

**«Проблема устанавливает цель
мысли, а цель контролирует
процесс мышления»**



ПИПКРО

Центр образовательных информационных технологий

Составила Кацуба Ю.П.

Идея метода проектов

- стимулировать интерес учащихся к проблемам
- решение проблем через проектную деятельность
- умение практически применять полученные знания
- развитие рефлексорного (в терминологии Джона Дьюи или критического) мышления.

История метода проектов

- Метод проектов не является принципиально новым в мировой педагогике. Он возник еще в начале нынешнего столетия в США.
- Его называли также методом проблем и связывался он с идеями гуманистического направления в философии и образовании, разработанными американским философом и педагогом Дж.Дьюи, а также его учеником В.Х.Килпатриком.

В России...

- Идеи проектного обучения возникли в России параллельно с разработками американских педагогов.
- Под руководством русского педагога С.Т. Шацкого в 1905 году была организована группа сотрудников, пытавшаяся активно использовать проектные методы в практике преподавания.

Советская Россия...

- при советской власти эти идеи стали широко внедряться в школу, но недостаточно продуманно и последовательно
- постановлением ЦК ВКП/б/ в 1931 году метод проектов был осужден

Что мы понимаем под методом проектов

- развитие познавательных навыков учащихся
- умение самостоятельно конструировать свои знания
- умение ориентироваться в информационном пространстве
- развитие критического и творческого мышления

Основные требования к использованию метода проектов:

- наличие проблемы
- практическая значимость результатов
- самостоятельная деятельность учащихся
- структурирование содержательной части проекта
- использование исследовательских методов

Творческая работа

- Попробуйте предложить несколько тем для проекта по вашему предмету; междисциплинарных; международных.
- Наметьте возможные результаты проекта (в виде реферата, альбома, проекта закона, предложений по совершенствованию, преобразованию чего-либо, сценария фильма и т д)

Типология проектов (признаки)

- **Доминирующая** в проекте деятельность: исследовательская, поисковая, творческая, ролевая, прикладная (практико-ориентированная), ознакомительно-ориентировочная, пр. (исследовательский проект, игровой, практико-ориентированный, творческий);
- **Предметно-содержательная область**: моно проект (в рамках одной области знания); межпредметный проект.
- **Характер координации проекта**: непосредственный (жесткий, гибкий), скрытый (неявный, имитирующий участника проекта, характерно для телекоммуникационных проектов).
- **Характер контактов** (среди участников одной школы, класса, города, региона, страны, разных стран мира).
- **Количество участников проекта.**
- **Продолжительность проекта.**

Типы проектов:

- исследовательские
- творческие
- приключенческие, игровые
- информационные проекты
- практико-ориентированные

По характеру координации:

- с открытой, явной координацией
- со скрытой координацией

По характеру контактов

- внутренние или региональные (т.е. в пределах одной страны);
- международные (участники проекта являются представителями разных стран).

По количеству участников проектов

- личностные (между двумя партнерами, находящимися в разных классах, школах,)
- парные (между парами участников);
- групповые (между группами участников).

По продолжительности проведения:

- краткосрочными (для решения небольшой проблемы или части более крупной проблемы). на одном - двух уроках;
- средней продолжительности (от недели до месяца);
- долгосрочные (от месяца до нескольких месяцев).

Творческая работа: Настало время попробовать свои силы!

- **Предложите темы** для различных типов проектов (по первому признаку).
- Придайте им определенный **характер** и по другим признакам
- Обязательно **укажите проблему**, сформулируйте **цели и задачи** проекта, учебный материал по предметам
- Каким образом результаты проекта могут быть **оформлены** и какую практическую/теоретическую **значимость** этот проект может иметь и в какой области.
- Отдельно следует указать, какие **цели** интеллектуального, нравственного, культурного развития учащихся вы при этом ставите.
- **Обсудите свои предложения в группе, постарайтесь выбрать лучшие**



Спасибо за внимание

Центр образовательных информационных
технологий

Составила Кацуба Ю.П.