

# КОНЦЕПЦИЯ ДУХОВНО- НРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ И ВОСПИТАНИЯ ЛИЧНОСТИ ГРАЖДАНИНА РОССИИ

Стандарты второго поколения

# Концепция как методологическая основа ФГОС

- **Нормативная  
основа Концепции**
- ✓ Конституция РФ
- ✓ Закон РФ «Об  
образовании»
- ✓ ежегодные послания  
Президента России  
Федеральному  
Собранию РФ



# Концепция как методологическая основа ФГОС

- **Концепция определяет:**
  - ✓ характер современного национального воспитательного идеала
  - ✓ цели и задачи духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи
  - ✓ систему базовых национальных ценностей
  - ✓ основные социально-педагогические условия и принципы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся



# Концепция как методологическая основа ФГОС

- Концепция формулирует **социальный заказ** современной школе
- ✓ как систему общих педагогических требований
- ✓ как систему фундаментальных социальных и педагогических понятий



# Концепция как методологическая основа ФГОС

- **Определенный Концепцией национальный воспитательный идеал – гражданин России**
  - ✓ **высоконравственный**
  - ✓ **творческий**
  - ✓ **компетентный**
  - ✓ **патриотичный**
  - ✓ **осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны**
  - ✓ **придерживающийся духовных и культурных традициях народа РФ**



# Концепция как методологическая основа ФГОС

- Концепция определяет задачи духовно-нравственного развития и воспитания в сфере
  - ✓ личностного развития
  - ✓ общественных отношений
  - ✓ государственных отношений



# Концепция как методологическая основа ФГОС

- **Базовые национальные ценности, определенные Концепцией**
  - ✓ патриотизм
  - ✓ социальная солидарность
  - ✓ гражданственность
  - ✓ семья
  - ✓ труд и творчество
  - ✓ наука
  - ✓ традиционные российские религии
  - ✓ искусство и литература
  - ✓ природа
  - ✓ человечество
- **Основные принципы организации духовно-нравственного воспитания**
  - ✓ нравственный пример педагога
  - ✓ социально-педагогическое партнерство
  - ✓ индивидуально-личностное развитие
  - ✓ интегративность программ духовно-нравственного воспитания
  - ✓ социальная востребованность воспитания

# КУРС «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» КАК ОДИН ИЗ МЕХАНИЗМОВ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ

- **Цель ОРКСЭ** - формирование мотивации к осознанному нравственному поведению и диалогу культур и мировоззрений





# КУРС «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» КАК ОДИН ИЗ МЕХАНИЗМОВ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ

- **Задачи курса**
  - ✓ знакомство детей с основами традиционных для России и мировых культур, светской этики
  - ✓ развитие представлений о значении нравственности в жизни человека и гражданина
  - ✓ обобщение знаний о духовной культуре и морали
  - ✓ Формирование основ мировоззрения
  - ✓ развитие способностей к полиэтничности



# КУРС «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» КАК ОДИН ИЗ МЕХАНИЗМОВ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ

- **Основной подход курса –**  
культурологический
- **Базовые понятия**
  - ✓ культурная традиция
  - ✓ мировоззрение
  - ✓ духовность
  - ✓ нравственность



# КУРС «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» КАК ОДИН ИЗ МЕХАНИЗМОВ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ

- Основной принцип ОРКСЭ - поликультурность
- Все модули согласуются по педагогическим целям, задачам, требованиям



# КУРС «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» КАК ОДИН ИЗ МЕХАНИЗМОВ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ

- Обязательное условие реализации курса ОРКСЭ
- ✓ отсутствие позиции катехизации (индоктринации)
- ✓ отсутствие доминирующих позиций какой-либо традиции перед другими



# КУРС «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» КАК ОДИН ИЗ МЕХАНИЗМОВ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ

- Курс предполагает **полное конфессиональное равенство**
- Недопустимо доминирование православия как ведущей конфессии



# КУРС «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» КАК ОДИН ИЗ МЕХАНИЗМОВ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ

- Курс ОРКСЭ является светским
- ✓ Преподаватели ОРКСЭ - педагоги школ, не служители культа
- ✓ Незаконна миссионерская деятельность в преподавании ОРКСЭ



# КУРС «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» КАК ОДИН ИЗ МЕХАНИЗМОВ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ

- Освоение школьниками курса должно обеспечить
  - ✓ понимание значения нравственности, морали
  - ✓ формирование представлений об основах религиозных культур и светской этики
  - ✓ формирование уважительного отношения к различным традициям
  - ✓ укрепление преемственности поколений

