

Наш дом - Земля



Урок географии в 7 классе



**Первый космонавт, Юрий
Алексеевич Гагарин, увидев
Землю из космоса, воскликнул:
«Какая она красивая!»**

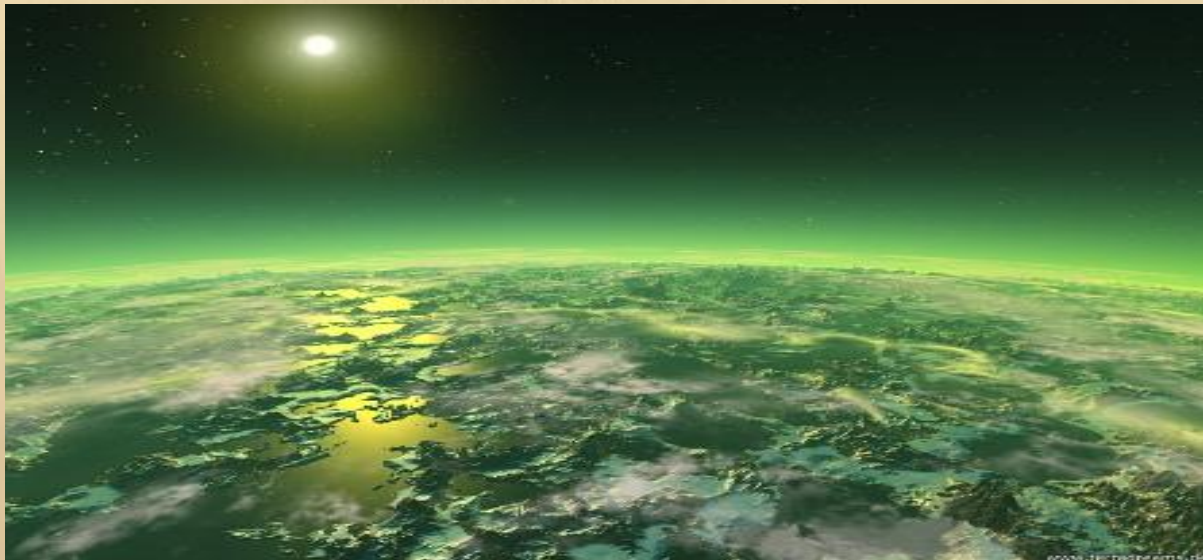


Эйфелева башня, Париж
Африканский саваннайсберг
Панджабский народ
Жемшица
Гранада, Оман
Песчаные дюны Намибии
Озёрный водопад

