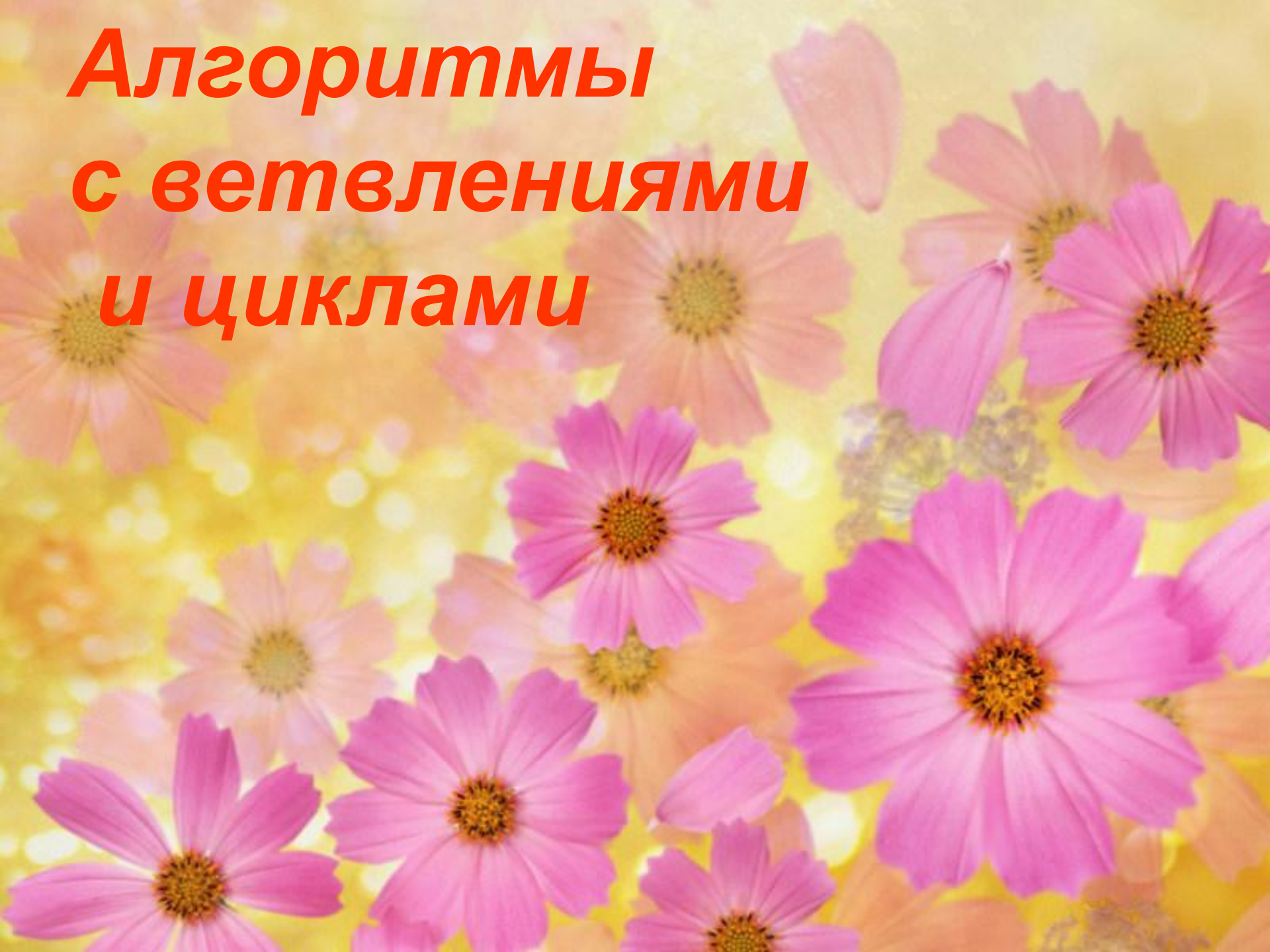


***Алгоритмы  
с ветвлениями  
и циклами***



# *Цели:*

- **Закреплять представления о ветвлениях и циклах в алгоритме.**
- **Учиться отличать условие ветвления от условия повтора.**
- **Закреплять умение выполнять и составлять алгоритмы с ветвлениями и циклами.**

