



Компетентностный подход в развитии образовательной среды начальной школы



... обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образования...
Общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образования...

Составляющие компетентностной модели обучения

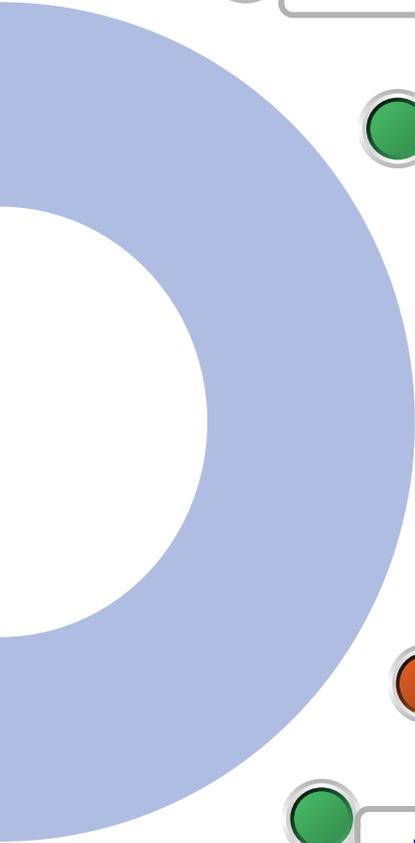
ЗУН

**Ключевые
базовые
компетентности**

**Опыт
лично-
ценностных
отношений**

**Опыт
творческой
деятельности**

Ключевые образовательные компетенции

- 
- Ценностно-смысловые
 - Общекультурные
 - Учебно-познавательные
 - Информационные
 - Социально-трудовые
 - Личностного самосовершенствования

1

**УЧЕНИК – СУБЪЕКТ
УЧЕБНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
КОТОРЫЙ В ХОДЕ
ОБУЧЕНИЯ
САМОСОВЕРШЕНСТ
ВУЕТСЯ,
ИЗМЕНЯЕТСЯ**

2

**НЕОБХОДИМО
ОРГАНИЗОВАТЬ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСК
УЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ШКОЛЬНИКОВ**

3

**УЧЕТ ВЕДУЩИХ
НОВООБРАЗОВАНИ
Й НА КАЖДОМ
ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ
ЛИЧНОСТИ**

4

**ФОРМИРОВАНИЕ
РЕФЛЕКСИВНЫХ
УМЕНИЙ УЧЕНИКА**

5

**ФОРМИРОВАНИЙ
УМЕНИЙ РЕШАТЬ
УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ**

6

**ОСНОВНАЯ ФОРМА
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ –
УЧЕБНЫЙ ДИАЛОГ**

7

**ФОРМИРОВАНИЕ
УМЕНИЙ ОСУЩЕСТВЛЯТЬ
САМОКОНТРОЛЬ И
САМООЦЕНКУ СВОЕЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

8

**РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ
СПОСОБНОСТЕЙ,
СОЗИДАТЕЛЬНЫХ
КАЧЕСТВ ЛИЧНОСТИ
ШКОЛЬНИКА**



***«Выживает не самый сильный и не самый умный,
а тот, кто лучше всех откликается
на происходящие изменения»***

Ч.Дарвин

ПЕРВЫЕ ПИЛОТЫ



МОУ гимназия №1

рльз Дарвин



http://

@

www

спасибо за внимание