

БОУ Омской области «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат №14»

Технология проектного обучения как способ формирования компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности и фактор социализации детей с особыми образовательными потребностями

Ломовцева Людмила Николаевна, учитель физики
Звягина Валентина Брониславовна, учитель информатики

2010 год

Метод проектов –

система обучения, ориентированная на творческую самореализацию личности учащихся и развитие их интеллектуальных и волевых качеств.

Результатом проектной деятельности является новый продукт, имеющий практическую значимость.

Учебный проект с точки зрения обучающихся – это возможность

- раскрыть свой творческий потенциал, приложить свои знания
- проявить себя в группе
- публично показать достигнутый результат, который имеет прикладное значение и значим для своих открывателей

Учебный проект с точки зрения учителя – средство выработки специфических умений и навыков:

- Проблематизация (выявление проблемы и постановка задач)
- Целеполагание и планирование
- Самоанализ и рефлексия
- Поиск и отбор информации
- Практическое применение знаний
- Выбор, освоение и использование технологии создания конечного продукта
- Представление результатов своей деятельности и хода работы

Формы представления конечного результата проекта



плакат



стенгазета



электронная презентация

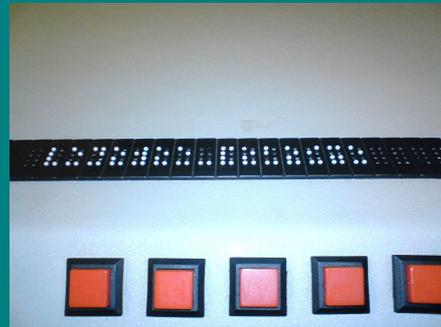
| Города Сибири, Алтая и Дальнего Востока | | | | | | | | | |
|---|--------------------------|-------------|----------|--------------------|------------------|-------------------------------|-------------------------------|---------------|----------------------|
| № | город | адм.знач. | регион | область/край | автономный | Географические объекты (осн.) | Географические объекты (доп.) | год основания | население (тыс.чел.) |
| 1 | Анадырь | окруж.центр | Д.Восток | | Чукотский | Анадырский залив | | 1965 | 13 |
| 2 | Барнаул | край.центр | Алтай | Алтайский край | | Обь река | | 1730 | 583 |
| 3 | Бийск | | Алтай | Алтайский край | | Бия река | | 1709 | 224,8 |
| 4 | Благовещенск | обл.центр | Д.Восток | Амурская обл. | | Амур река | Зея река | 1856 | 219,6 |
| 5 | Братск | | В.Сибирь | Иркутская обл. | | Ангара река | Братское водхр. | 1631 | 254,5 |
| 6 | Владивосток | край.центр | Д.Восток | Приморский край | | Золотой Рог бухта | | 1860 | 610 |
| 7 | Горно-Алтайск | респ.центр | Алтай | Алтай респ. | | Майма река | | 1801 | 50,6 |
| 8 | Дудинка | окруж.центр | В.Сибирь | Красноярский край | Таймырский | Енисей река | | 1667 | 27,2 |
| 9 | Иркутск | обл.центр | В.Сибирь | Иркутская обл. | | Ангара река | Иркут река | 1661 | 587 |
| 10 | Исилькуль | рай.центр | З.Сибирь | Омская обл. | | | | 1895 | 27,6 |
| 11 | Калачинск | рай.центр | З.Сибирь | Омская обл. | | Омь река | | 1792 | 25,6 |
| 12 | Комсомольск-на-Амуре | | Д.Восток | Хабаровский край | | Амур река | | 1932 | 296 |
| 13 | Красноярск | край.центр | В.Сибирь | Красноярский край | | Енисей река | | 1628 | 877,6 |
| 14 | Магадан | обл.центр | В.Сибирь | Магаданская обл. | | Нагаева бухта | | 1939 | 121,7 |
| 15 | Мирный | | В.Сибирь | Якутия респ. | | Ирелях река | | 1955 | 36,7 |
| 16 | Называевск | рай.центр | З.Сибирь | Омская обл. | | | | | 14,4 |
| 17 | Нерчинск | | В.Сибирь | Чилинская обл. | | Нерча река | | 1653 | 16,9 |
| 18 | Нижневартовск | | З.Сибирь | Тюменская обл. | Ханты-Мансийский | Обь река | | | 238,9 |
| 19 | Новосибирск | обл.центр | З.Сибирь | Новосибирская обл. | | Обь река | | 1893 | 1402,1 |
| 20 | Норильск | | В.Сибирь | Красноярский край | | | | 1935 | 151,6 |
| 21 | Омск | обл.центр | З.Сибирь | Омская обл. | | Иртыш река | Омь река | 1716 | 1197,6 |
| 22 | Петропавловск-Камчатский | обл.центр | Д.Восток | Камчатская обл. | | Авачинская губа | | 1740 | 199,7 |
| 23 | Салехард | окруж.центр | З.Сибирь | Тюменская обл. | Ямало-Ненецкий | Обь река | Полуй река | 1595 | 32,9 |
| 24 | Сургут | | З.Сибирь | Тюменская обл. | Ханты-Мансийский | Обь река | | 1593 | 278,4 |
| 25 | Тара | рай.центр | З.Сибирь | Омская обл. | | Иртыш река | | 1594 | 26,3 |
| 26 | Тобольск | рай.центр | З.Сибирь | Тюменская обл. | | Иртыш река | Тобол река | 1587 | 98 |
| 27 | Томск | обл.центр | З.Сибирь | Томская обл. | | Томь река | | 1626 | 481,1 |
| 28 | Тында | | В.Сибирь | Амурская обл. | | Тында река | | 1975 | 48 |
| 29 | Тюкалинск | рай.центр | З.Сибирь | Омская обл. | | | | 1762 | 12,3 |
| 30 | Тюмень | обл.центр | З.Сибирь | Тюменская обл. | | Тура река | | 1586 | 502,5 |
| 31 | Хабаровск | край.центр | Д.Восток | Хабаровский край | | Амур река | | 1858 | 611,2 |
| 32 | Ханты-Мансийск | окруж.центр | З.Сибирь | Тюменская обл. | Ханты-Мансийский | Иртыш река | | 1931 | 38,2 |
| 33 | Чита | обл.центр | В.Сибирь | Чилинская обл. | | Ингода река | Чита река | 1653 | 311,1 |
| 34 | Якутск | респ.центр | В.Сибирь | Якутия респ. | | Лена река | | 1632 | 196,5 |

