




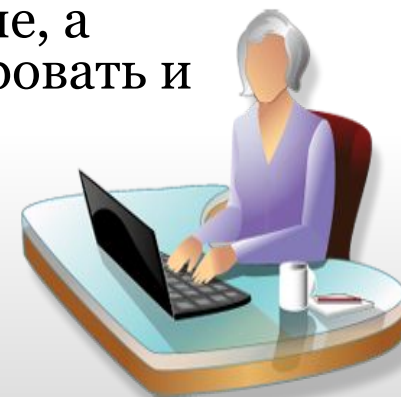
# Методическое сопровождение информатизации образовательно-воспитательного процесса и управленческой деятельности

Зам. директора по УВР :  
Шишкова Г.А.



Учебный процесс во многом определяется ранее полученными знаниями, ожиданиями и результатами, которые формируют среду обучения, поэтому на современном этапе реформирования российской школы все большее внимание уделяется информатизации образования.

Использование информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в учебном процессе является актуальной проблемой современного школьного образования. Сегодня необходимо, чтобы каждый учитель по любой школьной дисциплине мог подготовить и провести урок с использованием ИКТ. Такой урок нагляден, красочен, информативен, интерактивен, экономит время учителя и ученика. Он позволяет ученику работать в своем темпе, а учителю дает возможность оперативно проконтролировать и оценить результаты обучения.





## Цель информатизации

- создание информационной системы школы, которая включает в себя совокупность технических, программных, телекоммуникационных и методических средств, позволяющих применять в учебном процессе новые информационные технологии и осуществлять сбор, хранение, обработку данных, необходимых для успешного обеспечения образовательного и управленческого процесса в школе, а также активизировать творческий потенциал учителей и учащихся, расширить рамки учебных программ, сделать учебный процесс эффективным с точки зрения самостоятельного использования учителями и учащимися Internet-технологий.



## *Задачи информатизации*

- активизировать творческий потенциал учителей и учащихся, расширить рамки учебных программ, сделать учебный процесс эффективным с точки зрения самостоятельного использования учителями и учащимися Internet-технологий, поиска и использования информационных ресурсов по различным проблемам.




# **1. Организационно-методическая работа**

1. Обучение практическим навыкам работы с программными продуктами (диски).
2. Создание собственных WEB-ресурсов как результат самостоятельной проектной деятельности учителей и учащихся.
3. Обеспечение доступа к нормативно-правовым и инструктивно-методическим материалам.
4. Поддержка функционирования поста электронной почты.



## 2. Работа с учителями

1. Помощь учителям-предметникам, занимающихся разработкой уроков с использованием Internet-ресурсов;
2. Привлечение учителей для участия в дистанционных курсах;
3. Организация публикаций опыта и разработок учителей и сотрудников ОУ по проблемам образования;
4. Поддержка деятельности учителей-предметников, интересующихся проблемами информатизации образования;
5. Помощь в техническом обеспечении и обслуживании системы обработки и передачи педагогической информации на всех возможных видах носителей;
6. Организация и содействие в подготовке и переподготовке учителей-предметников и сотрудников школы по вопросам освоения ВТ, средств медиаобразования.
7. Внедрение ИКТ в организацию работы администрации школы.



# Первым направлением программы информатизации

- **является формирование ИКТ – компетентности всех участников образовательно-воспитательного процесса, в первую очередь это касается педагогов.**



## Проблемная группа «*Внедрение ИКТ в образовательный процесс*»

- *Творческая группа учителей* объединена общим желанием вести преподавание на современном уровне с использованием новых достижений в области информатики.






## ПЛАН РАБОТЫ

- Изучение наличия оборудования в учебных кабинетах.
- Изучение наличия лицензионных обучающих программ по всем предметам
- Проведение семинаров по методике организации УВ процесса с использованием ПК.
- Посещение уроков с целью выявления и обобщения лучшего опыта .
- Изучение технологии дистанционного обучения .
- Обучение учителей методике разработки материалов
- Апробация технологии в глобальной сети .



### 3. Работа с учащимися

1. Развитие навыков пользователей компьютера, сканера, цифрового оборудования. Создание WEB-страничек, других ресурсов Internet;
2. Участие в дистанционных олимпиадах, конференциях;
3. Поддержка на качественном уровне самоподготовки учащихся, их исследовательскую деятельность с использованием Internet-ресурсов;
4. Организация работы во внутренних и внешних проектах;
5. Создание архивов мероприятий, проводимых в школе;
6. Организация компьютерных кружков и факультативов для учащихся, использующих в своем творчестве элементы медиаобразования;



#### **4. Развитие материально-технической базы для обеспечения технической и компьютерной достаточности:**

1. Приобретение компьютерных программ по предметам.
2. Составление и пополнение каталога адресов образовательных сайтов Internet, их систематизация по предметам.
3. Мониторинг компьютерной техники.



## Заключение

Из всего вышеизложенного можно сделать один единственный вывод: использование информационных и коммуникационных технологий в преподавании – это не дань моде, а назревшая необходимость, ИКТ являются одним из существенных средств реализации целей и задач процесса обучения, владение информационными технологиями делает из преподавателя Мастера с большой буквы.