

Проект

# Французский лицей в Москве: приоритеты и особенности обучения

**Автор проекта:**

Мымрина Вера-ба

**Научный руководитель:**

Свиридова И.И.-  
учитель французского языка

# МОДЕРНИЗАЦИЯ ШКОЛЫ

Введение новых технологий и инноваций

Использование опыта прошлого

Заимствование опыта развития школы других стран

# Агентство

по

# французскому образованию за границей



## aefe

agence pour  
l'enseignement  
français  
à l'étranger



**470  
УЧЕБНЫХ  
ЗАВЕДЕНИЙ  
В 130  
СТРАНАХ  
МИРА**

## Цель исследования :

выявить особенности и характерные черты функционирования Французского Лицея им. А.Дюма.



## Задачи:

- изучить историю появления Лицея в Афинах и лицеев в Европе и России
- изучить историю и цели открытия в Москве Лицея им. Дюма
- обосновать выбор имени для присвоения Лицею
- проанализировать структуру организации лицея
- показать основные особенности деятельности лицея
- выявить черты сходства и различий с классическим российским лицеем

**Объект исследования :**

лицейское образование.

**Предмет исследования:**

сходства и различия с  
классическим лицеем.



# Глава 1. Выводы

## 1. Лицейское образование имеет давнюю историю



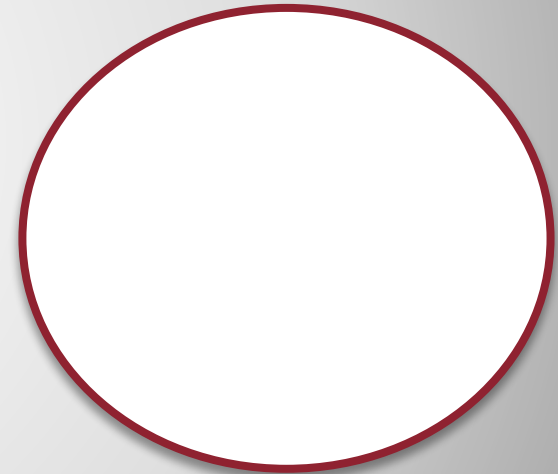
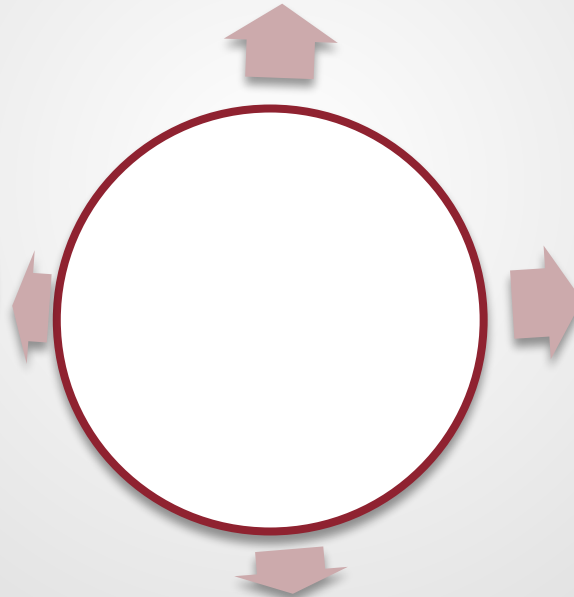
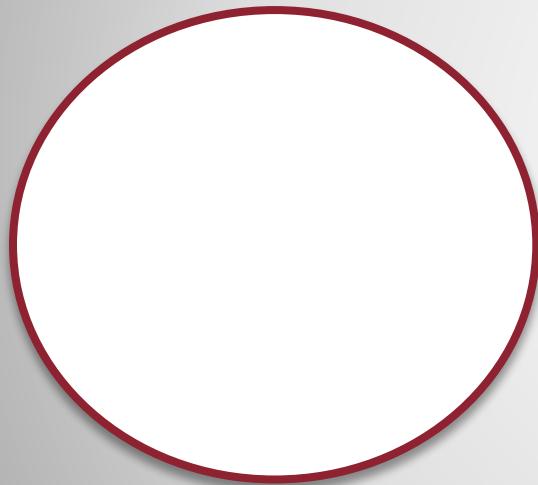
ЛИКЕЙ  
4 в. до н.  
э.