# ***Вспомни сам , помоги другу.*** **(работаем в парах)**

- **Что такое алгоритм?**
- **Из чего состоит алгоритм?**
- **Что используют в алгоритме, чтобы каждый раз при повторе проверять условие?**
- **Как называется повтор выполнения шагов?**

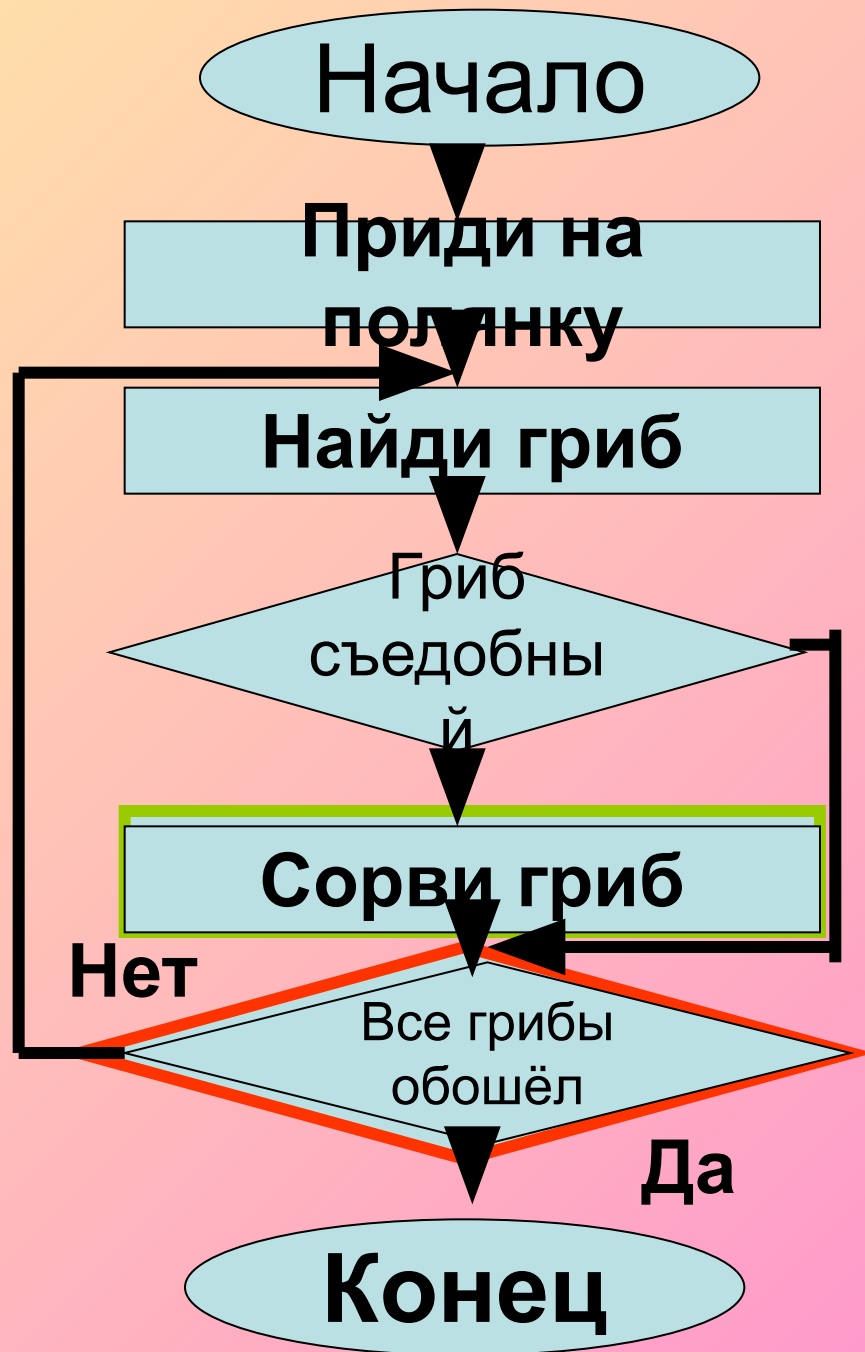
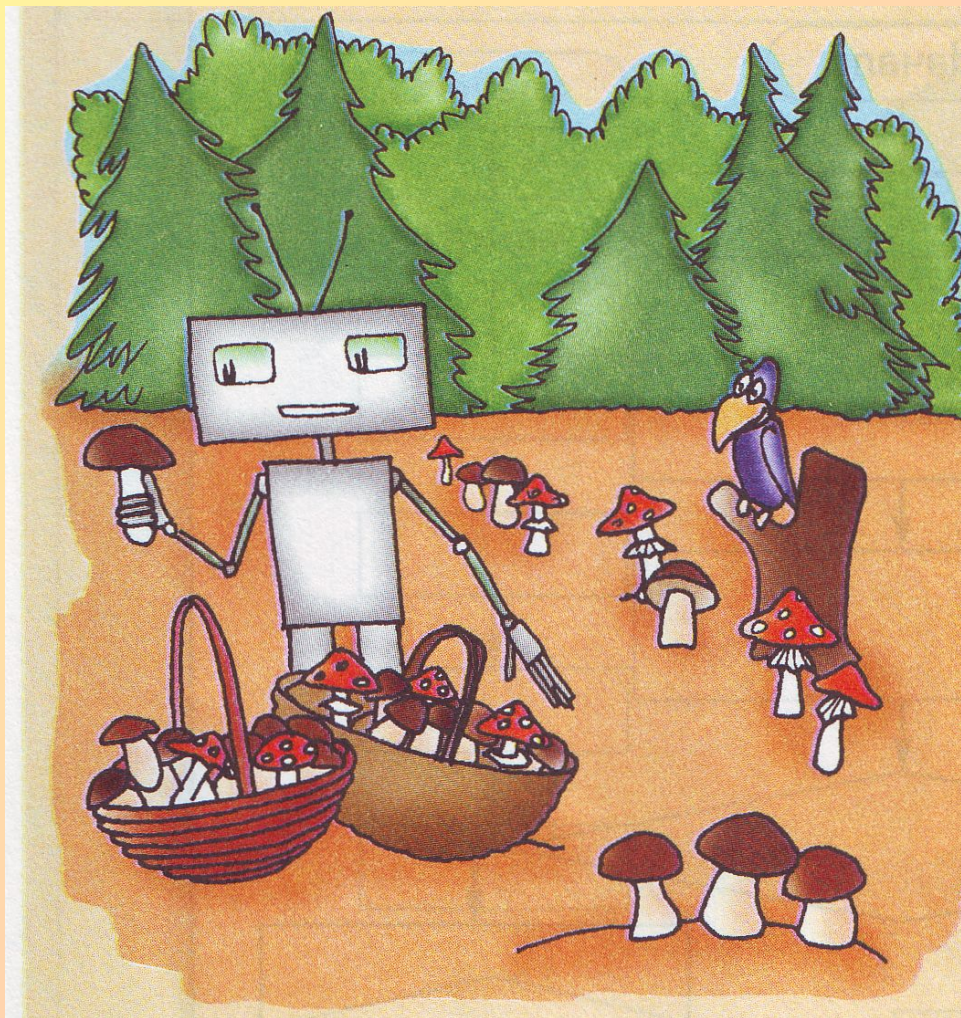
Упражнение 19.

