

Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального образования

Организация образовательного
процесса в контексте ФГОС - 2

Сроки вступления в силу нового стандарта

- Приказ Минобразования России от 06 октября 2009г № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Минобразования Ростовской области от 03.06.2010г № 472 «О введении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Ростовской области»

Базисный образовательный план (БОП)

- Перечень обязательных учебных предметов
- Распределение часов на изучение обязательных предметов по годам обучения и периодам учебного года;
- Перечень факультативных и элективных курсов;
- Число часов на внеучебную работу с учащимися;
- Число часов на проведение дополнительных индивидуальных занятий и консультаций;
- Число часов на проведение групповых занятий (при делении класса на группы);
- Предельное число часов обязательных учебных занятий в неделю;
- Минимальное число учебных дней при пятидневной и при шестидневной учебной неделе.
- Планируемое число учебных недель;
- График учебного года.

Базисный учебный план



- Инвариантная часть
- Вариативная часть
- Внеучебная деятельность по направлениям
- 4 варианта

Базисный
учебный план
общеобразовательных
учреждений
Российской Федерации

Начальная
школа



- Инвариантная часть базисного учебного (образовательного) плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.
- Общеобразовательное учреждение по своему усмотрению может использовать часы инвариантной части на различные виды деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т.д.).



- Вариативная часть базисного учебного (образовательного) плана учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся.
- Время, отводимое на вариативную часть внутри предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки, может быть использовано для увеличения часов на изучение отдельных предметов инвариантной части, на организацию курсов, в которых заинтересованы ученик, родитель, учитель, образовательное учреждение, субъект РФ.
- В 1 классе в соответствии с системой гигиенических требований, определяющих максимально допустимую нагрузку учащихся, вариативная часть отсутствует.



Раздел вариативной части «Внеурочная деятельность» позволит в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

За счет указанных в базисном учебном (образовательном) плане часов на внеурочные занятия общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Общеобразовательные учреждения предоставляют учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Базисный учебный (образовательный) план

- Вариант 1 базисного учебного (образовательного) плана предназначены для общеобразовательных учреждений, где обучение ведется на русском языке.
- Вариант 2 базисного учебного (образовательного) плана предназначен для общеобразовательных учреждений, где обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России.
- Вариант 3 базисного учебного (образовательного) плана предназначен для общеобразовательных учреждений, где обучение ведется на родном (нерусском) языке.

Вариант 1					
Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
	I	II	III	IV	
<i>Инвариантная часть</i>					
Русский язык	5	5	5	5	20
Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	16
Основы нравственно-духовной культуры	-	-	-	0,5	0,5
Окружающий мир	2	2	2	2	8
Искусство (музыка, ИЗО)	2	2	2	2	8
Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого	20	22	22	22,5	86
<i>Вариативная часть (6-дневная учебная неделя)</i>	–	3	3	2,5	9
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	–	25	25	25,5	75,5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	20	22	22	22	86
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)	10	10	10	10	40
Всего к финансированию (6-дневная учебная неделя)	30	35	35	35	135

Необходимость изучения иностранного языка и информационных технологий

- При изучении иностранного языка (2–4 кл.) осуществляется деление классов на две группы: в городских учебных заведениях при наполняемости 25 и более человек, в сельских – 20 и более человек. При наличии необходимых средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.
- Учебный курс «Информатика» в начальной школе изучается во 2–4 классах в качестве содержательной линии в рамках учебного предмета «Технология».

Региональный компонент в начальном образовании



Гуманитарный курс
«Мой край»

Естественно-научный и обществоведческий курс
«Доноведение»

Художественно-эстетический курс
«Сказки и песни Тихого Дона»

Цель – формирование целостного представления о малой Родине – Донском крае

Задачи:

- пробуждение интереса у младших школьников к малой Родине;
- формирование элементарных представлений о природных и социальных объектах и явлениях Донского края;
- формирование представлений о казачестве, историко-культурном наследии казачества (культуры, искусства, литературы и устного народного (казачьего) творчества), о героическом историческом прошлом и современном состоянии казачества.