Европейский  
лицей –  
средняя  
школа  
16 век

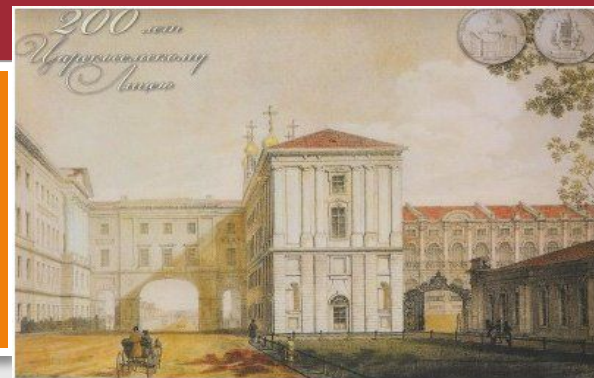
Лицей при  
Наполеоне –  
университет для  
светских

Царско-  
сельский  
лицей  
1811

## 2. Царскосельский Лицей воплощал в жизнь прогрессивные педагогические идеи:



# 3. Принципы лицейского образования



- ГУМАННОСТЬ
- НРАВСТВЕННОСТЬ
- ТВОРЧЕСТВО
- КУЛЬТ ДРУЖБЫ
- ЛИЦЕЙСКОЕ БРАТСТВО
- ОЦЕНКА БЕЗ ОТМЕТКИ
- РАВНОПРАВИЕ
- ПАТРИОТИЗМ
- ТРАДИЦИИ И НОВАЦИИ
- НАСТАВНИЧЕСТВО
- ОСОЗНАНОСТЬ СЛОВ И ЯСНОСТЬ ИДЕЙ
- УВАЖЕНИЕ К ЛИЧНОСТИ
- ШКОЛА КАК РОДНОЙ ДОМ
- ДУХ НЕЗАВИСИМОСТИ
- ПРЕПОДАВАНИЕ КАК ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ
- ОБРАЗОВАНИЕ НА ОБРАЗЦАХ





## Глава 2. Выводы:

**1. Французский Лицей в  
Москве имеет глубокие  
исторические корни.**



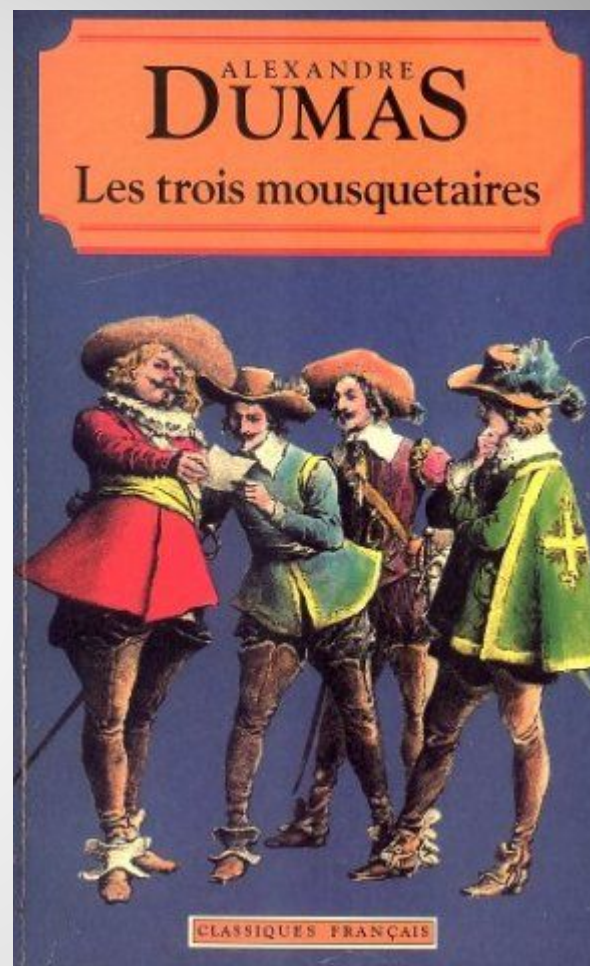
## 2. Лицей работает по французским стандартам:

В  
Д  
Е  
Ж  
З  
И  
К  
Л  
М  
Н  
О  
П  
Р  
С  
Т  
У  
Ф  
Х  
Ц  
Ч  
Ш  
Щ  
Ъ  
Ы  
Ь  
Э  
Ю  
Я

•

•

Александр Дюма  
(1802-1870)



## 3. Направления развития Лицея

распространение французского языка и культуры

преподавание иностранных языков

воспитание гражданственности, самостоятельности

профориентация

использование современных научных методов в обучении

#### 4. Между Царскосельским и Французским лицеем имеется сходство.

	Царскосельский Лицей	Французский Лицей
Дата основания	19 октября 1811 года	20 января 2005 года
Месторасположение	Царское Село	Москва
Уровень образования	Совмещающая две ступени (среднее и высшее) образования, соединял курсы гимназические и университетские	От детского сада до выпускного класса средней школы
Количество учащихся	В Царском Селе - 286 воспитанников за 32 года и в С.-Петербурге (до 1912 г.) - 1536 выпускников	1200

