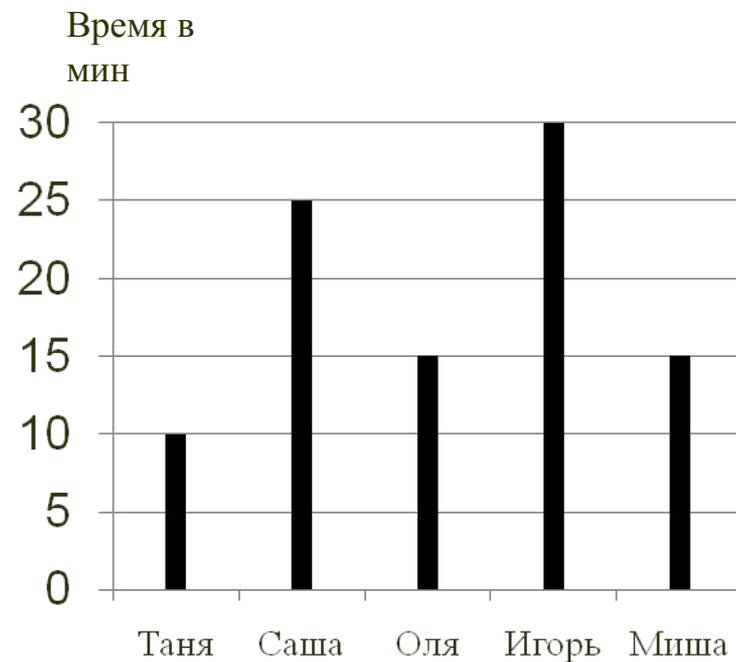
- **познакомимся со столбчатыми и линейными диаграммами;**
- **научимся их строить.**

| Имя ученика | Время на дорогу до школы. |
|-------------|---------------------------|
| Таня | 10 мин. |
| Саша | 25 мин. |
| Оля | 15 мин |
| Игорь | 30 мин. |
| Миша | 15 мин. |

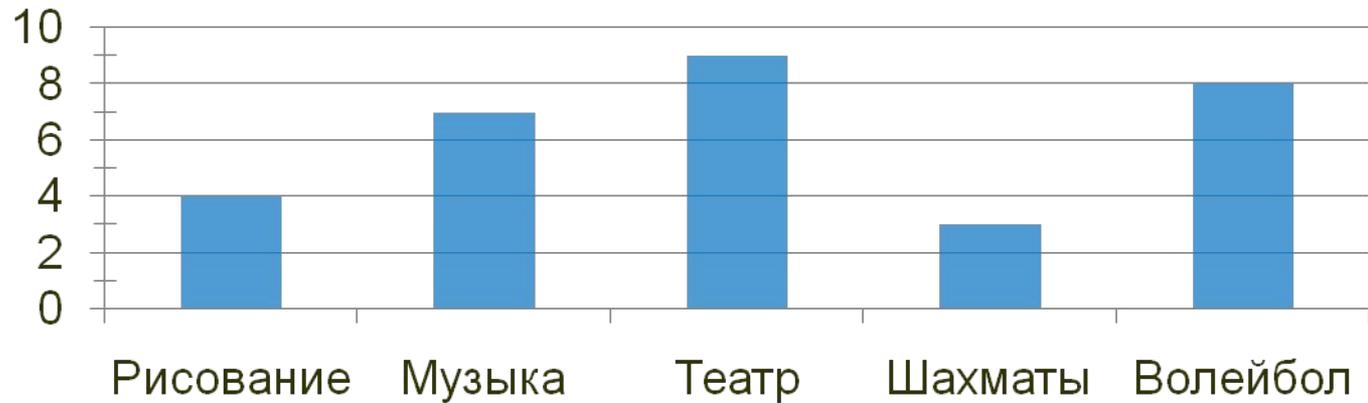
Столбчатая



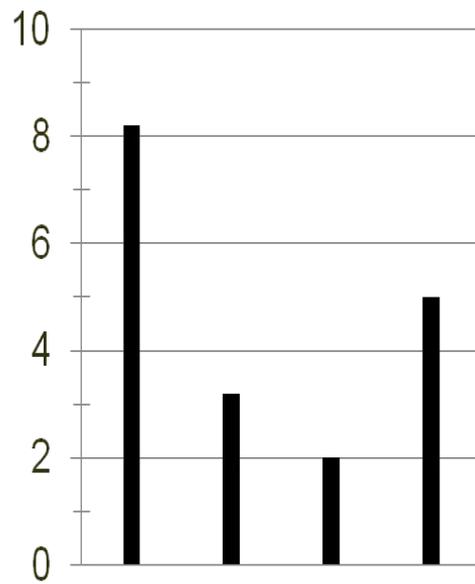
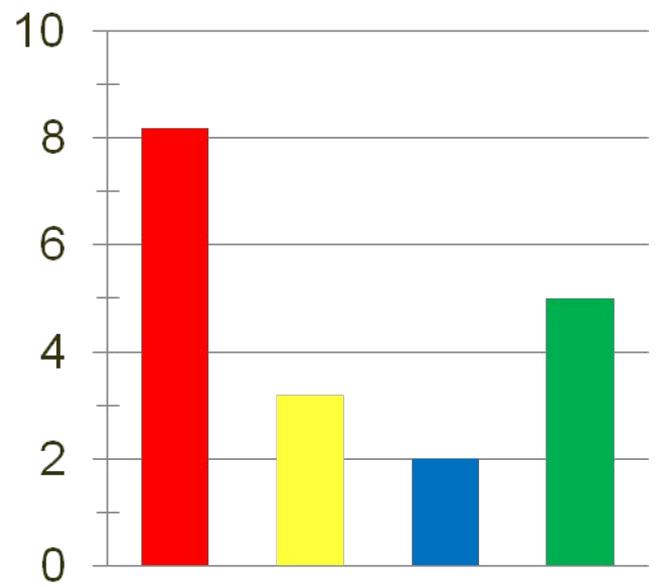
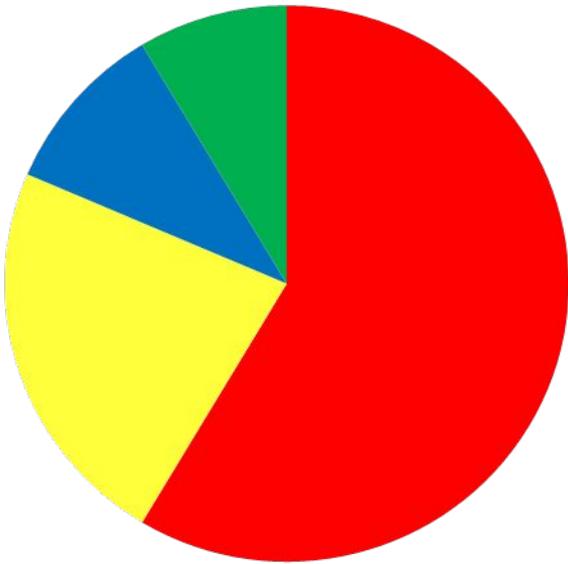
Линейная



По диаграмме занятости учащихся 4 класса в кружках определи:



| | |
|--|--|
| а) Сколько человек занимаются музыкой? | |
| б) Сколько человек всего опрошено? | |
| в) На сколько меньше человек в шахматном кружке, чем в волейбольном? | |
| г) На сколько больше человек в театральном кружке, чем в кружке рисования? | |



*Спасибо
за урок!*

