

**Урок по предмету
«Окружающий мир»
в 3 классе**

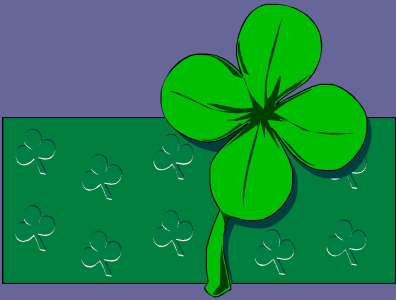




□ Тема: ЖИЗНЬ
ЖИВОТНЫХ.

□ Цепи питания





Цели: 1. Изучить группы животных по типу питания, познакомить учащихся с цепями питания, существующими в природе;

2. развивать у учеников умения и навыки самостоятельной и групповой работы;

3. формировать у детей умение составлять, «читать» схемы, моделировать экологические связи;

4. способствовать обогащению и развитию субъективных представлений учащихся о жизни животных;

5. приучать детей к коллективным формам работы, формировать коммуникативные умения.



Кроссворд



5.

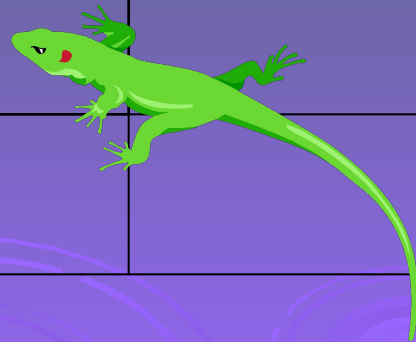
1.

2.

3.



4.



Кроссворд

- 1. Зелёный поясок живой в траве затерялся.
- 2. Что за зверь лесной
Встал, как столбик, под сосной
И стоит среди травы –
Уши больше головы?
- 3. Окраской – сероватая, повадкой – вороватая,
Крикунья хриповатая – известная персона.
Кто это?
- 4. Гудит мохнатенький,
Летит за сладеньким.



Кроссворд



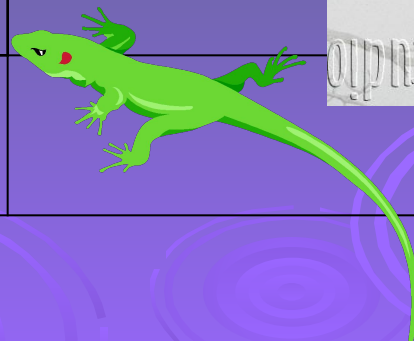
5. **Ж** и в о т н ы е

1. я щ е р **И** ц а

2. з а я ц

3. в о р о **Н** а

4. ш м е л **Ь**



Животные

```
graph TD; A[Животные] --- B[млекопитающие]; A --- C[пресмыкающиеся]; A --- D[птицы]; A --- E[насекомые]; A --- F[рыбы]; A --- G[земноводные];
```

млекопитающие

пресмыкающиеся

птицы

насекомые

рыбы

земноводные

План
урока

Типы
питания

Цепи
питания

Роль
хищников
в природе

Животные по типу питания

Растительноядные

Хищники

Насекомоядные

Всеядные

□ Спасибо за работу!

