



# Урок русского языка в 7 классе

Тема урока:

**«Правописание *НН-Н* в полных прилагательных и причастиях»**

# Цели и задачи урока

- Систематизировать знания по теме: «Правописание Н-НН в полных прилагательных и причастиях»;
- отработать умение отличать причастие от прилагательного и навыки правописания Н-НН в суффиксах полных причастий и прилагательных;
- закрепить навык выделения на письме причастного оборота;
- совершенствовать навыки работы с тестовыми заданиями, отдельными предложениями и связными текстами.

**Глагол**



**Существительное**



**В каком же  
домике  
живёт  
причастие ?**



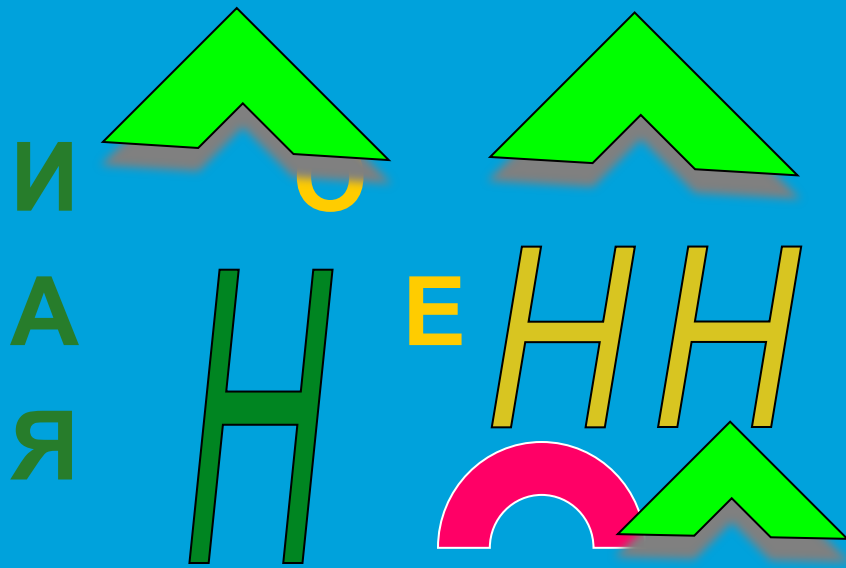
# Отличай прилагательное от причастия!

Для самоконтроля используйте схему:



# Н-НН В ПОЛНЫХ ПРИЧАСТИЯХ И ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

## ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ



### Исключения

Стекланный  
Оловянный  
Деревянный

ЕНН

Ветренный  
Бешеный

## ПРИЧАСТИЕ

! ОВАННЫЙ ЕВАННЫЙ

Ищи зависимое слово  
или приставку (кроме  
НЕ)



есть

нет



НН

НН



# Причастный оборот

*какой?*

X

[ **Определяемое слово,** П.О., .... ]

*какой?*

X

[ П.О. **определяемое слово,** ]

# Составляем тесты

*Используя предложенные тестовые задания составьте тесты, используя по 4 варианта ответа*

## Тестовые задания

- В этом слове пишется Н (1 ряд)
- В этом слове пишется НН (2 ряд)
- Это причастие не имеет приставок и зависимых слов, поэтому пишется с Н. (3 ряд)





