

Тема: «Правописание безударных гласных в корне слова»

МОУ-СОШ № 35

г. Белгород

Романова Л.М.

2009 г.



Цели:

- создать условия для отработки навыка осознанного написания проверяемых безударных в слове;
- содействовать развитию мыслительной деятельности учащихся;
- воспитывать коммуникативную культуру

Что нужно знать о безударных гласных звуках Ошибкиной Дарье, чтобы верно обозначать их буквами?



- *Вывод: Чтобы проверить безударный гласный звук в корне слова, необходимо, чтобы безударный гласный звук оказался под ударением.*

*Сопоставь звуковую и буквенную запись слов,
запиши слова.*



М[и]чи-
л[и]са-
к[и]ты-



самопроверка

мячи́ — мяч

мечи́ — меч

лиса́ — лис

леса́ — лес

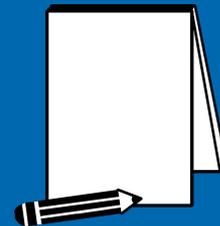
киты́ — кит

коты́ — кот



РАБОТА В ТЕТРАДИ

стр. 12, № 1



□ Подсказка:



Поставь ударение в слове. Подчеркни в транскрипции безударный гласный звук. Подбери однокоренное проверочное слово так, чтобы проверяемый безударный звук оказался под ударением. Выдели корень.

Какие безударные гласные звуки в
корне встречались в словах?



В корне встречались звуки [и], [а]

Обозначь звук [а] буквами о, а.



тр . ва ,



г.ра,



м . ря,



с.ва

Самопроверка



о

а

го́ры – гора́

тра́вы – трава́

мо́ре – моря́

со́вы – сова́

Какими буквами обозначаем
безударный гласный звук [и]?



Безударный гласный звук [и] обозначаем
буквами *и, е, я.*

Обозначь звук [и] буквами я, е, и.
Работа в 3 группах: 1 – выписывает слова с
буквой я, вторая – с буквой е, третья – с
буквой и.



р.ка,



л.сты,



цв.ты,



р . ды,

Самопроверка



Я

е

и

ряд – ряды́

ре́ки – река́

лист – листы́

цве́тик – цветы́

П **Я** ТНО



ПЯТНИСТЫЙ

ПЯТНА

ПЯТНЫШКО

ПЕТЛИ

В ИСИТ



ПОВИС

ВИСИМ

ЗАВИС

ВИСНЕМ

Вывод:



Чтобы проверить безударный гласный звук в корне слова, необходимо изменить форму слова или подобрать такое родственное слово, чтобы безударный гласный звук оказался под ударением.

Молодцы!

Спасибо за урок.

