




Компетентностный подход в  
развитии образовательной  
среды начальной школы



... обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образования...  
Общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образования...

# Составляющие компетентностной модели обучения

**ЗУН**

**Ключевые  
базовые  
компетентности**

**Опыт  
лично-  
ценностных  
отношений**

**Опыт  
творческой  
деятельности**

# Ключевые образовательные компетенции



**Ценностно-смысловые**



**Общекультурные**



**Учебно-познавательные**



**Информационные**



**Социально-трудовые**



**Личностного самосовершенствования**

1

**УЧЕНИК – СУБЪЕКТ  
УЧЕБНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,  
КОТОРЫЙ В ХОДЕ  
ОБУЧЕНИЯ  
САМОСОВЕРШЕНСТ  
ВУЕТСЯ,  
ИЗМЕНЯЕТСЯ**

2

**НЕОБХОДИМО  
ОРГАНИЗОВАТЬ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСК  
УЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
ШКОЛЬНИКОВ**

3

**УЧЕТ ВЕДУЩИХ  
НОВООБРАЗОВАНИ  
Й НА КАЖДОМ  
ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ  
ЛИЧНОСТИ**

4

**ФОРМИРОВАНИЕ  
РЕФЛЕКСИВНЫХ  
УМЕНИЙ УЧЕНИКА**

5

**ФОРМИРОВАНИЙ  
УМЕНИЙ РЕШАТЬ  
УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ**

6

**ОСНОВНАЯ ФОРМА  
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ –  
УЧЕБНЫЙ ДИАЛОГ**

7

**ФОРМИРОВАНИЕ  
УМЕНИЙ ОСУЩЕСТВЛЯТЬ  
САМОКОНТРОЛЬ И  
САМООЦЕНКУ СВОЕЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

8

**РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ  
СПОСОБНОСТЕЙ,  
СОЗИДАТЕЛЬНЫХ  
КАЧЕСТВ ЛИЧНОСТИ  
ШКОЛЬНИКА**



***«Выживает не самый сильный и не  
самый умный,  
а тот, кто лучше всех откликается  
на происходящие изменения»***

**Ч.Дарвин**



# ПЕРВЫЕ ПИЛОТЫ



**МОУ гимназия №1**

рльз Дарвин



http://

@

www

спасибо за внимание