

# Страна Фразеология

Проект учеников 6А класса  
МОУ СОШ №2 г. Красноармейска  
Московской области



# Проблема



- Украшают ли фразеологизмы нашу речь? Нужны ли они? Когда их уместно употреблять?



# Что такое фразеологизм?



- Почему такие объявления вызовут улыбку?

Вставляю палки  
в колеса

Куплю хорошо  
подвешенный  
копченый язык

Обучаю игре на нервах



# Что такое фразеологизм?

- Почему такие рисунки вызовут улыбку?



**Фразеологизмы** – это устойчивые сочетания, образующие смысловое единство и выполняющие функцию отдельного слова.

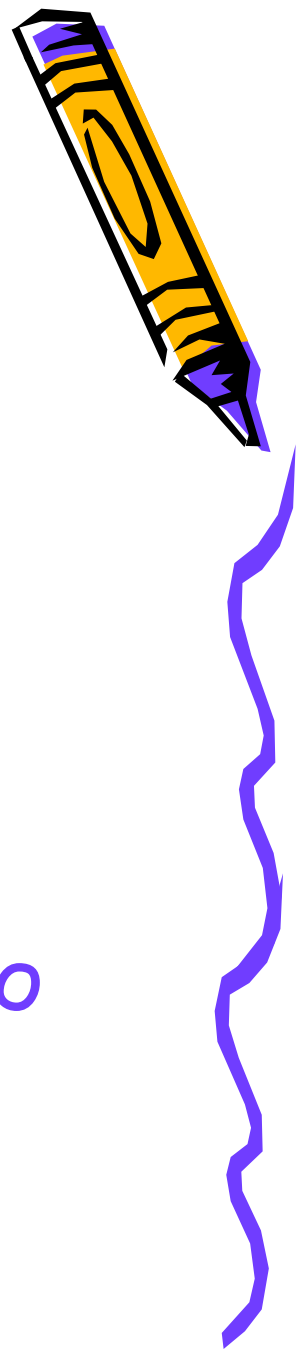
Слова, составляющие фразеологизм, **ВСЕ ВМЕСТЕ** значат совсем не то, что они же значат по отдельности. Поэтому и вызывают улыбку приведенные объявления и рисунки

В свободных словосочетаниях одно слово можно заменить другим, если оно подходит по смыслу (ср.: читаю книгу, просматриваю книгу, читаю роман, читаю повесть,). Фразеологизмы такой замены не допускают. Никому не придет в голову вместо «кот наплакал» сказать «кошка наплакала», вместо «раскинуть умом» – «разбросить умом» или «раскинуть головой».



# Что же означают приведенные фразеологизмы?

- Вставлять палки в колеса - намеренно мешать в каком-либо деле
- Играть на нервах - намеренно раздражать кого-либо
- Язык хорошо подвешен - кто-либо умеет свободно, гладко говорить.



# Сравним!



- Школьники хотят сделать жизнь в городе интереснее, но им кто-то намеренно мешает!
- Да, ты умеешь свободно, гладко говорить!
- Не раздражай меня намеренно!

- Школьники хотят сделать жизнь в городе интереснее, но им кто-то вставляет палки в колеса!
- Да, у тебя язык хорошо подвешен!
- Не играй у меня на нервах!





- **Фразеологизмы** – это средства выразительности языка, они делают нашу речь не только выразительной, но и эмоциональной, яркой, остроумной. Поэтому фразеологизмы часто используются в публицистическом, художественном и, конечно, разговорном стилях речи.





# Использование фразеологизмов

## Публицистический стиль

Начальник ЖКО - атеист  
до мозга костей - не верит  
ни в домового, ни  
в лешего. Он утверждает,  
что квартирная засуха в новом  
пятиэтажном доме вызвана  
бракоделами-строителями.  
А их и след простыл.  
Ищи ветра в поле!  
(Из газ.)

## Разговорный стиль

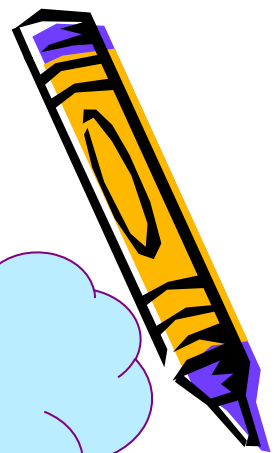
Уф! Набились  
как сельди в бочку!  
(В автобусе)

## Художественный стиль

Как бы то ни было,  
имя  
дочери белогорского  
коменданта не было  
произнесено  
(А.С. Пушкин  
«Капитанская дочка»)



# Русский язык богат фразеологизмами



Ума палата

Светлая  
голова

Голова  
на  
плечах

УМНЫЙ

Семи  
пятей во  
лбу

Кладезь  
премудрости



# Выводы

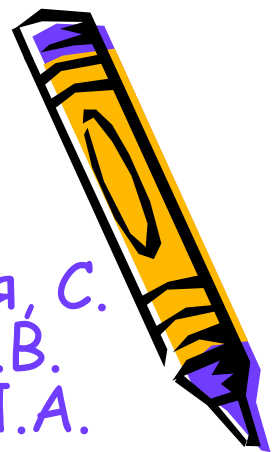


- Фразеологизмы отражают национальную самобытность языка
- Во фразеологии запечатлен богатый исторический опыт народа
- Изучение фразеологии повышает культуру речи и общую культуру человека
- Правильное и уместное использование фразеологизмов придает речи особую выразительность, меткость, образность



# Литература

1. Русский язык: 5 кл./ М.М. Разумовская, С. И. Львова, В.И. Капинос и др.; Сост. В.В. Львов; Под. ред. М.М. Разумовской, Т.А. Леканта. - М.: Просвещение, 2005.
2. Вартаньян Э.А. Путешествие в слово: Кн. для внеклас. чтения (8-10 кл.). - 3-е изд., испр. - М.: Просвещение, 1987.
3. Арсирий А.Т. Занимательные материалы по русскому языку: Кн. для учащихся / Под ред. Л.П. Крысина. - М.: Просвещение, 1995.
4. Жуков В.П. Школьный фразеологический словарь русского языка. - М.: 1996.
5. <http://www.gramma.ru/RUS/>
6. <http://gramota.ru>



# Авторы проекта:

- Афиногенов Илья
- Бузулуцкий Алексей
- Голодилин Никита
- Гордиенко Дарья
- Грибков Александр
- Масленникова Мария
- Пахолкова Софья
- Пашинян Мэри
- Яковлева Наталья

## Руководитель проекта

Миронова Ольга Андреевна

