

# ПРОГРАММА ДУХОВНО- НРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ, ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА СТУПЕНИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Нормативно-правовой и документальной основой программы являются Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования; Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

# Основы ФГОС

- Запросы семьи, общества и государства
- Концепция духовно-нравственного воспитания
- Фундаментальное ядро содержания общего образования

## Внеурочная деятельность

| Направления                       | Классы | I  | II | III | IV | Всего |
|-----------------------------------|--------|----|----|-----|----|-------|
| Спортивно-оздоровительное         |        | 3  | 3  | 3   | 3  | 12    |
| Духовно-нравственное              |        | 2  | 2  | 2   | 2  | 8     |
| Научно-познавательное             |        | 2  | 2  | 2   | 2  | 8     |
| Военно-патриотическое             |        | 2  | 2  | 2   | 2  | 8     |
| Общественно-полезная деятельность |        | 2  | 2  | 2   | 2  | 8     |
| Проектная деятельность            |        | 1  | 1  | 1   | 1  | 4     |
| Всего к финансированию            |        | 10 | 10 | 10  | 10 | 40    |

## Общие задачи :

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

| Урочная деятельность  | Внеур. деятельн.  | Внеклассная и внешкольная деятельность  |
|---|---|---|
| <p>Предметы Базисного образовательного плана, в том числе курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;</p> <p>предметы (часть, формируемая участниками образовательного процесса):</p> <p>«Мировая художественная культура»</p> <p>«Народоведение»</p> <p>«Художественный труд»</p> <p>«Я и мой мир»</p> | <p>Проекты («Музей в твоём доме»; «Книга – великое чудо на свете» и др.)</p> <p>Этнокалендарь (классные часы, праздники, встречи с людьми культуры)</p> | <p><b>Объединения по интересам</b> (студия изобразительного и прикладного искусства, обучение основам игры на гитаре, фортепиано, кружок «Юный библиограф», «Юный эколог»);</p> <p><b>Общешкольные мероприятия</b> (осенний конкурс рисунков, праздник для мам, праздник «День подарков просто так», новогодний праздник, литературный радиожурнал, посвященный снятию блокады Ленинграда, Дню Победы);</p> <p><b>Внешкольные виды деятельности</b> (тематические экскурсии по Санкт-Петербургу и области; туристические походы по местам боевой славы; посещение театров и музеев Петербурга).</p> |

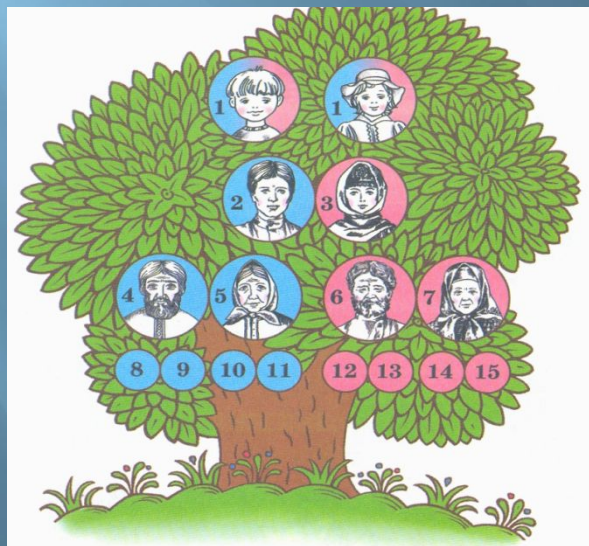
# Примерные виды деятельности ОУ по духовно-нравственному воспитанию и развитию младших школьников



Викторина, конкурсы



Инсценирование



Исследовательская работа



Рассказ, просмотр фильмов

Внеурочная деятельность образовательного учреждения по данному направлению может включать в себя перечень традиционных мероприятий, долгосрочных и краткосрочных игр, реализующих задачи духовно-нравственного воспитания и развития.

Например, программа воспитательного дела «Растим патриотов», представленная в образовательной программе, включает в себя цели и задачи, перечень мероприятий, планируемые результаты. Могут быть представлены традиционные ежегодные мероприятия, проводимые в ОУ, например:

- традиционная вахта памяти 27 января (день снятия блокады Ленинграда);
- уроки мужества совместно с ветеранами Дороги жизни;
- спортивно-развлекательное мероприятие «Папа, мама, я – спортивная семья и т.д.

Образовательным учреждением могут быть реализованы следующие программы кружковой или факультативной деятельности, разработанные и рекомендованные к внедрению как МО РФ, так и Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга:

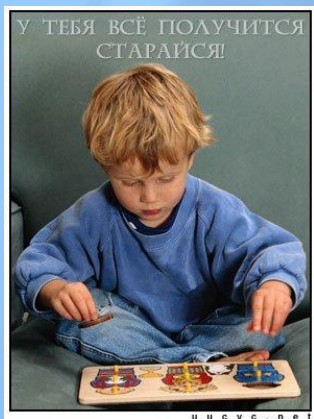
- Система правового образования в школе и воспитание гражданина России. Начальная школа. Курс «Я и мой мир». Под редакцией д.п. н., профессора Н.И. Элиасберг;
- Нравственное образование младших школьников. Начальная школа. Курс «Азбука нравственности». Петрова В.И., Трофимова Н. М., Хомякова И.С., Стульник Т.Д. и другие.



Это могут быть программы, выбранные педагогическим коллективом школы и утвержденные педагогическим советом ОУ, например:

- формирование эмоциональной грамотности на уроках и внеурочное время;
- курс «Учимся жить вместе»;
- курс «Речь и культура общения»;
- курсы «Школа оптимизма», «Уроки социальной жизни для младших школьников».

# Ожидаемые результаты: портрет выпускника начальной школы



•деятельный и активный

•креативный

•любопытный

•инициативный

•исследова-  
тельный  
интерес

•коммуника-  
тивность

•открытый внешнему миру,  
доброжелательный и отзывчивый

•положительное отношение к себе,  
уверенность в своих силах

•ответственность

•саморегуляция

•чувство собственного  
достоинства

•уважительное отношение к окружающим,  
к иной точке зрения

•навыки самоорганизации и здорового образа жизни

**УЧЕБНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ ≡ УМЕНИЕ  
УЧИТЬСЯ**



**«Знание без любви есть  
зимнее солнце, которое  
не оживляет  
и не возвращает.  
Итак, аще кто учится, аще  
учит, с любовью добро  
творит».**

*Архиепископ  
Феофан Полтавский*

# ЛИТЕРАТУРА

1. Л.М. Беловицкая, М.В. Бойкина, Н.В. Григорян, Н.А. Житина, Т.А. Овечкина, С.А. Ускова, Н.Н. Яковлева. «РАЗРАБОТКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА» *Методические рекомендации* .Санкт-Петербург .2010 .
2. «Особенности федерального государственного образовательного стандарта общего образования.» Начальное общее образование». Москва. «Просвещение». 2009
3. Интернет