*Помогите Бобу набрать грибов.*

- **Что Боб делает неправильно?**
- **Составьте для него алгоритм: заполните схему, впишите слова «ДА» и «НЕТ».**
- **Обведите зелёным карандашом команду, которая будет выполняться не всегда, а красным – ромб, в котором записано условие повтора.**



# Набери грибов



## Упражнение 20.

**Придумайте и запишите вопросы к рисунку, где Боб собирает грибы.**

Вопросы, на которые можно ответить «Да» или «Нет»

**1.** На рисунке больше 2 пней?

**2.** На рисунке есть ёлка?

**3.** В корзине Боба есть мухоморы?.

**4.** Боб собрал все мухоморы?

Вопросы, на которые **нельзя** ответить «Да» или «Нет»

**1.** Сколько грибов на рисунке?

**2.** Какая птица на рисунке?

**3.** Сколько корзин у Боба?



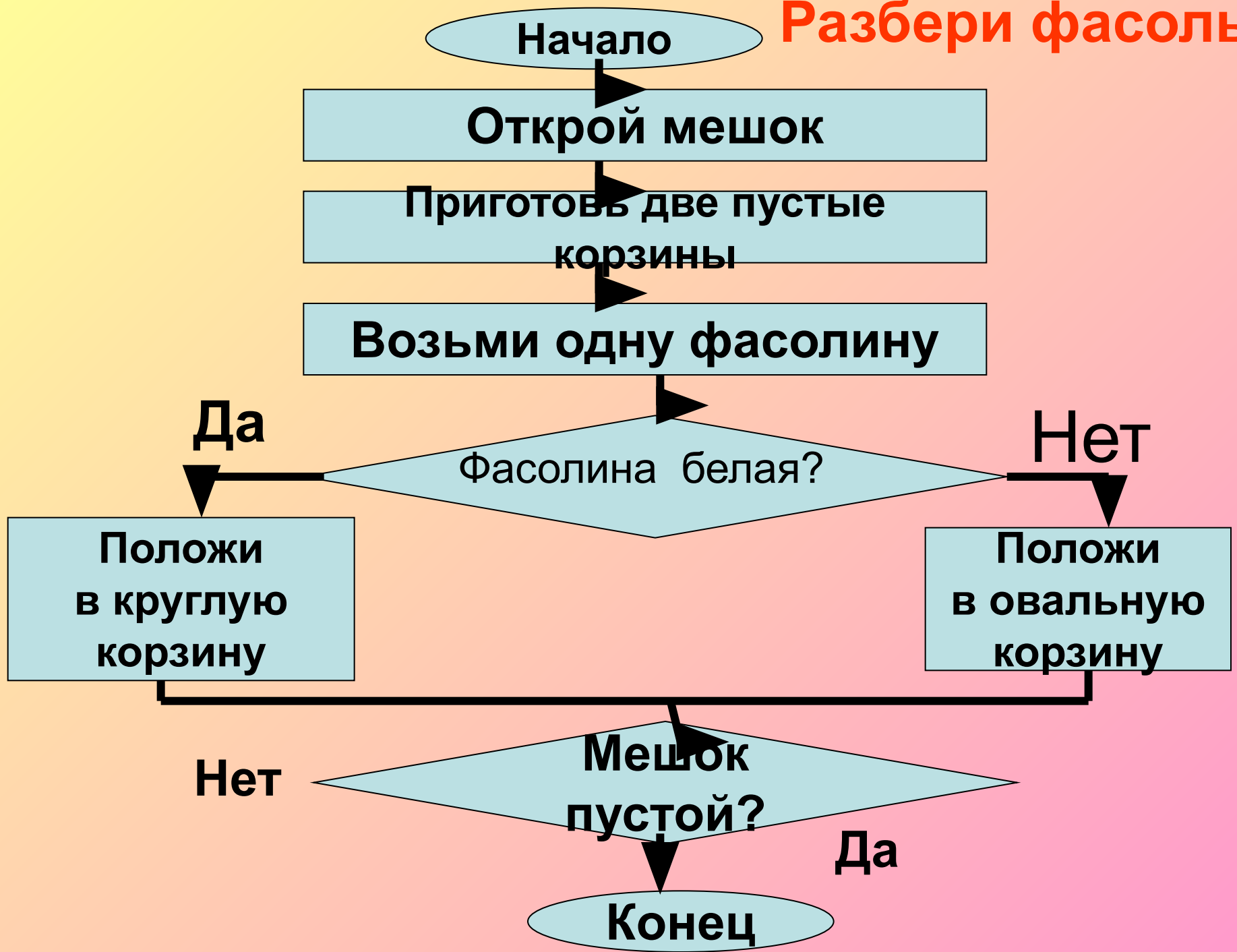
## Упражнение 21.

**Помоги Золушке разобрать Фасоль.**



**Кто помог Золушке  
разобрать фасоль?**

# Разбери фасоль





## ***Итог урока:***

- **Над чем работали на уроке?**
- **Какие команды встретились в алгоритме?**
- **Назовите команды, которые выполнялись больше одного раза...**
- **Назовите команды, которые выполнялись не всегда...**
- **Какие вопросы являются условием повтора?**

*Домашнее задание.*

**Стр. 19 упражнение 22.**

**Постарайтесь!**