# Исаак Ильич Левитан (1850-1900).



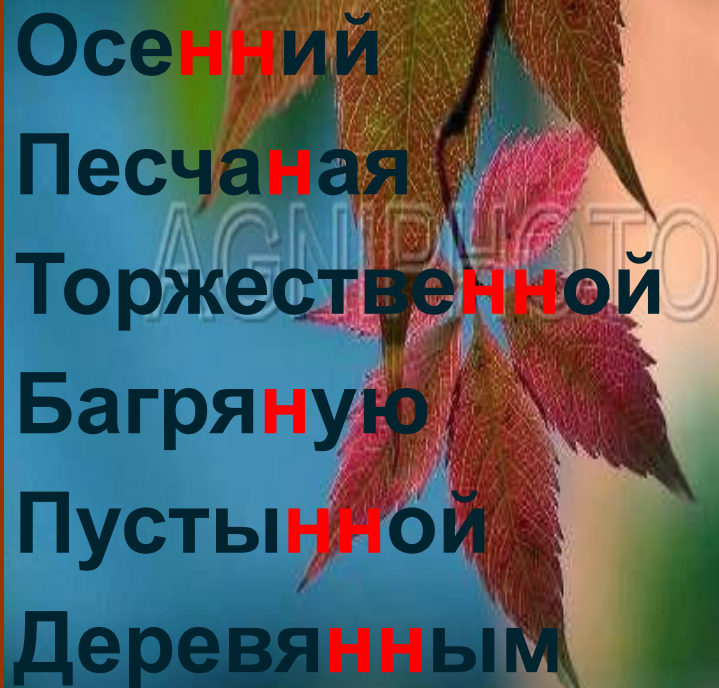


# Работа с текстом

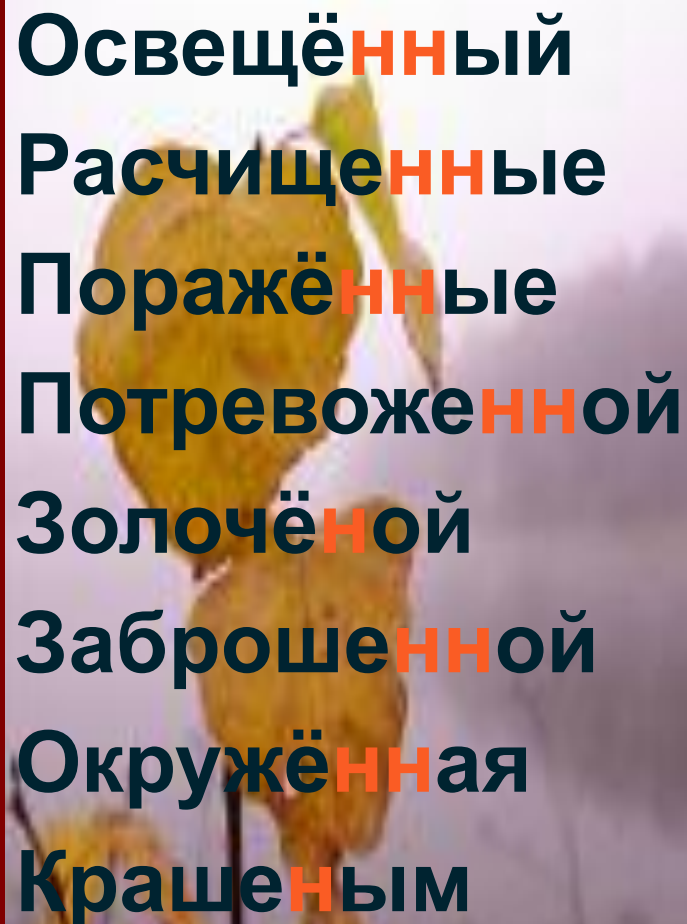


*Мы вошли в лес, освеще(н,нн)ый лучами осе(н,нн)его солнца. Расчище(н,нн)ая песча(н,нн)ая дорожка вела к реке. Мы часто останавливались, пораже(н,нн)ые торжестве(н,нн)ой и яркой красотой леса. На пожелтевшей, никем не потревоже(н,нн)ой траве разноцветным ковром лежали опавшие листья. Березы покрылись золоче(н,нн)ой листвой, сверкавшей на солнце. Очень красивы клены, одетые в багря(н,нн)ую листву. Часто мы видим жёлтые листья, тихо падающие на землю. Они печально шуршат под ногами. Дорога кажется пусты(н,нн)ой и заброше(н,нн)ой. Лишь иногда попадается дача, окруже(н,нн)ая деревья(н,нн)ым краше(н,нн)ым забором.*

# Контрольный лист



Осенний  
Песчаная  
Торжественной  
Багряную  
Пустынной  
Деревянным



Освещённый  
Расчищенные  
Поражённые  
Потревоженной  
Золочёной  
Заброшенной  
Окружённая  
Крашеным

# Игра «Листопад»



Штопа(н,нн)ый  
бабушкой

Кваше(н,нн)ая  
капуста

Копчѐ(н,нн)ый  
окорочок

Серебря(н,нн)ая  
брошь

Облицова(н,нн)ый  
фасад

Гарнизо(н,нн)ый  
марш

Сдела(н,нн)ое  
задание

Шерстя(н,нн)ой плащ





# Домашнее задание



**Подготовиться к конкурсу осенних миниатюр: написать сочинение-миниатюру «*Осенних листьев карусель*», при составлении текста использовать изученную орфограмму и пунктограмму. По желанию работу проиллюстрировать (нарисовать иллюстрацию, найти готовые картинки, сделать аппликацию и т.д.)**