Гуманитарный курс

«Мой край»

(литература Дона)

авт. заслуженный учитель РФ Т.А.Бутенко, к.п.н. Т.Ф.Пожидаева





**“ПЕСНИ
И
СКАЗКИ
ТИХОГО ДОНА”**



Факультативный курс
для учащихся
начальной школы



Авторы-составители:
Е.В. Посошенко,
Г.И. Савельева

Художественно-эстетический курс

**«Сказки и песни
Тихого Дона»**

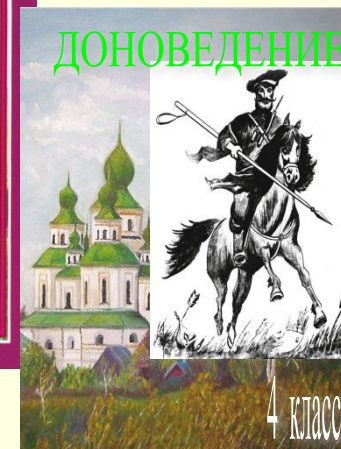
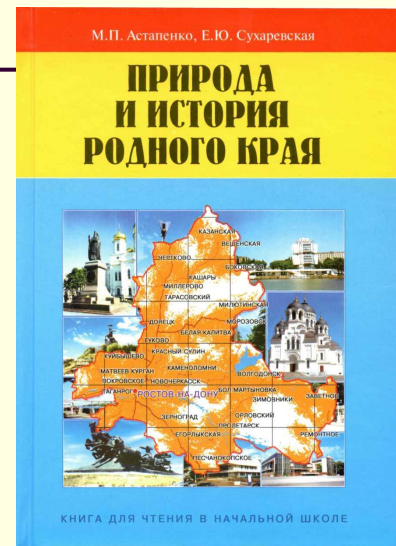
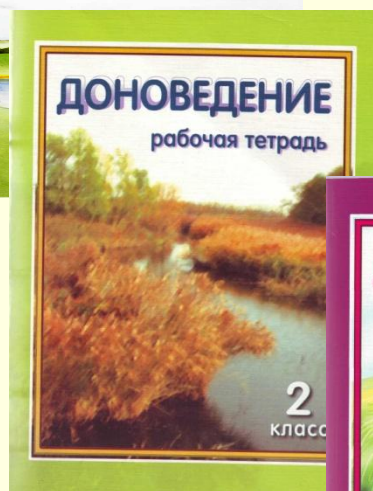
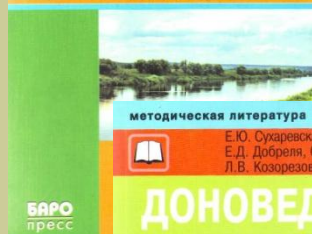
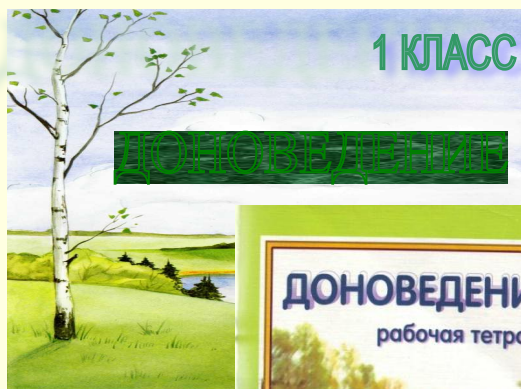
(культура Дона)
авт. Е.В.Посошенко и др.

*Естественно-научный и
обществоведческий*
вариативный курс
«Доноведение»

Авторы курса :

- **Сухаревская Е.Ю**, к.п.н., доцент кафедры дошкольного и начального образования РО ИПК и ПРО,
- **Бакрева М.Н., Величко И.Ю, Вюнникова М.М., Добреля Е.А., Зыбина Е.А., Каклюгина О.А., Козорезова Л.В., Никуличева Е.А., Степанова Т.Г., Ткаченко А.Г.**

Учебно-методический комплект курса «Доноведение»