электронная таблица

- модель,
- макет,
- чертеж,
- WEB-сайт,
- видеофильм,
- аудиозапись
- и др.

Возможности, предоставляемые информационными технологиями детям с нарушением зрения:

- Широкий доступ к различным информационным ресурсам
- Возможность представления информации в более удобной для незрячих форме (рельефно-точечный шрифт и тактильная графика)
- Возможность самостоятельно представить результаты своего труда в общепринятой форме (электронной или плоскпечатной)



Применение технологии проектов в БОУ «Школа-интернат №14»

- 2008 г. – впервые элементы технологии проектов использованы при проведении предметной недели космонавтики.
- 2008-2010 г. – на уроках информатики учащиеся выполняют мини проекты.
- 2009 г. апрель – общешкольный проект «Виртуальный музей Луны».
- 2009 г. май – среднесрочный информационно-исследовательский проект по физике и информатике «Великие открытия физики, XIX-XX век: радиоволны и их практическое применение».
- 2010 г. апрель - среднесрочный информационно-исследовательский проект по физике и информатике «Магнитное поле Земли».

Этапы проектной деятельности

| Этапы | Содержание работы | Деятельность учащихся | Деятельность учителя |
|-------------------------|--|--|---|
| ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ | Определение темы и цели проекта | Обсуждают тему, формулируют тему и цель исследования | Знакомит со смыслом проектной деятельности, мотивирует учащихся |
| ПЛАНИРОВАНИЕ | Определение источников информации, способа представления результатов, установка критериев оценки результатов | Формулируют задачи, планируют свою деятельность, используя знания из разных областей | Предлагает идеи, высказывает предположения |

| Этапы | Содержание работы | Деятельность учащихся | Деятельность учителя |
|---|---|--|---|
| ИССЛЕДОВАНИЕ | Сбор и анализ информации, формулировка выводов | Выполняют поиск и анализ информации, оформляют результаты исследования в выбранной форме | Консультирует по вопросам теории и использованию информационных технологий |
| ПРЕДСТАВЛЕНИЕ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ | Защита проекта, оценка результатов по специальным критериям | Проводят презентацию результатов, оценивают работу по предложенным критериям | Организует процесс представления результатов проектной деятельности и их оценку, подводит общий итог работы участников проекта. |

Использование проектной технологии в учебном процессе способствует:

- здоровьесбережению учащихся
- созданию благоприятной психологической атмосферы
- созданию ситуации успеха и уверенности в собственных силах

формирует:

- культуру здорового образа жизни
- информационную и коммуникационную культуру.

ВЫВОД: Проектная деятельность дает возможность успешной социальной адаптации детей с особыми образовательными потребностями.

Спасибо за внимание!