

# Концепция федеральных государственных общеобразовательных стандартов общего образования

## СТАНДАРТЫ ВТОРОГО ПОКОЛЕНИЯ

---

ГАПОНЕНКО И.Ф., УЧИТЕЛЬ ПЕРВОЙ КАТЕГОРИИ, МОУ ООШ № 3 Г. ПОЛЯРНЫЕ ЗОРИ

# КОНЦЕПЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

---

## □ Проект:

- «Разработка общей методологии, принципов, концептуальных основ, функций, структуры государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения»

## Авторы:

- А.М. Кондаков
- А.А. Кузнецов

# ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ – КОНСТИТУЦИОННАЯ НОРМА (ПРАВОВОЙ АКТ РФ)

- Ст.43, Конституции РФ
- Ст. 13, Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах человека.
- Декларация прав ребенка (ООН)

«РФ устанавливает федеральный государственный образовательный стандарт, поддерживает различные формы образования и самообразования»

ФГОС – устанавливает системы норм и правил. Обязательных для исполнения в любом ОУ, реализующем основные обязательные программы.

# ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ – КОНСТИТУЦИОННАЯ НОРМА (ПРАВОВОЙ АКТ РФ)

---

□ Стандарт-

средство обеспечения  
планируемого уровня  
качества  
образования.

□ Основа стандарта –  
общественный договор

Новый тип взаимоотношений  
между личностью, семьей,  
обществом, государством  
(конвенциональная норма)

# КОНЦЕПЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

---

- **Стратегическая задача развития школьного образования –**  
- обновление его содержания, методов обучения и достижения на этой основе нового качества его результатов.

## **Основные причины:**

- **Поворот к личности обучаемого.**
- **Развитие процессов глобализации.**
- **Новые требования формирующегося информационного общества к системе образования**

# СТАНДАРТЫ ПЕРВОГО ПОКОЛЕНИЯ

---

- **Задача:**  
обеспечение нормативно-правового регулирования содержания и результатов школьного образования в условиях (90-е г.г. XX в.) ситуации многообразия образовательных систем.

**Угроза** развала единого образовательного пространства страны.

- **Назначение стандарта –**  
Сохранение единого базового ядра образования за счет введения инвариантного минимально-допустимого (достаточного) уровня содержания и требований к подготовке выпускников.
- (-)** факторами не только стабилизации, сколько консервации школьного образования, направленного на реализацию прежних целей и задач школы в условиях отсутствия внятной идеологии ее развития.

# СТАНДАРТЫ ВТОРОГО ПОКОЛЕНИЯ

---

- **XXI век**
- Процессы глобализации;
- Постоянно изменяющиеся условия (новые, нестандартные проблемы);
- Жизнь в условиях поликультурного общества (требования к коммуникативному взаимодействию, толерантности);
- Повышенная профессиональная мобильность.

# СТАНДАРТЫ ВТОРОГО ПОКОЛЕНИЯ

---

- Социальная деятельность – обеспечение способности образования гибко реагировать на запросы личности, изменения потребностей экономики и нового общественного устройства.

Социальные эффекты, производимые образованием -

- Эффекты консолидации общества и формирование гражданской идентичности (национальной, общероссийской, общечеловеческой);
- Снижение рисков социально-психологической напряженности;
- Эффекты социального «лифта»;
- Эффекты социального «миксера»;
- Достижение социального равенства отдельных личностей с разными стартовыми возможностями.



# СТАНДАРТЫ ВТОРОГО ПОКОЛЕНИЯ

---

- ▣ Образование должно стать важнейшим конкурентоспособным институтом подрастающего поколения, ориентиром в достижении средствами образования идеалов социального равенства и консолидации граждан, благосостояния и процветания России.
- ▣ «Свободный человек в свободной стране»  
В.В. Путин

# ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

---

НОРМАТИВНЫЙ ПРАВОВОЙ АКТ,  
УСТАНОВЛИВАЮЩИЙ СОВОКУПНОСТЬ ОБЩИХ НОРМ И ПРАВИЛ, РЕГУЛИРУЮЩИХ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СИСТЕМЫ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

На основе (с учетом) образовательного стандарта проводится разработка:  
примерных (базисных) образовательных планов и программ;

- системы оценки соответствия содержания качества, подготовки обучающихся ФГОС в процессе аттестации выпускников в различных формах;
- положения о рекламации на качество образования и (или) несоответствия качества образования установленным требованиям;
- экспертизы учебников, учебного оборудования и средств обучения для общеобразовательных школ;
- системы аттестации педагогических работников;
- контрольных измерительных материалов в рамках общероссийской системы оценки качества образования;
- подходов и методики расчета механизмов бюджетного финансирования системы образования, тарификации педагогических кадров.