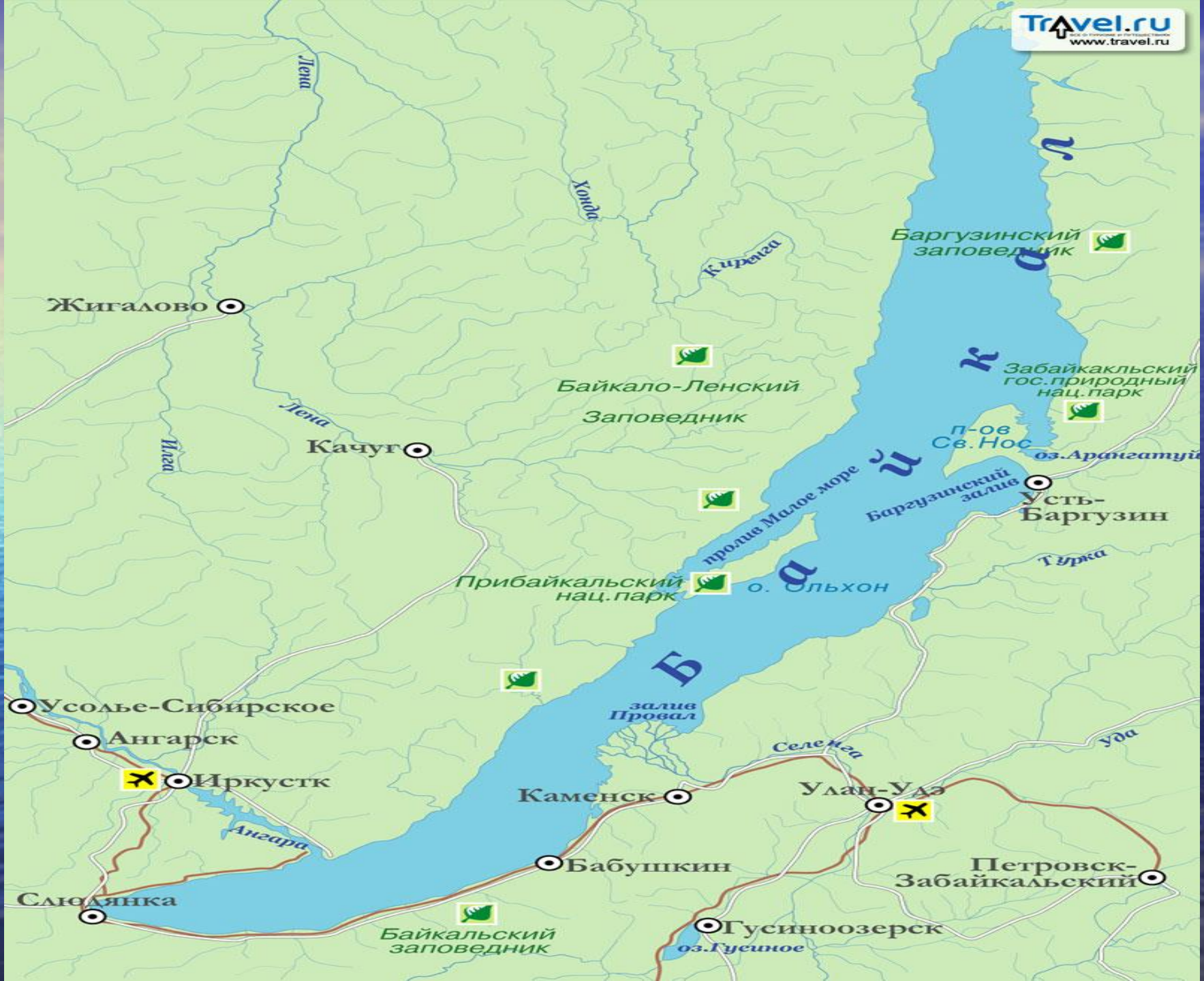



**« БАЙКАЛ- УНИКАЛЬНЫЙ  
УГОЛОК РОССИИ,  
ВЕЛИЧАЙШАЯ ЗАГАДКА  
И НЕПОВТОРИМОЕ  
ЧУДО СВЕТА »**



# ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ:

- История открытия и исследования озера Байкал
- Географическое положение озера
- Геологическое строение и гидрология
- Климат
- Органический мир и уникальность озера
- Экологические проблемы