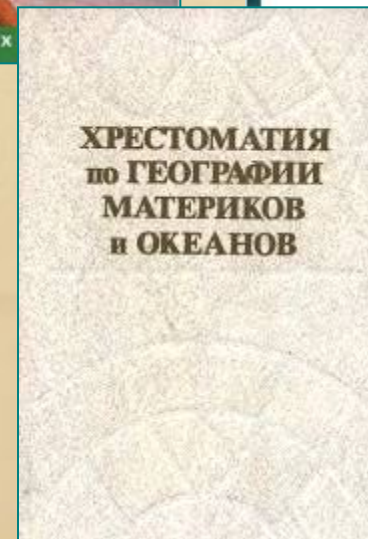
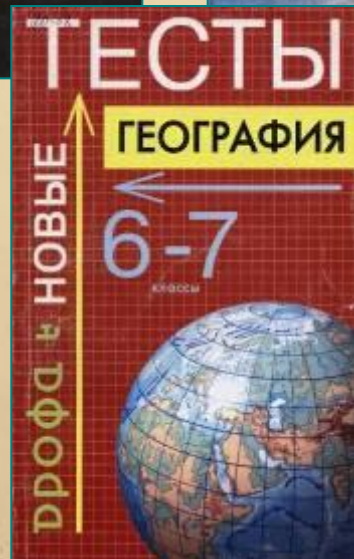
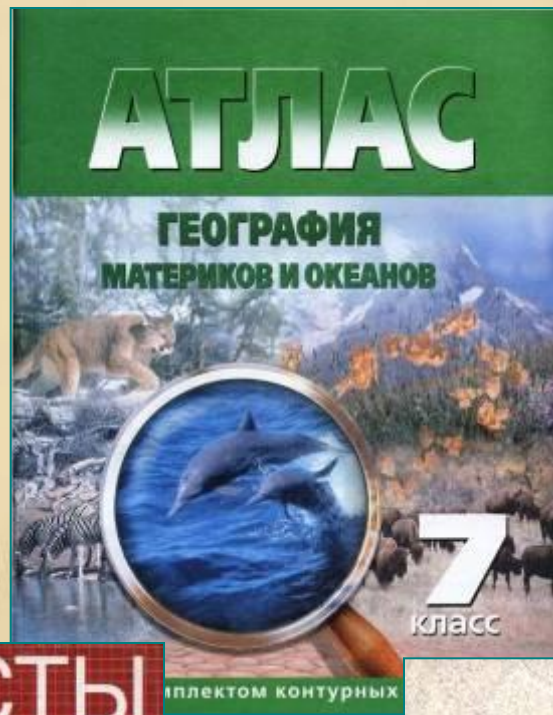
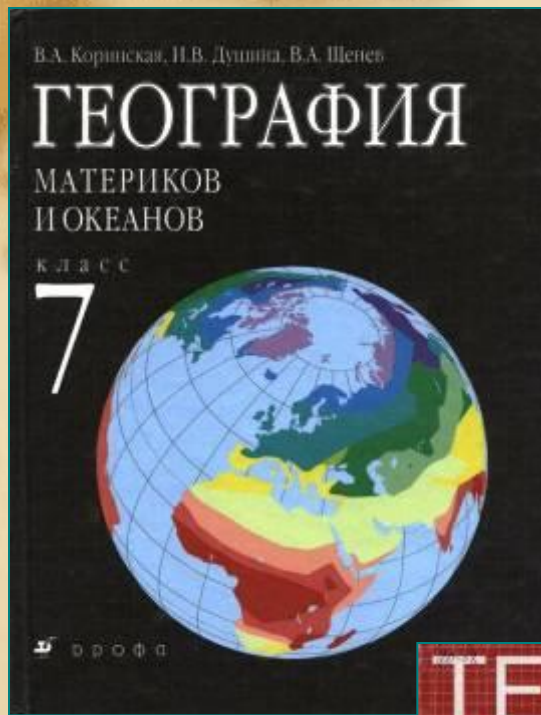
Путешествие начинается!

Содержание урока

1. Учебный комплекс для изучения курса географии материков и океанов.
2. Содержание курса географии материков и океанов и цели его изучения.
3. Планета Земля – космическое тело.
4. Внутреннее строение и оболочки Земли.
5. Материки, океаны и части света.



Учебный комплекс для изучения курса географии материков и океанов



Дополнительная литература

Содержание курса географии материков и океанов



**Что изучает география материков и океанов ?
(работа с содержанием учебника)**

Планета Земля – космическое тело

Вспомним!



1. Из каких космических тел состоит Солнечная система?

(из Солнца – центральной звезды, восьми планет и их спутников, астероидов – малых планет (в т.ч. Плутона), комет, метеоритных тел, а также межпланетного газа и пыли)



2. Возраст Земли? (около 4,5 млрд.лет)

3. Форма Земли? (шарообразная, слегка сплюснутая у полюсов)



4. Назовите цифру среднего радиуса Земли (6372 км) и длины экватора. (40 тыс.км.)

5. Когда сформировалась твердая поверхность планеты?

(примерно 2 млрд.лет назад)



6. Где и когда зародилась на Земле жизнь?

(около 1,5 млрд.лет назад в водах океанов)

Добавим: в кайнозойскую эру, которая началась 65-70 млн.лет назад и продолжается поныне, появились млекопитающие и главное создание природы – человек.