<p>Доступность поступления</p>	<p>Принимались лишь лица "представившие свидетельства о своем дворянстве" (в другие лицеи дворян, духовенства и купечества, а в 1887 г. циркуляром министра И.Д. Делянова был ограничен прием в гимназии детей кучеров, лакеев, поваров, мелких лавочников, только Демидовский лицей был всесословным учебным заведением)</p>	<p>Французские, иностранные, российские граждане</p>
<p>Длительность обучения</p>	<p>6 лет</p>	<p>С 3 до 18 лет (3 года верхняя ступень-сам лицей)</p>
<p>Стоимость обучения</p>	<p>2000 руб. в год ассигнациями (600 руб. серебром) (меньше всего плата в Демидовском лицее: 1810 г. - 350 руб. пансионеры в 1814 г. уже 500</p>	<p>от 2 800 до 4500 евро в год</p>

**Приоритеты в образованийии**

1. Языки (русский, латинский, французский и немецкий избранные места из лучших писателей и правила риторики).

2. Науки математические и физические

3. Науки нравственные (закон Божий, философия и основы логики) и исторические (история российская, история иностранная, география и хронология).

4. Изящные искусства и гимнастические упражнения

1. Иностранные языки и культура

2. Математика и точные науки

3. Театр и литература

4. Спорт и здоровье

**5. В современном Французском Лице в Москве им.А.Дюма, как и в российских лицеях, реализуются следующие направления :**

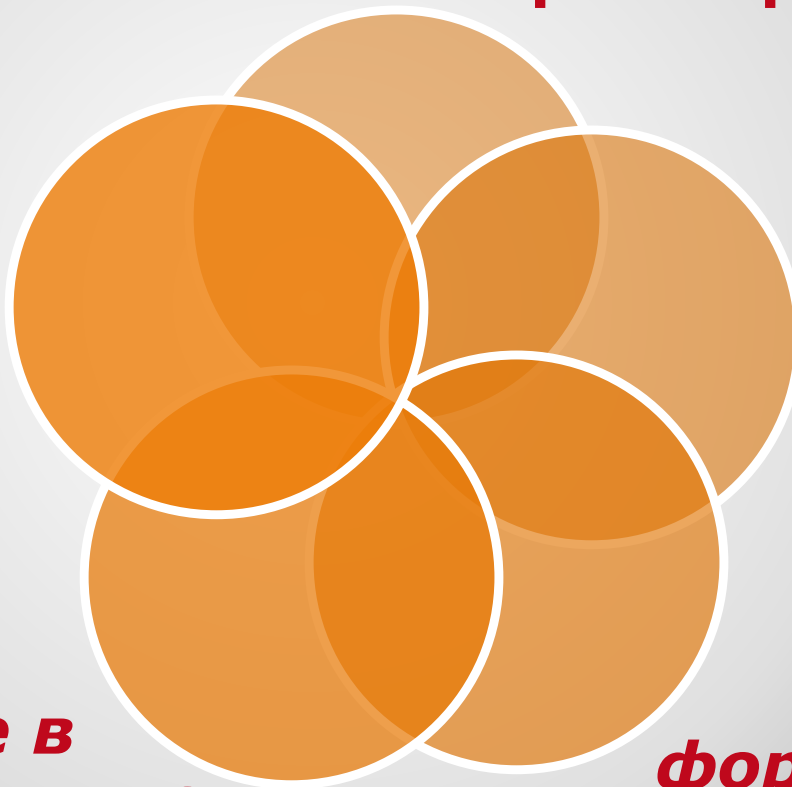
**создание индивидуальной образовательной траектории**

**«инновации как основа образования»**

**«обучение из первых рук»**

**«познание в соприкосновении с действительностью»**

**формирование развивающей среды**





## 6. Воспитание-важная часть лицейского образования

	Царскосельский Лицей	Французский Лицей
Приоритеты в <b>воспитании</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Будить самостоятельную мысль питомцев.</li><li>2. Развивать у них независимость мнений, критическое отношение к действительности</li><li>3. Гуманность; нравственность</li><li>4. Воспитание гражданственности: любовь к России, вера в ее предназначение</li><li>5. Творчество: самодеятельные группы по интересам, литературные объединения, издавались несколько литературных журналов</li><li>6. Культ дружбы; лицейское братство.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Самостоятельность мышления</li><li>2. Развитию критического подхода.</li><li>3. Способность воспринимать культурное многообразие и в особенности образ жизни страны, в которой они живут.</li><li>4. Развитие гражданственности: организация выборов представителей учащихся в совет школы и работа с делегатами.</li><li>5. Развитие самостоятельности, творчества, приобщение к работе над общим проектом</li></ol>

Большую роль в школьной жизни играют Ассоциация родителей и школьное самоуправление.