ЗНАЮ	ХОЧУ УЗНАТЬ	УЗНАЛ
ЗАПОЛНИТЬ СЕЙЧАС	ЗАПОЛНИТЬ СЕЙЧАС	ЗАПОЛНИТЬ В КОНЦЕ УРОКА



*«БАЙКАЛ- уникальное явление  
нашей планеты, чудо природы  
во всех отношениях»*

Л.С. Берг



*MagicBaikal.ru*











# ИСТОРИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ

\* Буряты называют Байкал – «Байгал-далай», что означает «Байкал-море».

\* Русские на берегах появились в **1643г.** – один из зимовщиков, казачий пятидесятник Курбат Иванов вышел к Байкалу и открыл остров Ольхон.

# *Географическое положение*

- Озеро занимает юг Восточной Сибири
- Байкал вытянут в форме полумесяца с юго-запада на северо-восток
- Длина озера 636 км
- Наибольшая ширина 81 км
- Озеро расположено на высоте 456 м
- Длина береговой линии 1850 км
- Максимальная глубина 1637 м
- Средняя глубина 730 м

# Особенности геологии

- ▣ Байкал находится в очень древней котловине. Возраст озера –20-25 млн. лет. Котловина озера образовалась в результате разлома земной коры, т.е. имеет тектоническое происхождение

## Особенности климата:

- *Климатический пояс умеренный*
- *Тип климата резко континентальный*
- *Температура июля +18С*
- *Температура января -24С*
- *Температура воды в открытом озере 4-16С, на мелководье 18-23С*
- *Количество осадков 400-600 мм*
- *Местные ветры- баргузин, верховик, низовик, сивер, култук (всего 13)*
- *Самый сильный ветер – сарма до 40 м/с*

# Эндемики

- Эндемики – организмы, не встречающиеся нигде более, только в Байкале.
- Голомянка- живородящая рыбка, не имеющая чешуи.
- Наиболее ценные хариус, сиг, и, конечно байкальский омуль(длина рыбы – 30-40 см., а вес – 2-4 кг.)
- Обитает в озере и тюлень – байкальская нерпа, точь-в-точь похож на тюленя, обитающего в морях



# Природоохранные мероприятия

- Регулировать рубку леса.
- Запретить молевой сплав древесины по рекам.
- Построить очистные сооружения на предприятиях, расположенных на берегах озера и рек, впадающих в Байкал.
- Создать базы отдыха с организованными посещениями озера туристами (опасен «дикий туризм»).
- Поднять экологическую культуру

- *Надо вывешивать бюллетень,*
- *Как себя чувствует омуль, тюлень.*
- *Это не только отстойников числа –*
- *Совесть народов должна быть чистой.*
- *Вот почему, указав показуху*
- *Борются наши прорабы духа,*
- *Чтоб заповедником стало озеро,*
- *Чтоб его воды не целлюлозило,*
- *Чтоб никто никогда не сказал:*
- *«Мертвое море – священный Байкал».*

*А. Вознесенский*

*А. Твардовский*

*«БАЙКАЛ- бесценный дар  
природы- да будет вечно на Земле»*



# ЗАДАНИЕ НА ДОМ:

- ПРОЧИТАТЬ ПАРАГРАФ 39 УЧЕБНИКА
- ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (по выбору)

\*создать экскурсионный маршрут «Проспект туристу» по о. Байкал, в котором вы расскажете о созданном маршруте, заинтересовав потенциальных туристов.

\*составить кроссворд и вопросы к нему по о. Байкал

\*составить 5 вопросов об озере, которые бы начинались со слова «Почему?»

**ДО НОВЫХ  
ВСТРЕЧ!**