Внеучебная работа

**1-4 класс
по 10 часов**

Направление образовательно-воспитательной деятельности

Спортивно-оздоровительное

Духовно-нравственное

Социальное

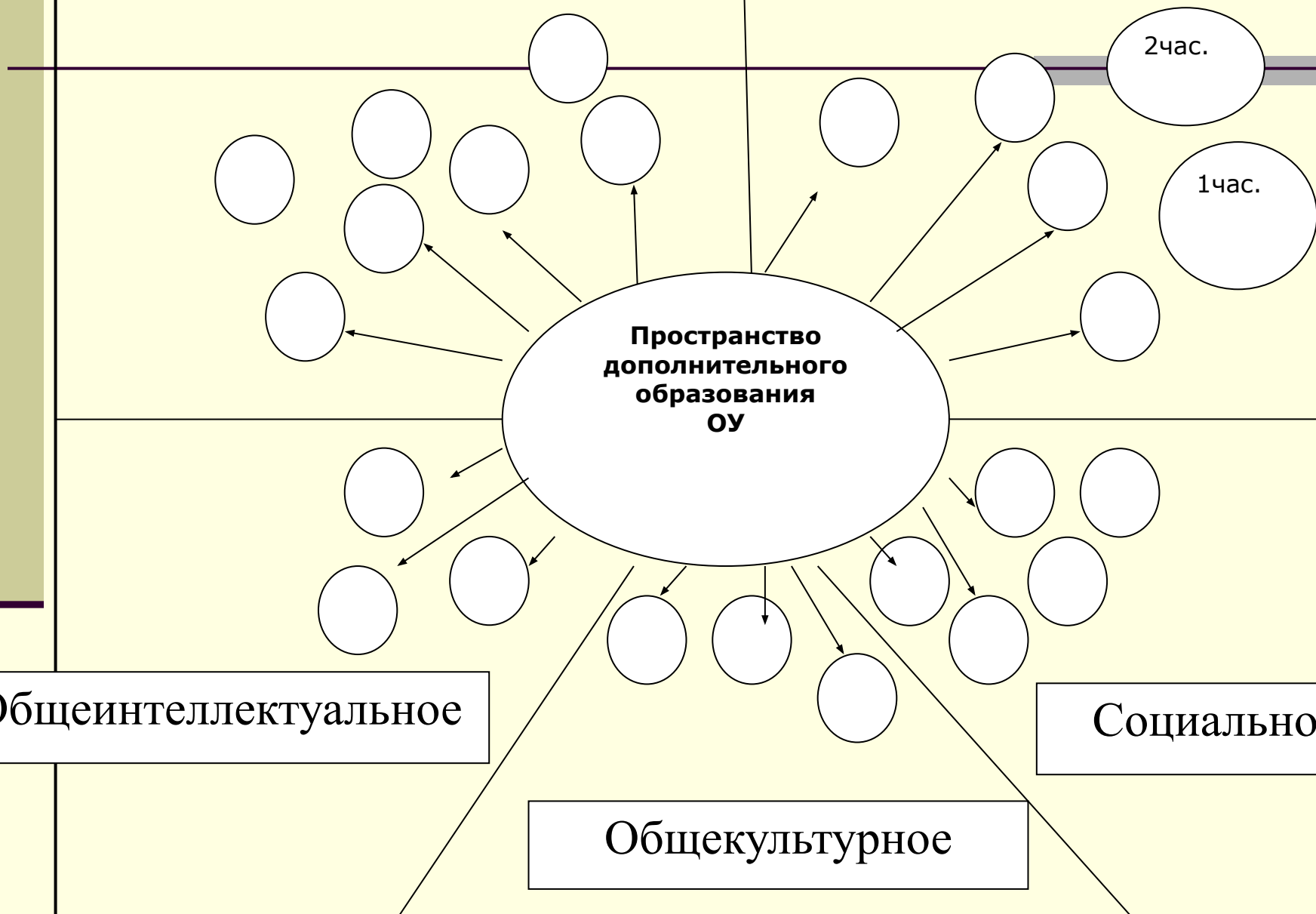
Общеинтеллектуальное

Общекультурное

Итого

Спортивно-оздоровительное

Духовно-нравственное



Требования к организации учебного процесса

- Обучение в начальных классах целесообразно организовать в первую смену. Для учащихся первых классов обучение в первую смену является обязательным. Учебные занятия следует начинать не ранее 8.30.
- В начале учебного года для первоклассников необходимо постепенное увеличение учебной нагрузки: в сентябре – октябре проводят ежедневно по три урока продолжительностью 35 минут каждый, с ноября – четыре 35-минутных урока. Таким образом, объем недельной образовательной нагрузки не должен превышать 20 часов.
- Гигиеническую гимнастику с целью мобилизации систем организма и создания положительной созидательной установки на учебную деятельность, повышения общего тонуса организма учащихся проводят перед уроками в течение 5–7 минут с музыкальным сопровождением в хорошо проветренном классе.
- Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после второго урока) – 15–20 минут. На большой перемене организуют завтрак. После третьего урока – динамическую паузу (обязательную для учащихся первых классов), представляющую собой подвижные игры и спортивные развлечения на свежем воздухе (в случае плохой погоды в помещении) длительностью не менее 40 минут.
- Подвижные игры на переменах должны быть несложными, заранее разученными и умеренно эмоциональными с учетом возраста, физического развития и степени физической подготовленности учащихся.

Требования к организации учебного процесса

- Расписание учебных занятий
- Школьное расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий.
- При составлении расписания уроков необходимо учитывать, что занятия по математике, русскому языку необходимо проводить на первом-втором уроках.
- Контрольные работы целесообразно проводить во вторник – четверг на втором-третьем уроках, но не более одной в день.
- Основные предметы (математика, русский язык, иностранный язык) следует чередовать с уроками изобразительного искусства, труда, физкультуры, ритмики и т. п.
- Между началом факультативных и последним уроком обязательных занятий устраивается перерыв продолжительностью в 45 мин.
- В начальной школе сдвоенные уроки не проводятся. При составлении расписания уроков следует чередовать в течение дня и недели для младших школьников основные предметы с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физкультуры.
- Школьное расписание уроков строится с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности учащихся.

