

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 1»
городского округа город Волгореченск
Костромской области.

Предпрофильное и профильное обучение в «Лицее № 1».

Разработала Могунова Елена Владимировна
г. Волгореченск.
2006 год.

Основные принципы реализации концепции профильного обучения в лицее № 1.

Профильное обучение является «средством дифференциации и индивидуализации, позволяющим за счёт изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования».

(Концепция модернизации российского образования).

Цель :

Предоставление учащимся
возможности спроектировать
своё будущее и сформировать
необходимые ресурсы для
осуществления осознанного
профессионального выбора.

Задачи :

- Предоставить возможность выбора любых профильных и элективных курсов, ориентироваться в которых ученик сможет, исходя из планов, касающихся его деятельности в будущем;
(Приложение 1 Предоставить возможность выбора любых профильных и элективных курсов, ориентироваться в которых ученик сможет, исходя из планов, касающихся его деятельности в будущем;
(Приложение 1, 2 Предоставить возможность выбора любых профильных и элективных курсов, ориентироваться в которых ученик сможет, исходя из планов, касающихся его деятельности в будущем;

История развития профильного обучения в лицее № 1.

- 1987 год – создание физико-математических классов совместно с ИГЭУ;
- 1989 год – создание гуманитарного класса;
- 1988 год – введение курса по специальностям: «секретарь-референт», «оператор ЭВМ»;
- 1997 год – создание педагогического класса;
- 2000 год – введение в 9-е классы спец.курсов, факультативов по профилю: физико-математический и педагогический;
- 2004 год – элективные курсы по выбору для 9-х классов;
- 2005 год - элективные курсы по выбору для 8-х - 10-х классов;

Формы организации профильного обучения в лицее № 1.

- Профильные классы, состоящие из учащихся данного общеобразовательного учреждения;
- Профильные группы, состоящие из учащихся «Лицея № 1»;
- Индивидуальное обучение учащихся лицея по специальной программе;
- Профильные группы, имеющие сборный состав из учащихся «Лицея № 1» и школ города;

Компоненты профиля:

- Базовые общеобразовательные предметы, обязательные для всех учащихся;
- Профильные общеобразовательные предметы;
- Элективные курсы;
- Индивидуальные консультации;
- Проектно-исследовательская деятельность;

Перспективы развития

Возможные варианты развития лицейского образования, не входящие в противоречие с Концепцией профильного обучения:

- академическое (углубление научно-теоретических знаний для дальнейшего обучения в высших учебных заведениях по классическим программам всех ступеней высшего образования и продолжения научной деятельности);
- Технологическое (овладение образовательными технологиями и их применение в сфере производственно-практической деятельности, непрерывном образовании);

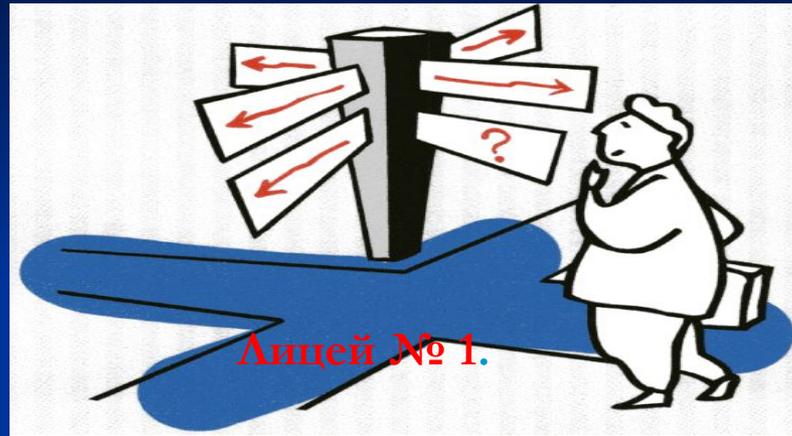
Приоритетные направления работы лицея № 1.

- 2002-2005 год – участие лицея в эксперименте по совершенствованию структуры и содержания общего образования (12-летка);
- 2003 год – включён в эксперимент по профильному обучению;
- 2004-2006 год – создание и отработка проекта профильного образования в лицее; разработка учебных планов и программ;
- 2006 год – здоровьесберегающие технологии; психолого-педагогическое сопровождение;
- 2007-2008 год – юбилейный год: 40 лет лицеею, 15 лет физико-математическому классу, 10 лет социально-педагогическому классу;
- 2009 год – анализ результатов работы; прогноз и реальность; новый педагогический поиск;

Схема профильного обучения в лицее № 1



Элективные курсы предпрофильной подготовки 8-9 классы



← Предметно-ориентированные
-подготовка к итоговой аттестации по русскому языку;
-изучаем Конституцию России;
-анализ художественного текста;
-основы архитектурно-строительного черчения;
-приёмы обработки древесины;

▼ Ориентированные на профиль
-методика проведения интеллектуальных игр;
-решение нестандартных задач;
-решение задач с параметрами;
-технология создания Школьного сайта;
-процентные вычисления;
-геометрический тренинг;
-Психология личностного роста;

→ Расширяющие познавательную деятельность
-экология современного человека;
-великие открытия в биологии;
-цветочный дизайн;
-занимательная география;
- «химия в нашем доме»;

Примеры элективных курсов предпрофильной подготовки



Примерные учебные планы профильного обучения

Классы-группы, ориентированные на профессии:



«Оператор ЭВМ – программист»
(элективный курс)



Свидетельство о присвоении
квалификации.



**«Организатор детского
коллектива»**

социально-педагогический
профиль (учебный план)



Свидетельство о
присвоении
квалификации



«Секретарь-референт»
(факультатив)



Свидетельство о присвоении
квалификации.

СОЦИАЛЬНЫЙ ЗАКАЗ

- Выявление пожеланий учащихся и их родителей, анализ социального заказа;
- Создание рабочих учебных планов каждого профиля;
- Углублённое изучение отдельных предметов;
- Установление связей с учреждениями высшего и среднего профессионального образования;
- Создание системы дополнительного образования;
- Организация условий для развития творческих способностей учащихся через деятельность научного лицейского общества;

Данная модель предпрофильного и профильного обучения в «Лицее № 1» создавалась с целью индивидуализации и социализации обучения и кооперации старшей ступени лицея с учреждениями высшего профессионального образования (КГУ им. Н.А.Некрасова, ИГЭУ).

Профильное обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного обучения.