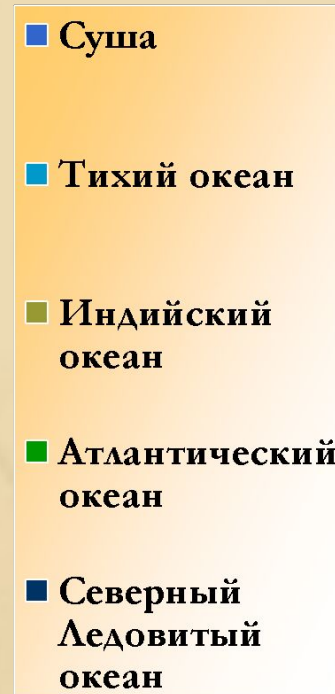
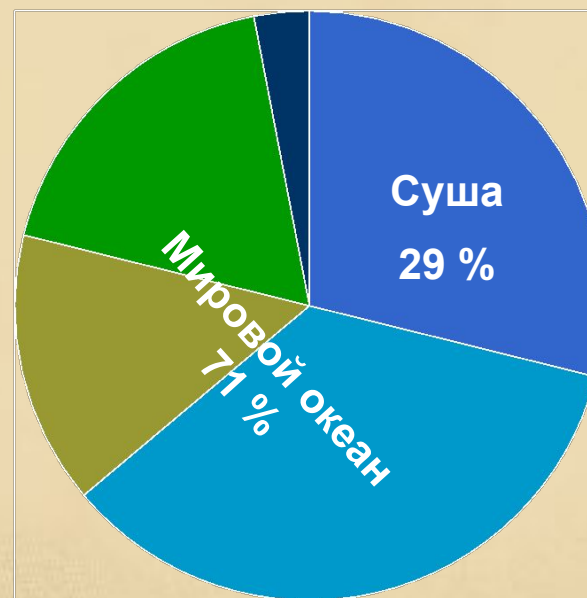
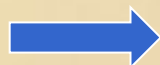
Внутреннее строение и оболочки Земли

Вспомним!



? Что называется географической оболочкой?

Материки, океаны и части света



Большая часть поверхности Земли занята водами **Мирового океана** (слово «океан» произошло от финикийского «оч», «очен», что означает «огромный», «беспредельный»).

Суша представлена 6 материками (континентами) и множеством островов.

Материки, океаны и части света

Сформулируем понятия темы

Понятие

=

Что такое? (родовое слово)

+

Существенные признаки

Архипелаг

=

крупнейший группой островов массив суши

+

расположенных близко друг от друга и имеющих обычно одно и то же происхождение
со всех сторон окруженный водами Мирового океана, озера, реки и строения

Острова отличаются от материков относительно небольшими размерами и происхождением (материковые, вулканические, коралловые, намывные).



Материки, океаны и части света



Подпишите на контурной карте названия материков и океанов.

Крупнейшие острова Земли



Подпишите на контурной карте названия крупнейших островов Земли.

Материки, океаны и части света

В отличие от географических понятий «материк» и «океан» понятие «часть света» - историческое. **Части света** сформировались за долгий период открытия и изучения новых земель разными народами.

? *Какие материки и части света были известны жителям древнего Средиземноморья?*

В 1492 г. экспедицией Христофора Колумба была открыта для европейцев часть света – Америка. С этого времени Европу, Азию и Африку стали называть **Старый Свет**, а Америку и открытую еще позже Австралию – **Новый Свет**.



Части света, кроме территории материков, включают и относящиеся к ним острова.

Проверим наши знания!

1. Что и с какой целью изучают в курсе географии материков и океанов?
2. Почему важно знать все процессы, происходящие на Земле?
3. Какие источники информации помогут расширить ваш кругозор?
4. Какова площадь всего земного шара?
5. Какую часть поверхности Земли занимает суша, какую Мировой океан?
6. Назовите самый большой океан, материк, остров Земли.
7. Какие материки относятся к Новому Свету, к Старому Свету?

Молодцы!

Домашнее задание

1. Изучить текст учебника (§ 1).
2. Составить таблицу, используя карты атласа и рис.3 учебника.

Материк	Часть света	Площадь, млн.км ²	В каком полушарии находится	
			относительно экватора	относительно начального меридиана
<i>Антарктида</i>	<i>Антарктида</i>	14	В ЮЖНОМ	В ВОСТОЧНОМ и ЗАПАДНОМ

3. Знать местоположение на карте частей света, материков, океанов, крупных островов Земли.
4. По желанию: подготовить сообщения, презентации, рисунки о выдающихся путешественниках и их открытиях.