Требования к организации учебного процесса

- Продолжительность урока в начальной школе:
в 1 классе — 35 минут;
во 2–4 классах — 40–45 минут (по решению общеобразовательного учреждения).
- Продолжительность учебного года:
в 1 классе — 33 учебные недели;
во 2–4 классах — 34 учебные недели.
- Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней (для первоклассников – 37 дней). График организации каникул должен предусматривать равномерное чередование периодов учебы и каникул.

Требования к организации учебного процесса

- Нормативы домашней работы учащихся в соответствии с СанПином. Рекомендации для учителей по использованию ресурсов времени на домашнюю работу. Нормативы домашней работы учащихся должны определять предельный объем учебного времени для выполнения обязательных домашних заданий для каждой ступени школьного образования и для каждого учебного предмета в рамках этой ступени.
- Домашние задания даются учащимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:
 - в 1 классе – домашних заданий нет
 - во 2-м — до 1,5 ч,
 - в 3—4-м — до 2 ч.
- Для организации полноценного отдыха детей не следует задавать уроки на выходные дни и каникулы.

Требования к организации учебного процесса

При использовании в общеобразовательных учреждениях аудиовизуальных технических средств обучения (ТСО нового поколения) длительность их непрерывного применения в учебном процессе устанавливается согласно следующему нормированию времени

В течение недели количество уроков с применением ТСО не должно превышать для учащихся младших классов - 3-4.

Непрерывная длительность занятий непосредственно с ВДТ или ПЭВМ не должна превышать:

для учащихся I классов (6 лет) — **10 минут**;

для учащихся II — V классов — **15 минут**.

Работа на ВДТ и ПЭВМ должна проводиться в индивидуальном ритме и темпе.

Изображение на экране должно быть четким, контрастным, не иметь бликов и отражений рядом стоящих предметов. Расстояние от глаз до экрана компьютера должно быть не менее 50 см. Одновременно за компьютером должен заниматься один ребенок.

После занятий с ВДТ необходимо проводить гимнастику для глаз, которая выполняется учащимися на рабочем месте

Классы ы	Длительность просмотра в минутах		
	диафильмов, диапозити вов	киноф и л ь м о в	Телепередач
1-2	7-15	15-20	15
3-4	15-20	15-20	20

Требования к организации учебного процесса в малокомплектных учреждениях

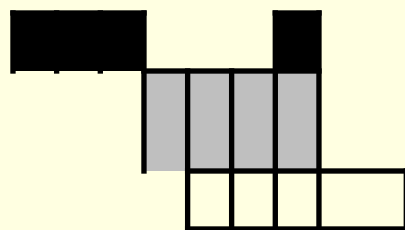
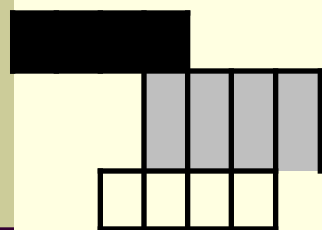
В малокомплектных учреждениях формирование классов-комплектов определяется конкретными условиями и зависит от числа учащихся и учителей. Для формирования классов-комплектов предпочтительно объединять учащихся 1 и 3 классов, а также 2 и 4 классов.

Для первоклассников предпочтителен режим неполного совмещения: организация первых 2–3 уроков для первоклассников вне совмещения с уроками для 3 класса при последующем соединении учащихся 1 и 3 классов для однопредметных уроков музыкально-эстетического и физического воспитания, которые проводят с использованием соответствующих возрасту детей методик преподавания каждого предмета.

<i>Комплекты классов</i>	<i>Число учащихся</i>
1+3	10–15
1+2	8–10
1+4	8–10
2+3	10–12
2+4	10–15
3+4	10–15
1+2+3	8–10
1+2+3+4	8–10

- При совмещении в классе-комплекте учащихся трех возрастных групп, т. е. учащихся 1, 2 и 3 классов, наиболее благоприятные условия обучения следует создавать для первоклассников: обучение в первую смену (или более раннее начало обучения), первые 2–3 урока проводят у них вне совмещения, а в условиях полного совмещения организуют уроки физкультуры, труда, музыки, изобразительного искусства. Второй перерыв (20 мин) используют для питания детей. Третий (20 мин) – для игр на воздухе.
- *Рис. Примерная схема трехсовмещенного комплектования классов в малокомплектном общеобразовательном учреждении*

1 вариант



2 вариант

